



รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2556

(ตัวบ่งชี้คุณภาพตามเกณฑ์ สกอ.)



คณะพยาบาลศาสตร์

(“ฉบับแก้ไขปรับปรุง ณ วันที่ 15 ตุลาคม 2557”)

คำนำ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นส่วนงานภายในซึ่งดำเนินการจัดการศึกษา ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2542 พันธกิจของคณะพยาบาลศาสตร์ครอบคลุม การผลิตบัณฑิตการวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม บุคลากรของ คณะพยาบาลศาสตร์ ทุกระดับทั้งผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ทุกฝ่าย และนิสิต ได้นำระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพการศึกษามาประยุกต์ใช้ในการทำงานเพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายการปฏิบัติงานตามพันธกิจ ทั้ง 4 ด้าน ตลอดจนการจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งระดับสาขาวิชา/สำนัก และระดับ คณะพยาบาลศาสตร์ และนำผลการประเมิน มาทบทวน และปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษา ให้ดียิ่งขึ้นอย่าง สม่ำเสมอและต่อเนื่องทุกปี ทั้งนี้เพื่อที่จะพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ ให้เป็นสถาบันการศึกษาสาขาพยาบาล ศาสตร์ ที่มีคุณภาพดี ยิ่งขึ้นต่อไป

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ประจำปีการศึกษา 2556 เพื่อที่คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จะได้ประเมิน และให้ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ ทั้งในด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งการบริหารจัดการในภาพรวมของ คณะพยาบาลศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์ ขอขอบคุณคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และผู้เกี่ยวข้อง ทุกท่าน มา ณ โอกาสนี้

(รองศาสตราจารย์ศศิธร วรณพงษ์)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน.....	
ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	1
ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ.....	3
โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร.....	4
รายชื่อผู้บริหาร ประจำปีการศึกษา 2556	6
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน.....	7
จำนวนอาจารย์และบุคลากร.....	7
ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณ	8
ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับอาคารสถานที่.....	8
อัตลักษณ์และเอกลักษณ์	9
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมิน ปีการศึกษา 2556	9
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้คุณภาพ	
ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้คุณภาพ	12
องค์ประกอบที่ 1	14
องค์ประกอบที่ 2	19
องค์ประกอบที่ 3	52
องค์ประกอบที่ 4	63
องค์ประกอบที่ 5	83
องค์ประกอบที่ 6	90
องค์ประกอบที่ 7	95
องค์ประกอบที่ 8	112
องค์ประกอบที่ 9	117
ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนที่ควรพัฒนา.....	127
ภาคผนวก	
ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	133

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน

ประวัติคณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้ปฏิบัติภารกิจในการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพมาตั้งแต่ พ.ศ.2517 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เคยมีคณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งตั้งอยู่ที่วิทยาเขตบางแสน ตั้งแต่ปี พ.ศ.2525 ต่อมามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน ได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยบูรพา เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม พ.ศ.2533 คณะพยาบาลศาสตร์ จึงอยู่ในสังกัดมหาวิทยาลัยบูรพา ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา

ต่อมา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้เปิดคณะซึ่งจัดการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เช่น คณะแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ และคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ดำเนินการก่อสร้างโรงพยาบาลศูนย์การแพทย์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชชนนี ณ ตำบลองครักษ์ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก เป็นโรงพยาบาล 500 เตียง ซึ่งเปิดให้บริการในปี พ.ศ.2542 สถานการณ์ขณะนั้นยังอยู่ในภาวะขาดแคลนบุคลากรพยาบาลอยู่เป็นจำนวนมาก ดั่งที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้วิชาชีพการพยาบาลเป็นสาขาวิชาชีพขาดแคลน เมื่อวันที่ 1 กันยายน พ.ศ.2535 และได้ให้คณะพยาบาลศาสตร์ในสังกัดของทบวงมหาวิทยาลัย และวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขจัดทำแผนการเพิ่มการผลิตและพัฒนาการจัดการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์

จากสถานการณ์ดังกล่าว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ดำริจัดทำโครงการจัดตั้ง คณะพยาบาลศาสตร์ ทำหน้าที่ผลิตพยาบาลวิชาชีพเพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศชาติ และผลิตพยาบาลเพื่อทำงานในโรงพยาบาลศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ซึ่งตั้งอยู่ที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ โดยได้เริ่มดำเนินโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ ในปี พ.ศ.2534

ต่อมาในปี พ.ศ.2536 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้แต่งตั้งกรรมการขึ้นมา 1 ชุด เพื่อจัดดำเนินการโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ โดยมีสำนักงานชั่วคราวอยู่ที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน และได้นำโครงการฯ เสนอต่อทบวงมหาวิทยาลัย แต่ไม่ได้รับอนุมัติ เนื่องจากโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ ไม่ได้บรรจุในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 7 (พ.ศ.2535-2539)

วันที่ 20 กันยายน พ.ศ.2538 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้โอนความรับผิดชอบโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ จากสำนักงานอธิการบดี ไปอยู่ภายใต้ความรับผิดชอบของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยปรับโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์เป็นโครงการภาควิชาพยาบาลศาสตร์ ในสังกัดคณะแพทยศาสตร์

วันที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2540 คณะกรรมการโครงการฯ เฉพาะกิจ ซึ่งมีรองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศรี บัญทอง เป็นประธานฯ ได้นำเสนอหลักสูตรและปรับโครงการจัดตั้งภาควิชาพยาบาลศาสตร์ เป็นโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และได้รับอนุมัติในการประชุมสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ครั้งที่ 3/2540 เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2540

วันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2540 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้นำหลักสูตรและโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ เสนอต่อทบวงมหาวิทยาลัย ซึ่งได้ให้ความเห็นชอบในหลักการและให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ แต่เนื่องจากประเทศประสบปัญหาภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ รัฐบาลโดยมติคณะรัฐมนตรีได้มีนโยบายชะลอการจัดตั้งหรือเพิ่มหน่วยงานใหม่ทั้งหมดในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ 8 ไว้ก่อน

วันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2541 ทบวงมหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตามที่โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์เสนอและอนุมัติให้เปิดดำเนินการเรียนการสอนได้ และได้เสนอให้สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (กพ.) พิจารณารับรองคุณสมบัติผู้สำเร็จการศึกษา

วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2542 คณะพยาบาลศาสตร์ได้เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โดยเปิดรับนิสิตรุ่นแรก จำนวน 36 คน

วันที่ 10 เมษายน พ.ศ. 2543 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้มีประกาศให้โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ มีสถานภาพเป็นคณะวิชา โดยเป็นส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัย ตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ครั้งที่ 3/2543 เมื่อวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2543

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นสถาบันการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ผลิตพยาบาลวิชาชีพเพื่อทำหน้าที่ดูแลสุขภาพของประชาชน ตามความต้องการของสังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติโดยผลิตรุ่นแรก จำนวน 36 คน เพิ่มเป็น 50 คน ต่อมาคณะพยาบาลศาสตร์ได้ร่วมโครงการผลิตพยาบาลเพิ่ม มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 ปัจจุบันเพิ่มจำนวน รับนิสิต จำนวน 120 คน/ปีการศึกษา

ปัจจุบันคณะพยาบาลศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนใน 1 หลักสูตร

1. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้รับมอบหมายจากสภามหาวิทยาลัยให้เป็นสถาบันหลักในการจัดการศึกษาต่อเนื่องสาขาพยาบาลศาสตร์ โดยจัดการศึกษาอบรมในหลักสูตรต่างๆ ดังนี้

1. หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษารอคเบื้องต้น)
2. หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลผู้ป่วยมะเร็ง
3. หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น สาขาศาสตร์และศิลปการสอนทางการพยาบาล
4. การจัดประชุมวิชาการ / ฟันฟูวิชาการ

ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์

ปรัชญา (Philosophy)

ความรู้คู่คุณธรรม นำคุณภาพชีวิตสู่สังคม

ปณิธาน (Pledge)

มุ่งมั่นผลิตบัณฑิตทางด้านสุขภาพที่มีความรู้ คู่คุณธรรม สร้างสรรค์งานวิจัย และนวัตกรรม ให้บริการชุมชน เพื่อคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำ ในการผลิตบุคลากรทางด้านสุขภาพ ที่มีความรู้ คู่คุณธรรม สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม ในระดับชุมชน ระดับชาติและนานาชาติ

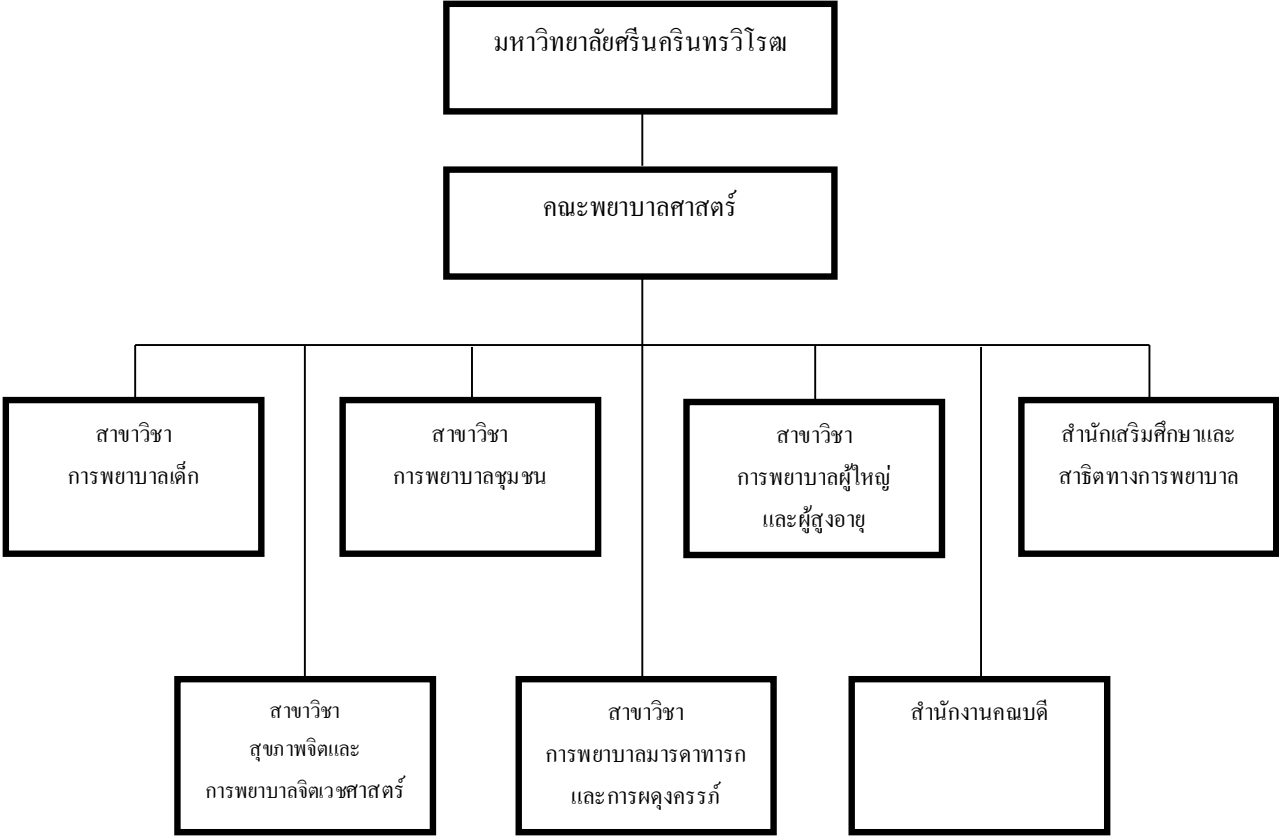
พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตพยาบาลศาสตร์ที่มีความรู้คู่คุณธรรม สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
2. สร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านสุขภาพ และการศึกษา
3. ให้บริการวิชาการด้านสุขภาพอย่างมีส่วนร่วม โดยบูรณาการกับการเรียนการสอน และการวิจัย เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมอย่างมีคุณภาพ
4. ส่งเสริม ทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ
5. บริหารจัดการองค์กรโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์ (Objectives)

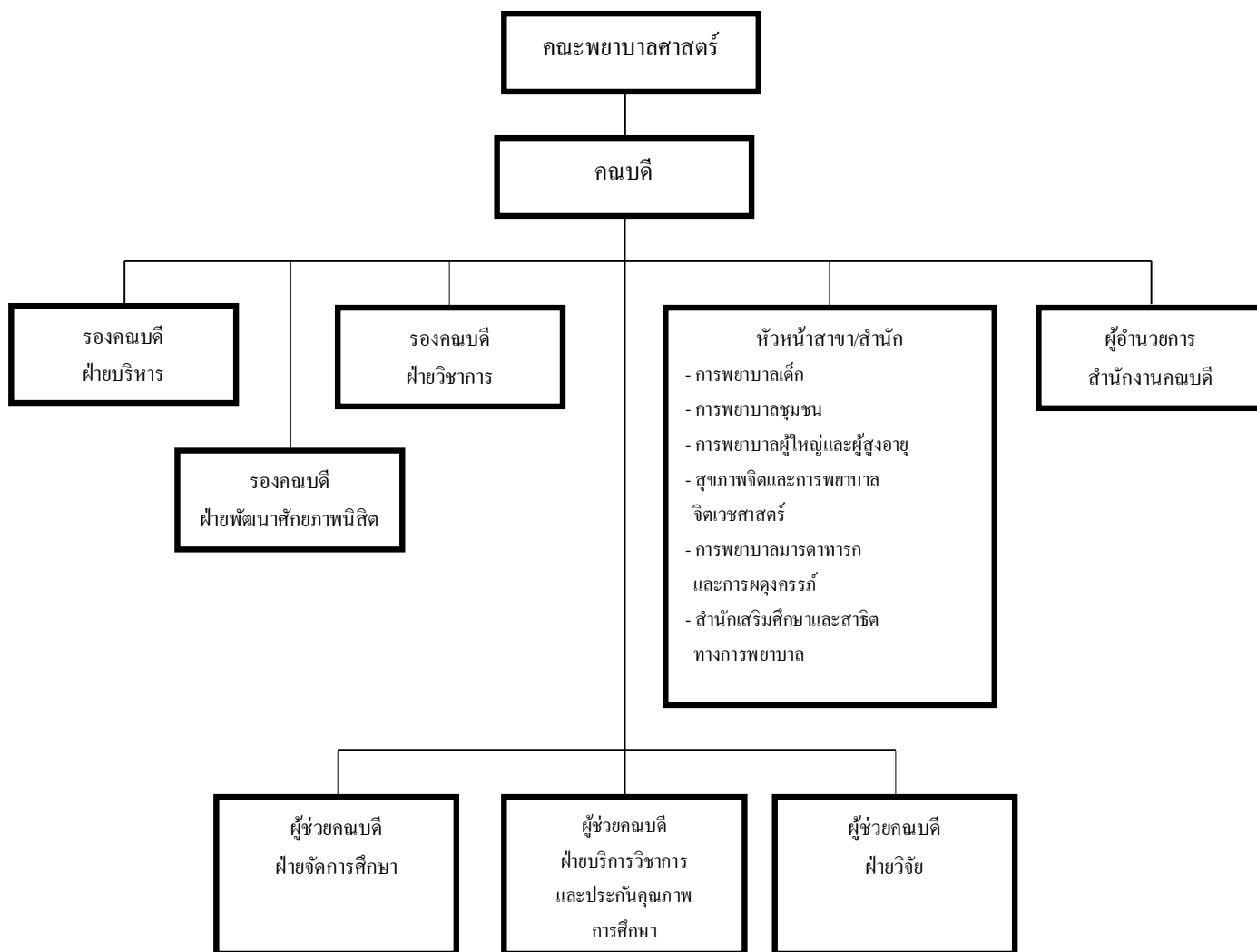
1. ผลิตบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ที่มีคุณภาพและมีคุณธรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม ในระดับชุมชน ระดับชาติและนานาชาติ
2. สร้างและเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ในศาสตร์ทางการพยาบาล และการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้จริงและแพร่หลาย
3. ให้บริการวิชาการที่มีคุณภาพตอบสนองความต้องการของประชาชน สังคม และบุคลากรในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
4. อนุรักษ์ ฟื้นฟูและสืบสาน วัฒนธรรมและศิลปะ จารีตประเพณีอันดีงามของไทย
5. บริหารจัดการองค์กรด้วยการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร สนับสนุนการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะพยาบาลศาสตร์

โครงสร้างคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



แผนภาพ : แสดงโครงสร้างคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

โครงสร้างการบริหารงาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



แผนภาพ : แสดงโครงสร้างการบริหารงาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**รายชื่อผู้บริหาร คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีการศึกษา
2556**

ลำดับ ที่	รายนาม	ตำแหน่ง
1	รองศาสตราจารย์ศศิธร วรรณพงษ์	คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัณย์ รัตนเสถียร	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนียา วังสะจันทนนท์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
4	อาจารย์วิไลกุล หนูแก้ว	รองคณบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต
5	อาจารย์ ดร.จันทิมา ฤกษ์เลื่อนฤทธิ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา
6	อาจารย์ ดร.นิลภา จิระรัตนวรรณะ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย
7	อาจารย์ ดร.วนิดา วิสุทธิพานิช	ประธานคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และหัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลเด็ก
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุบลวนา ขวัญบุญจันทร์	หัวหน้าสำนักเสริมศึกษาและสาธิตทาง การพยาบาล
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พ.ต.อ.หญิง ดร.เอื้อญาติ ชูชื่น	หัวหน้าสาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาล จิตเวชศาสตร์
10	อาจารย์ ดร.ศรีสุดา รัศมีพงศ์	หัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลชุมชน
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรปวีณ์ ชื่นใจเรือง	หัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
12	อาจารย์วันเพ็ญ รักษ์ปวงชน	หัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการ ผดุงครรภ์
13	นางสาวพรทิพย์ ศรีเชี่ยวชาญ	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

คณะพยาบาลศาสตร์ มีหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2556 ทั้งสิ้น 1 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี 1 หลักสูตร ดังแสดงในตาราง

ลำดับ ที่	รายชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ภายใต้การกำกับ		เกณฑ์มาตรฐาน 2548			เกณฑ์มาตรฐาน TQF			เอกสาร อ้างอิง
		ดูแล		ปีที่เปิด สอน	ผลการประเมิน		ปีที่เปิด สอน	ผลการประเมิน		
		ภาควิชา	คณะ		ผ่าน	ไม่ผ่าน		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
ระดับปริญญาตรี										
1	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต		✓	2548	✓		2555	✓		ผลการ ประเมิน หลักสูตร
รวมระดับปริญญาตรี										
รวมทั้งสิ้น 1 หลักสูตร										

จำนวนนิสิต

ลำดับ ที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนนิสิตแยกตามระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	
1	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	400	-	-	400
รวม					

จำนวนอาจารย์และบุคลากร

จำนวนอาจารย์ประจำ

จำนวนอาจารย์ประจำแยกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ (คน)												รวม			
ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก							
อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.
				19	5	1		12	5			31	10	1	
รวม												42			

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการประจำแยกตามคุณวุฒิ (คน)				รวม
ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
5	11	13		29
รวม				29

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณ

หมวดรายจ่าย/ แหล่งงบประมาณ	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวม
งบบุคลากร	4,943,600	4,150,300	9,093,900
งบดำเนินการ	1,120,400	2,193,400	3,313,800
งบลงทุน	3,000,000	-	3,000,000
งบเงินอุดหนุน	35,231,200	3,121,200	38,352,400
งบรายจ่ายอื่น	-	123,000	123,000
งบกลาง	-	50,000	50,000
รวม	44,295,200	10,237,000	54,532,200

หน่วยนับ : บาท

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับอาคารสถานที่

อาคารสถานที่	ลักษณะการใช้อาคารศรีนครินทร์					หมายเหตุ
	ห้อง ผู้บริหาร	ห้องพัก อาจารย์	ห้องประชุม	ห้องเรียน	ห้อง ทำงาน	
ชั้นที่ 1	-	-	-	-	7	
ชั้นที่ 2	6	-	4	-	6	
ชั้นที่ 3	-	-	-	11	1	
ชั้นที่ 4	-	-	1	5	5	
ชั้นที่ 5	2	2	1	-	12	
ชั้นที่ 6	2	5	2	-	6	
ชั้นที่ 7	4	15	2	-	3	
ชั้นที่ 8	4	15	2	4	3	
ชั้นที่ 9	2	9	2	6	2	
รวม	20	46	14	26	45	

อัตลักษณ์และเอกลักษณ์

1) อัตลักษณ์

นิสิตคณะพยาบาลศาสตร์มีทักษะสื่อสาร

2) เอกลักษณ์

บริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมเพื่อให้ชุมชนเข้มแข็ง และยั่งยืน

ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมิน ปีการศึกษา 2556

ข้อเสนอแนะภาพรวม

ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมิน	ผลการดำเนินการพัฒนาปรับปรุง
<p>คณะพยาบาลศาสตร์เป็นคณะที่มีคุณภาพทางการศึกษาสูงมีจุดเด่นในการพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถ ความมีระเบียบวินัย ภาวะต่อหรืออื่นและความภูมิใจในวิชาชีพอย่างสูง แม้ว่าคณะพยาบาลศาสตร์จะมีบุคลากรจำนวนน้อยและก่อตั้งได้ไม่นาน คณะพยาบาลศาสตร์มีระบบ การนำองค์กรที่ดี จึงเอื้อต่อการบริหารจัดการที่ดี โดยมีส่วนร่วมของบุคลากรและทำให้แผนการและโครงการต่างๆ ประสบความสำเร็จอย่างสูง คณะพยาบาลศาสตร์ยังสามารถบริการชุมชนได้อย่างดีทำให้คณะมีจุดเด่นในการผลิตพยาบาลที่มีความสามารถสูงในการพยาบาลต่อประชากรในชุมชนและคณะพยาบาลศาสตร์ยังจัดการศึกษาให้กับพยาบาลวิชาชีพในหลายสาขารวมทั้งผู้ช่วยพยาบาลซึ่งเอื้อต่อการทำให้คณะสร้างความเชี่ยวชาญเฉพาะของคณะได้ดี นอกจากนี้คณะพยาบาลศาสตร์ยังมีการดำเนินการด้านประกันคุณภาพที่ดีพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนทำให้มีคุณภาพระดับสูง ตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ อย่างไรก็ตามเพื่อให้คณะเป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำอย่างแท้จริง คณะพยาบาลศาสตร์ควรกำหนดความสามารถเฉพาะและเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ที่ชัดเจนเพื่อเอื้อต่อการเป็นองค์กรที่เป็นเลิศ และมีศักยภาพในการแข่งขันในระดับสูงต่อไป</p>	<p>คณะพยาบาลศาสตร์ เน้นการพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ โดยเร่งรัดการพัฒนานิสิตและอาจารย์สู่ความเป็นสากล มีการแลกเปลี่ยนนิสิตและมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ โดยส่งอาจารย์ร่วมมือทางการวิจัยและการจัดการเรียนการสอน มีการบริการวิชาการแก่ชุมชน ที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและวิจัย เน้นการพัฒนาความสามารถด้านอัตลักษณ์ทักษะสื่อสาร และผลิตพยาบาลที่มีความสามารถสูง ในการให้บริการพยาบาลต่อประชาชนในชุมชน นอกจากนี้ คณะพยาบาลศาสตร์ยังจัดการศึกษานอกเหนือให้กับพยาบาลวิชาชีพในหลายสาขา เป็นการเพิ่มพูนและพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน</p>

ข้อเสนอแนะแยกย่อยองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 : ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมิน	ผลการดำเนินการพัฒนาปรับปรุง
1. แม้ว่าจะมีผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แต่การประเมินผลดังกล่าวเป็นเพียงการทบทวนรายงานการให้ข้อเสนอแนะจากการวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคเท่านั้น จึงควรทำการประเมินผลอย่างลึกซึ้ง เพื่อวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างตัวบ่งชี้หรือตัวชี้วัดต่าง ๆ หาความสัมพันธ์เชิงเหตุผล เพื่อสามารถประเมินความสำเร็จได้อย่างแท้จริงและนำผลการประเมินมาตั้งเป้าหมายใหม่ได้	1.ปรับปรุงแบบฟอร์มและกระบวนการจัดเก็บผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ เพื่อวิเคราะห์ หาความสัมพันธ์ระหว่างตัวบ่งชี้
2. เห็นควรมีการค้นหา “ความสามารถเฉพาะ” ขององค์กรที่โดดเด่นและนำมาประกอบการวางวิสัยทัศน์ที่จะยกฐานะขององค์กรไปสู่ทิศทางที่ชัดเจน เพื่อให้คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นผู้นำในการจัดการศึกษาด้านพยาบาล และสามารถผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถ	คณะพยาบาลศาสตร์ได้ค้นหาความสามารถที่โดดเด่นขององค์กรและนำมาพัฒนาให้ดีขึ้น ดังนี้ 1.พัฒนาการบูรณาการบริการวิชาการทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย 2.การใช้ชุมชนเป็นรากฐานการเรียนรู้ 3.การเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม

องค์ประกอบที่ 2 : การผลิตบัณฑิต

ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมิน	ผลการดำเนินการพัฒนาปรับปรุง
1. ส่งเสริมทุกแนวทางให้อาจารย์ทำตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น	1.จัดทำแผนพัฒนาความก้าวหน้าในการทำตำแหน่งทางวิชาการรายบุคคล 2.จัดทำระบบและกลไกติดตามในการปฏิบัติตามแผน เช่น ทำวาระติดตามการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์

องค์ประกอบที่ 3 : กิจกรรมพัฒนานิสิต

ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมิน	ผลการดำเนินการพัฒนาปรับปรุง
1. เรื่องการจัดทำแผนพัฒนาปฏิบัติงานของการพัฒนานิสิตควรมีการนำตัวชี้วัดทางด้านคุณภาพเข้ามาช่วยการพัฒนาเพื่อสะท้อนการทำงานของนิสิตและความรู้ที่นิสิตได้รับ สามารถนำมาถอดบทเรียนในการทำงานของกิจกรรมที่ดี เช่น กิจกรรมปลูกจิตอาสา และการให้บริการด้านสุขภาพขั้นต้น เป็นต้น และช่วยพัฒนาองค์ความรู้ให้กับนิสิตปีต่อๆไปมากขึ้น	1.กำหนดวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด ทางด้านคุณภาพและแนวทางการประเมินของโครงการพัฒนานิสิตให้ชัดเจน 2.นำความรู้จากการถอดบทเรียนในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ มาพัฒนาให้ดีขึ้น

องค์ประกอบที่ 4 : การวิจัย

ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมิน	ผลการดำเนินการพัฒนาปรับปรุง
1. ควรมีการสนับสนุนให้อาจารย์ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติมากขึ้น	1.สนับสนุนในเรื่องเวลาและงบประมาณ (ด้านการดำเนินการวิจัย ด้านการตีพิมพ์ และเงินรางวัลจากการตีพิมพ์) 2.มีแนวทางการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการเขียนรายงานวิจัย
2. ควรมีการสนับสนุนให้นิสิตพยาบาลชั้นปีที่ 4 ทำโครงการนวัตกรรมเผยแพร่ในการประชุมเครือข่ายพยาบาลมากขึ้น เพื่อช่วยอาจารย์ในการทำวิจัย	1.สนับสนุนนิสิตพยาบาลในการเผยแพร่โครงการนวัตกรรมในการประชุมเครือข่ายพยาบาล

องค์ประกอบที่ 7 : การบริหารและการจัดการ

ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมิน	ผลการดำเนินการพัฒนาปรับปรุง
1.กำหนดตัวชี้วัดที่ชัดเจนของการเตรียมตอบสนองความเสี่ยงที่นอกเหนือจากตัวชี้วัดด้านกิจกรรม	1.ดำเนินการกำหนดตัวชี้วัดด้านความเสี่ยงให้ครอบคลุมกิจกรรมสำคัญ
2.ทำการประเมินผลการเตรียมความพร้อมต่อความเสี่ยงอย่างเป็นระบบ	1.จัดทำระบบการประเมินผลเพื่อเตรียมความพร้อมด้านความเสี่ยง

ส่วนที่ 2
ผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้คุณภาพ

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ		บรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์		
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ					
ตัวบ่งชี้ สกอ. 1.1	8 ข้อ	1,2,3,4,5,6,7,8		/	5.00
ค่าเฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1					5.00
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.1	6 ข้อ	1,2,3,4,5,6		/	5.00
ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.2	ร้อยละ 60	17.00	ร้อยละ 40.48	x	3.37
		42.00			
ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.3	ร้อยละ 30	1.00	ร้อยละ 2.38	x	0.40
		42.00			
ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.4	7 ข้อ	1,2,3,4,5,6,7		/	5.00
ตัวบ่งชี้ มศว 2.5.1	6 ข้อ	1,2,3,4,5,6		/	5.00
ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.6	7 ข้อ	1,2,3,4,5,6,7		/	5.00
ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.7	5 ข้อ	1,2,3,4,5		/	4.00
ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.8	5 ข้อ	1,2,3,4,5		/	5.00
ค่าเฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2 (สกอ. 7 ตัวบ่งชี้)					3.96
ค่าเฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2 (สกอ. + มศว 8 ตัวบ่งชี้)					4.10
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา					
ตัวบ่งชี้ สกอ. 3.1	7 ข้อ	1,2,3,4,5,6,7		/	5.00
ตัวบ่งชี้ สกอ. 3.2	6 ข้อ	1,2,3,4,5,6		/	5.00
ค่าเฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3					5.00
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ สกอ. 4.1	6 ข้อ	1,2,3,4,5,6,7		/	5.00
ตัวบ่งชี้ สกอ. 4.2	6 ข้อ	1,2,3,4,5		x	4.00
ตัวบ่งชี้ สกอ. 4.3	150,000.00	9,567,400.00	347,905.45	/	5.00
		27.50			
ค่าเฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4					4.67

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ		บรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์		
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม					
ตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1	5 ข้อ	1,2,3,4,5		/	5.00
ตัวบ่งชี้ สกอ. 5.2	5 ข้อ	1,2,3,4,5		/	5.00
ค่าเฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5					5.00
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ สกอ. 6.1	5 ข้อ	1,2,3,4,5		/	5.00
ค่าเฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 6					5.00
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ					
ตัวบ่งชี้ สกอ. 7.1	7 ข้อ	1,2,3,4,5,6,7		/	5.00
ตัวบ่งชี้ สกอ. 7.2	5 ข้อ	1,2,3,4,5		/	5.00
ตัวบ่งชี้ สกอ. 7.4	6 ข้อ	1,2,3,4,5,6		/	5.00
ค่าเฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 7 (สกอ. 3 ตัวบ่งชี้)					5.00
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ					
ตัวบ่งชี้ สกอ. 8.1	7 ข้อ	1,2,3,4,5,6,7		/	5.00
ค่าเฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 8					5.00
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ					
ตัวบ่งชี้ สกอ. 9.1	9 ข้อ	1,2,3,4,5,6,7,8,9		/	5.00
ค่าเฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 9					5.00
องค์ประกอบตามอัตลักษณ์					
ตัวบ่งชี้ มศว 10.1	5 ข้อ	1,2,3,4,5		/	5.00
ค่าเฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบตามอัตลักษณ์ (มศว 1 ตัวบ่งชี้)					5.00
ค่าเฉลี่ยคะแนนตัวบ่งชี้ สกอ. 21 ตัวบ่งชี้					4.61
ค่าเฉลี่ยคะแนนตัวบ่งชี้ สกอ. + มศว 23 ตัวบ่งชี้					4.64

ผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้คุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ สกอ 1.1 : กระบวนการพัฒนาแผน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัณย์ รัตนเสถียร เบอร์โทรศัพท์ : 086-305-2736

ผู้รายงานผล : นายดนุพล วัฒนา เบอร์โทรศัพท์ : 089-169-9897

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบันโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันโดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธาน และพระราชบัญญัติสถาบันตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559)

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ (1.1-1-01) ที่สอดคล้องกับนโยบาย ของสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารทั้งระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะพยาบาลศาสตร์ โดยจัดทำขึ้นภายใต้กรอบของแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี (พ.ศ. 2553-2567) ของมหาวิทยาลัย (1.1-1-02) ที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2553 และมีการจัดการจัดโครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ และมีการปรับแผนทุกปีโดย มีตัวแทนจากหลายภาคส่วนมาร่วมรับผิดชอบในการดำเนินการ (1.1-1-03) เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ ให้สอดคล้องกับนโยบาย และดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่าง แผนกลยุทธ์กับปรัชญาหรือปณิธาน พระราชบัญญัติสถาบัน และสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) (1.1-1-04) การจัดทำแผนยุทธศาสตร์จัดทำโดยการมีส่วนร่วมของประชาคมภายในคณะพยาบาลศาสตร์ ด้วยการจัดการประชุม/สัมมนาโดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร ผู้แทนนิสิต และผู้เกี่ยวข้อง มีการร่วมประชุมและมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น เพื่อทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจตลอดจนนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2555 มาพิจารณาประกอบการวิเคราะห์ SWOT Analysis ร่วมกันปรับปรุง แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของ

คณะพยาบาลศาสตร์ ให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมในสถานการณ์ปัจจุบัน (1.1-1-05) หลังจากที่มีการดำเนินการปรับปรุงแผนสำเร็จจึงได้จัดประชุมบุคลากรทั้งคณะเพื่อไปทำประชาพิจารณ์แล้วปรับปรุงตามที่ข้อเสนอแนะ หลังจากนั้นนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบ (1.1-1-06) และสาขาวิชานำแผนของคณะไปเป็นแนวทางจัดทำแผนของสาขาวิชาต่อไป

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
1.1-1-01	แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ 4 ปี พ.ศ.2556-2559 ฉบับปีงบประมาณ พ.ศ.2556
1.1-1-02	แผนยุทธศาสตร์ 15 ปี (พ.ศ.2553-2567)
1.1-1-03	โครงการจัดทำและปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์
1.1-1-04	ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกลยุทธ์กับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยจุดเน้นของมหาวิทยาลัย กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559)
1.1-1-05	โครงการประชุม/สัมมนาเพื่อพิจารณาแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์
1.1-1-06	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะที่พิจารณาและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบกับแผนกลยุทธ์ของคณะพยาบาลศาสตร์

2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับหน่วยงานไปสู่ทุกหน่วยงานย่อยภายใน

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ของคณะพยาบาลศาสตร์ ให้หน่วยงานย่อยภายใน ได้แก่ สาขาวิชาต่างๆ และสำนักงานคณบดี เริ่มตั้งแต่ให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงแผน และทำประชาพิจารณ์ เพื่อให้ทุกคนมีส่วนร่วมและเข้าใจในการจัดทำแผน กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบดำเนินการตามตัวบ่งชี้ในทุกพันธกิจของคณะที่กำหนดไว้ในแผน เพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ (1.1-2-01) เผยแพร่ด้วยเล่มเอกสาร (1.1-2-02) แก่ทุกหน่วยงานย่อยในคณะพยาบาลศาสตร์ โดยชี้แจงรายละเอียดของแผนกลยุทธ์

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
1.1-2-01	รายงานการประชุมการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์คณะไปสู่หน่วยงานย่อยภายใน
1.1-2-02	แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ 4 ปี พ.ศ.2556-2559 ฉบับปีงบประมาณ พ.ศ.2556

3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ มีกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ และวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนกลยุทธ์กับแผนปฏิบัติการประจำปี ครบทั้ง 4 พันธกิจ คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยมีการนำแผนยุทธศาสตร์ มาจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการในระดับคณะ และ สาขาวิชา โดยมีรายละเอียดโครงการ กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ งบประมาณ ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม และค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้ โดยการประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ตัวแทนคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ โดยร่วมกันกำหนดเป้าหมาย (target) ของตัวบ่งชี้เพื่อให้สอดคล้องกับแผนของชาติ 4 ภารกิจหลักของคณะพยาบาลศาสตร์ และสภาพการณ์ปัจจุบันแนวโน้มในอนาคต เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนของแต่ละปีงบประมาณ การจัดโครงการปรับแผนยุทธศาสตร์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะพยาบาลศาสตร์ (1.1-3-01) เพื่อดำเนินการแปลงแผนยุทธศาสตร์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี (1.1-3-02)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
1.1-3-01	รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ เกี่ยวกับการแปลงแผนยุทธศาสตร์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี
1.1-3-02	แผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ.2556-2559) ฉบับปีงบประมาณ พ.ศ.2556 คณะพยาบาลศาสตร์

4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการจัดทำตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีในระดับคณะ และ สาขาวิชาโดยมีรายละเอียดโครงการ กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ งบประมาณ ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม และค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้ โดยการประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ตัวแทนคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ โดยร่วมกันกำหนดเป้าหมาย (target) ของตัวบ่งชี้เพื่อให้สอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย ภารกิจหลักของ คณะพยาบาลศาสตร์ และสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนของแต่ละปีการศึกษา/ปีงบประมาณ (1.1-4-01)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
1.1-4-01	แผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ.2556-2559) ฉบับปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 คณะพยาบาลศาสตร์

5. มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ได้มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการครบทุกภารกิจ ทั้ง 4 ภารกิจ ได้แก่ การเรียน การสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และมีการรายงานผลการดำเนินงาน โดยผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมรายงานต่อที่ประชุมคณะทุกครั้งตามแผนดำเนินงาน (1.1-5-01)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
1.1-5-01	รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี (ครบทั้ง 4 พันธกิจ)

6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมอบหมายให้งานนโยบายและแผน ดำเนินการติดตามปีละ 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 รอบระยะเวลา 6 เดือน ช่วงเดือนตุลาคม 2554 – มีนาคม 2555 (1.1-6-01) และครั้งที่ 2 รอบระยะเวลา 6 เดือน ช่วงเดือนเมษายน – กันยายน 2555 (1.1-6-02) แล้วเสนอต่อคณบดีและคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์พิจารณา (1.1-6-03)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
1.1-6-01	รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ครั้งที่ 1
1.1-6-02	รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ครั้งที่ 2
1.1-6-03	รายงานการประชุมแสดงผลการพิจารณา รายงานผลการติดตาม ทั้ง 2 ครั้ง ในคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์

7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและคณะกรรมการประจำหน่วยงานเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ โดยมอบหมายให้รองบริหารและงานนโยบายและแผนดำเนินการ ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์ เมื่อครบรอบระยะเวลาตามแผน (12 เดือน) แล้วนำเสนอผลการประเมิน (1.1-7-01) และ (1.1-7-02) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคพร้อมทั้งเสนอแนะแนวทางแก้ไขร่วมกัน (1.1-7-03)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
1.1-7-01	รายงานการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ครั้งที่ 1 ตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์
1.1-7-02	รายงานการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ รอบ 12 เดือน
1.1-7-03	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ เกี่ยวกับข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์

8. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ นำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะ ไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาปรับแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีในรอบปี โดยจัดโครงการปรับแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี (1.1-8-01) ซึ่งมีผู้เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วยผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสนอความคิดเห็นเพื่อนำมาปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี หลังจากนั้นเสนอแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี (ฉบับปรับปรุง) (1.1-8-02) เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์พิจารณาอนุมัติ (1.1-8-03)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
1.1-8-01	โครงการปรับแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี
1.1-8-02	แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี 2556-2559
1.1-8-03	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะการพิจารณาอนุมัติแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี 2556-2559

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
8 ข้อ	8 ข้อ	5	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
8 ข้อ	8 ข้อ	5	✓

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต
ตัวบ่งชี้ที่ สกอ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2556

ผู้รับผิดชอบ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนียา วังสะจันทานนท์ เบอร์โทรศัพท์ : 081-751-7652

ผู้รายงานผล : อาจารย์ ดร.จันทิมา ฤกษ์เลื่อนฤทธิ์ เบอร์โทรศัพท์ : 081-685-4734

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 3 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1.ปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2556 คณะพยาบาลศาสตร์ เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2552) (2.1-1-01) ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา 2548 และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555) (2.1-1-02) ซึ่งเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ (2.1-1-03) ผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และสภาการพยาบาล และผ่านการรับทราบหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (2.1-1-04) ซึ่งมีระบบการเปิดปิดหลักสูตรเป็นไปตามแนวทางปฏิบัติตามคู่มือบริหารหลักสูตรของมหาวิทยาลัย (2.1-1-05)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
2.1-1-01	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2552)
2.1-1-02	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
2.1-1-03	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ (มคอ.1)
2.1-1-04	หลักฐานแสดงการเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)
2.1-1-05	คู่มือการบริหารหลักสูตรของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (หัวข้อระบบและกลไกการเปิดและปรับปรุงหลักสูตร)

2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตร โดยปฏิบัติตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการตามระบบที่กำหนด และดำเนินการตามแนวปฏิบัติที่ระบุในคู่มือบริหารหลักสูตรของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2.1-2-01) ทั้งนี้ในรอบปีการศึกษา 2556 คณะพยาบาลศาสตร์ไม่มีหลักสูตร ที่ต้องดำเนินการขอปิดหลักสูตร

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
2.1-2-01	คู่มือการบริหารหลักสูตรของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชาเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพ ต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 1 หลักสูตร กล่าวคือ ในปีการศึกษา 2556 เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2552) สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 3 และปีที่ 4 โดยดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และปรับปรุงเป็นหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555) (2.1-3-02) ซึ่งมีการจัดทำ มคอ 2 และดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ (มคอ 1) ปัจจุบันเปิดสอนสำหรับนิสิตพยาบาลชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 โดยหลักสูตรปรับปรุงนี้ผ่านการเห็นชอบหลักสูตรจากสภาการพยาบาล เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2555 (2.1-3-03) และผ่านการรับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 7 กันยายน พ.ศ.2555 (2.1-3-04) และมีการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์ (2.1-3-05)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
2.1-3-01	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2552)
2.1-3-02	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555)
2.1-3-03	เอกสารรับรองหลักสูตรจากสภาการพยาบาล
2.1-3-04	เอกสารรับทราบหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
2.1-3-05	รายงานการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิ สาขาพยาบาลศาสตร์

4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดใน เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯกรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อย ร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปีทุกหลักสูตร

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ มีคณะกรรมการดำเนินงานบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (2.1-4-01) ซึ่งทำหน้าที่รับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วน คือ

1. มีการปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการอุดมศึกษาและดำเนินการตามระบบที่กำหนด ปัจจุบันปรับปรุงไปแล้ว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)
2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนด ตามคู่มือบริหารหลักสูตร
3. มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ในปีการศึกษา 2556 ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติสาขาพยาบาลศาสตร์ และควบคุมกำกับให้การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ของหลักสูตร โดยมีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ (มคอ 1) ผ่านเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ 10 ข้อแรกทุกข้อ คิดเป็นร้อยละ 100 และผ่านเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้รวมอื่นจำนวน 5 ข้อจาก 6 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 83.33 (2.1-4-03)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
2.1-4-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
2.1-4-02	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วาระการควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนตามเกณฑ์ข้อ 1, 2 และ 3
2.1-4-03	รายงานสรุปการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิ สาขาพยาบาลศาสตร์

5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (2.1-5-01) เพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบการควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนตามเกณฑ์ทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ครบถ้วน คือ มีการปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการอุดมศึกษาและดำเนินการตามระบบที่กำหนด มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนด และมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาผคอ 3-4 และ ผคอ 5-7 (2.1-5-02)

ในปีการศึกษา 2556 ยังไม่ถึงรอบการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต แต่ได้นำผลการประเมินการเรียนการสอน มาพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน มีการประเมินผลอย่างเป็นระบบโดยจัดให้มีการทวนสอบตามมาตรฐาน และมีการรายงานผลประเมินตัวบ่งชี้การดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยนำเสนอผลการประเมินดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์อย่างต่อเนื่อง (2.1-5-03)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
2.1-5-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
2.1-5-02	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์เกี่ยวกับการควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วน ตามเกณฑ์ข้อ 1 2 และ 3
2.1-5-03	รายงานประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์

6. มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างสถาบันกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร มากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมดทุกระดับการศึกษา

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์จัด มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยมีการประชุมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะตามความต้องการของประชาชน มีการแต่งตั้งกรรมการบริหารและพัฒนา คณะพยาบาลศาสตร์ (2.1-6-01) ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนจากหน่วยงานต่างๆ ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พยาบาลวิชาชีพผู้แทนจากแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ เป็นผู้ให้ความร่วมมือและความเห็นในการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
2.1-6-01	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5	✓

ค่าสารเพิ่มขึ้นของร้อยละของอากาศ ระบุประจำที่มีคุณสมบัติปริมาณออก

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 25	ร้อยละ 34.09	2.84	✘

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 60	ร้อยละ 40.48	3.37	✘

ตัวบ่งชี้ที่ สกอ 2.3 : อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า (I)

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนียา ว่างสะจันทานนท์ เบอร์โทรศัพท์ : 081-751-7652

ผู้รายงานผล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัณย์ รัตนเสถียร เบอร์โทรศัพท์ : 086-305-2736

เกณฑ์การประเมิน :

แนวทางที่ 1 ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 30 ขึ้นไป

แนวทางที่ 2 ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 6 ขึ้นไป

วิธีการคำนวณ :

แนวทางที่ 1

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ เท่ากับ

จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์
---	-------

--

คำกริยาที่ขึ้นต้นของวลีและของประโยคประจำที่คำกริยาคำหนึ่ง
.....

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
2.3-1-01	รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดในปีการศึกษา 2556 จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ (อาจารย์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์, รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์)

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 10	ร้อยละ 2.27	0.38	x

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 30	2.38	0.40	x

สัมมนาและฝึกอบรมทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน (2.4-2-01) รวมทั้งสนับสนุนบุคลากรให้ลาศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น (2.4-2-02) นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาผู้บริหารทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการ (2.4-2-03)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
2.4-2-01	เอกสารสรุปการส่งอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนเข้าพัฒนางานตามแผนและหลักฐานการเข้าร่วมประชุม สัมมนา ฝึกอบรมและพัฒนาอาจารย์และบุคลากร สายสนับสนุนวิชาการ
2.4-2-02	หลักฐานการลาศึกษาต่อของอาจารย์และบุคลากร
2.4-2-03	หลักฐานการเข้าอบรมผู้บริหารสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการ

3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดีและสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2556 คณะพยาบาลศาสตร์มีการจัดสวัสดิการของบุคลากร เป็นไปตามระเบียบ/ข้อบังคับเกี่ยวกับสวัสดิการของมหาวิทยาลัย (2.4-3-01) โดยมีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี เช่น จัดให้มีห้องออกกำลังกาย (Fitness) ลานออกกำลังกาย ห้องสร้างเสริมสุขภาพ พร้อมอุปกรณ์ในการสร้างเสริมสุขภาพ และมีการทำประกันอุบัติเหตุส่วนบุคคลให้บุคลากรทุกคน มีการจัดสภาพแวดล้อมการทำงานและอุปกรณ์อำนวยความสะดวกเอื้อต่อการปฏิบัติงานทั้งด้านความสวยงาม สะดวก สะอาด และมีความปลอดภัย ก่อให้เกิดบรรยากาศที่ดีในการทำงาน (2.4-3-02) นอกจากนี้คณะพยาบาลศาสตร์ได้สร้างขวัญและกำลังใจในการดำเนินงาน ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการยกย่องในการปฏิบัติงาน โดยในปีการศึกษา 2556 ได้พิจารณารางวัลอาจารย์และบุคลากรดีเด่น ได้แก่ อาจารย์ดีเด่นด้านการสอนภาคทฤษฎี อาจารย์ดีเด่นด้านการสอนภาคปฏิบัติ และอาจารย์ดีเด่นด้านการวิจัย บุคลากรดีเด่นด้านคุณภาพงานจิตอาสา ด้านจิตอาสาและด้านตรงต่อเวลา (2.4-3-03) และส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับรางวัลอาจารย์พยาบาลดีเด่น จากสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย สาขาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (2.4-3-04) สำหรับรางวัลในระดับประเทศ คณะพยาบาลศาสตร์ เข้ารับประทานเกียรติบัตร พยาบาลดีเด่นด้านการสร้างชุมชนและองค์กรปลอดภัย พระวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ ในวันที่ 7 พฤษภาคม 2557 (2.4-3-05)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
2.4-3-01	ประกาศเกี่ยวกับสวัสดิการของบุคลากรของมหาวิทยาลัย
2.4-3-02	ภาพถ่ายพื้นที่ห้องทำงานและสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกคณะพยาบาลศาสตร์ เช่น ห้องออกกำลังกาย (Fitness) ลานออกกำลังกาย ห้องสร้างเสริมสุขภาพ หอพักของบุคลากร

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
2.4-3-03	รายงานการประชุมกรรมการคณะพยาบาลศาสตร์ เรื่องการคัดเลือกบุคลากรดีเด่น
2.4-3-04	เกียรติบัตรและภาพถ่ายรางวัลอาจารย์พยาบาลดีเด่น ของสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยสาขาภาคตะวันออก
2.4.3-05	หนังสือเชิญคนบตี เข้ารับการประทานรางวัล

4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนา มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ มีระบบการติดตามการนำความรู้ของอาจารย์และบุคลากรที่ได้รับจากการประชุม อบรม สัมมนา มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน โดยกำหนดว่าในระยะ 6 เดือน หลังจากอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนได้พัฒนาความรู้แล้ว ให้อาจารย์และบุคลากรทุกคนจัดทำ เป็นสรุปผลรายงานการนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนา มาใช้ในการสอนหรือการปฏิบัติงาน ซึ่งมีหนังสือ แจ้งติดตามให้คณาจารย์สรุปผลความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนา มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน (2.4-4-01)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
2.4-4-01	สรุปผลการนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนา มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์มีการกำหนดจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร โดยสอดคล้องกับสำนักงาน ก.พ. และข้อบังคับจรรยาบรรณบุคลากรของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณ แก่อาจารย์และบุคลากร จัดทำเป็นคู่มือจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากร (2.4-5-01) แจกคณาจารย์ และบุคลากรทุกท่าน และเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์ และชี้แจงให้บุคลากรรับทราบ ในการสัมมนาอาจารย์และการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ (2.4-5-02) และมีคณะกรรมการส่งเสริมจรรยาบรรณ ติดตามดูแลให้คณาจารย์และบุคลากรปฏิบัติตามจรรยาบรรณ (2.4-5-03) มีการควบคุมคณาจารย์และบุคลากร ให้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ โดยมอบหมายหัวหน้าสาขาวิชาเป็นผู้ประเมินจรรยาบรรณอาจารย์ในสาขาวิชา รวมทั้งกำหนดให้ผลการประเมินจรรยาบรรณเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินผลการปฏิบัติงาน (2.4-5-04)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
2.4-5-01	คู่มือประกาศจรรยาบรรณของคณาจารย์และบุคลากร
2.4-5-02	การเผยแพร่/ให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณแก่อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
2.4-5-03	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากร
2.4-5-04	ผลการประเมินจรรยาบรรณอาจารย์และสรุปผลการประเมินจรรยาบรรณอาจารย์

6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ผลการดำเนินการ

มีแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2556 โดยมีโครงการ/กิจกรรม ให้อาจารย์และบุคลากรเข้าอบรมทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย มีการประเมินผลสำเร็จของการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร (2.4-6-01) ทั้งนี้ แผนการขอตำแหน่งทางวิชาการของคณะ มีอาจารย์ที่มีคุณสมบัติครบตามหลักเกณฑ์การเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 6 ราย เป็นระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ 4 ราย และระดับรองศาสตราจารย์ 2 ราย ซึ่งอยู่ระหว่างการดำเนินการ ส่งเอกสารเพื่อขอรับการประเมิน (2.4-6-02)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
2.4-6-01	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเสนอผลการประเมินผลสำเร็จของแผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
2.4-6-02	สรุปรายงานประเมินผลสำเร็จแผนพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน หรือปรับปรุงการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ผลการดำเนินการ

มีการนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน โดยประเมินการจัดโครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน และนำผลการสำรวจและข้อเสนอแนะ เพื่อนำผลไปวางแผน ดำเนินการในปีถัดไป โดยผลการประเมินของทุกโครงการ นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ (2.4-7-01)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
2.4-7-01	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวาระแจ้งการปรับปรุงแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓

ตัวบ่งชี้ มคอว 2.5.1 สื่อ อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์วันเพ็ญ รัชษ์ปวงชน

เบอร์โทรศัพท์: 081-803-3587

ผู้รายงานผล : อาจารย์วันเพ็ญ รัชษ์ปวงชน

เบอร์โทรศัพท์: 081-803-3587

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีบริการแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2556 คณะพยาบาลศาสตร์จัดให้มีบริการแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ โดยมีนโยบายส่งเสริมให้คณาจารย์ใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน เช่น ระบบ A tutor บทเรียนคอมพิวเตอร์ รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ทั้งสิ้น 6 รายวิชา ดังนี้ (2.5.1-1-01)

สาขาวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ จำนวน 4 รายวิชาคือ

พรภ 113 บุหรี่กับสุขภาพ

พรภ 101 มโนคติและทฤษฎีทางการพยาบาล

พสศ 342 การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 1

พสศ 344 การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 2

สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่จำนวน 1 รายวิชา

พผญ 231 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1

นอกจากนี้คณะพยาบาลศาสตร์ได้จัดแหล่งการเรียนรู้เพื่อให้บัณฑิตได้ศึกษาบทเรียน สืบค้นข้อมูล โดยจัดเป็นห้องบริการคอมพิวเตอร์ จำนวน 3 ห้อง (มีเครื่องคอมพิวเตอร์บริการ 86 เครื่อง) และจัดจุดบริการ wifi ในพื้นที่ของคณะจำนวน 5 จุด ซึ่งมีป้ายแสดงพื้นที่การให้บริการ และมีการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษารับทราบผ่านป้ายประชาสัมพันธ์ของคณะพยาบาลศาสตร์ (2.5.1-1-02)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
2.5.1-1-01	สรุปรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (A tutor)
2.5.1-1-02	ป้ายประชาสัมพันธ์ และภาพจุดให้บริการ wifi

2. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานิสิตอย่างน้อยในด้าน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์จัดให้มีห้องเรียน และห้องปฏิบัติการเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนของ คณะพยาบาลศาสตร์ รวมทั้งสิ้นจำนวน 20 ห้อง แบ่งเป็นห้องเรียน/ห้องประชุมกลุ่มย่อย 15 ห้อง และห้องปฏิบัติการทางการพยาบาล 5 ห้อง (2.5.1-2-01) ซึ่งในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทางการพยาบาล ได้มีการจัดเตรียมอุปกรณ์ประกอบการศึกษาและจุดเชื่อมต่อ wifi (2.5.1-2-02) เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งการดำเนินการดังกล่าว มีผู้รับผิดชอบควบคุมให้มีความพร้อมในทุกภาค การศึกษา โดยมีข้อปฏิบัติในการใช้และตารางการใช้ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการติดหน้าห้อง (2.5.1-2-03) รวมทั้งมีการซ่อมบำรุงอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอโดยในทุกภาคการศึกษา มีการรายงานสรุปผลการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอุปกรณ์การศึกษาเสนอให้ผู้บริหารรับทราบ (2.5.1-2-04)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
2.5.1-2-01	สรุปจำนวนห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ
2.5.1-2-02	ภาพถ่ายอุปกรณ์การศึกษาและจุดบริการ wifi ในห้องเรียน
2.5.1-2-03	ข้อปฏิบัติการใช้ห้อง/ตารางการใช้ห้อง
2.5.1-2-04	รายงานสรุปการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอุปกรณ์การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556

3. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ เช่น บริการโสตทัศนอุปกรณ์ บริการส่งเสริมสุขภาพ หรือ พื้นที่นันทนาการ เป็นต้น

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์มีการบริการสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านบริการโสตทัศนอุปกรณ์ โดยจัดให้มีห้อง บริการยืม-คืนอุปกรณ์โสตทัศนอุปกรณ์ และมีเจ้าหน้าที่ประจำเพื่อให้บริการ (2.5.1-3-01) มีบริการส่งเสริมสุขภาพ โดยให้การดูแลสุขภาพเบื้องต้น โดยมีตุ๋ยาสามัญเพื่อให้บริการด้านสุขภาพแก่นิสิต (2.5.1-3-02) และมีพื้นที่นันทนาการ โดยจัดให้มีห้องชมรม/กิจกรรมนิตสิติ บริเวณที่นั่งพัก ณ ลานเอนกประสงค์เพื่อเป็น บริเวณที่นิสิตได้พักผ่อนพบปะพูดคุย (2.5.1-3-03)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
2.5.1-3-01	เอกสารแสดงการให้บริการโสตทัศนอุปกรณ์
2.5.1-3-02	ภาพถ่ายแสดงการให้บริการส่งเสริมสุขภาพ
2.5.1-3-03	ภาพถ่ายพื้นที่การให้บริการ ณ ลานเอนกประสงค์

4. มีบริการระบบสาธารณูปโภค การรักษาความสะอาด และการรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจน บริเวณโดยรอบอย่างน้อยในเรื่องห้องสุขา ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมี ระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์มีบริการระบบสาธารณูปโภค ได้แก่ ประปา ไฟฟ้า น้ำดื่ม ห้องสุขา และระบบ ความปลอดภัย โดยจัดให้มีพนักงานรักษาความปลอดภัยประจำในพื้นที่คณะพยาบาลศาสตร์ ตลอด 24 ชั่วโมง (2.5.1-4-01) รวมทั้งจัดจ้างพนักงานทำความสะอาด และควบคุมให้มีการทำความสะอาดพื้นที่ และห้องสุขา เป็นประจำ (2.5.1-4-02) นอกจากนี้จัดให้มีอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย ติดตั้งในทุกชั้นของอาคาร และมีระบบ ตรวจสอบอุปกรณ์ดังกล่าวให้มีความพร้อมสามารถใช้ได้ และได้จัดอบรมการฝึกซ้อมดับเพลิงเบื้องต้น และอพยพหนีไฟ โดยในปีการศึกษา 2556 นี้กำหนดจัดขึ้นในวันที่ 29 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2557 (2.5.1-4-04)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
2.5.1-4-01	ภาพถ่ายเอกสารถึงบริการสาธารณูปโภค
2.5.1-4-02	สัญญาจ้าง/ชื่อผู้รับผิดชอบและหน้าที่ปฏิบัติ
2.5.1-4-03	ภาพถ่ายอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย
2.5.1-4-04	โครงการอบรมการฝึกซ้อมดับเพลิงเบื้องต้น และอพยพหนีไฟ

5. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 1-4 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินการ

ในรอบปีการศึกษา 2556 คณะพยาบาลศาสตร์ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการบริการ จากข้อ 1 ถึง ข้อ 4 มีผลการประเมินดังนี้ (2.5.1-5-01)

การบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	คะแนนความพึงพอใจ	4.50	คะแนน
การบริการด้านกายภาพ	คะแนนความพึงพอใจ	4.48	คะแนน
การบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ	คะแนนความพึงพอใจ	4.41	คะแนน
ระบบสาธารณูปโภคและการรักษาความปลอดภัย	คะแนนความพึงพอใจ	4.49	คะแนน

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
2.5.1-5-01	รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพของการบริการ

6. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 5 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้นำผลการประเมินในข้อ 9 มาปรับปรุงพัฒนา โดยจัดให้มีห้องปฐมพยาบาล โดยมีเตียงพยาบาลจำนวน 2 เตียงและเวชภัณฑ์ยาเพื่อการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ไว้ที่ห้อง 325 และจัดตั้งให้มีผู้ดูแลห้องปฐมพยาบาล โดยมอบหมายให้ฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิตเป็นผู้ดำเนินการ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
2.5.1-6-01	ภาพถ่ายห้องปฐมพยาบาล โดยมีเตียงพยาบาลจำนวน 2 เตียงและเวชภัณฑ์ยาเพื่อการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓

ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนียา วังสะจันทานนท์ เบอร์โทรศัพท์ 081-751-7652

ผู้รายงานผล : อาจารย์ ดร.จันทิมา ฤกษ์เลื่อนฤทธิ์ เบอร์โทรศัพท์ 081-685-4734

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : 7 ข้อ

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (2.6-1-01) ที่ประกอบด้วยผู้แทนจากทุกสาขาวิชา/สำนักและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านเป็นกรรมการ มีหน้าที่รับผิดชอบในการกำกับควบคุมให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามกลไกที่คณะพยาบาลศาสตร์และมหาวิทยาลัยฯ กำหนด

คณะพยาบาลศาสตร์มีการประกาศนโยบายการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างชัดเจน (2.6-1-02) มีการกำหนดให้ทุกรายวิชาทางการพยาบาลจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (2.6-1-03) มีการประชุมคณาจารย์เพื่อถ่ายทอดนโยบายการจัดการเรียนการสอนให้รับทราบโดยทั่วกันในโครงการสัมมนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เมื่อวันที่ 16-18 ตุลาคม พ.ศ. 2556 ณ โรงแรมคลาสสิคคามิโอ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (2.6-1-04) ซึ่งในการดำเนินการโครงการสัมมนาหลักสูตรดังกล่าว คณะพยาบาลศาสตร์ มีการประชุมคณาจารย์เพื่อพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเช่นกัน

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
2.6-1-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
2.6-1-02	นโยบายการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2.6-1-03	ตัวอย่างประมวลการสอนรายวิชาแต่ละสาขาวิชาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2.6-1-04	กำหนดการและกิจกรรมโครงการสัมมนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เมื่อวันที่ 16-18 ธันวาคม พ.ศ. 2556

2. ทุกราชวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์กำหนดให้ทุกราชวิชาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552) มีการจัดทำประมวลการสอนรายวิชา (Course Syllabus) ที่มีรายละเอียดตามที่กำหนดในกรอบ TQF (2.6-2-01) ทั้งนี้คณะพยาบาลศาสตร์ ได้จัดทำ มคอ.2 ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) (2.6-2-02) โดยกำหนดให้มีการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ของทุกราชวิชาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) ก่อนเปิดการเรียนการสอน (2.6-2-03) โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (2.6-2-04) กำกับดูแลให้มีการดำเนินการครบถ้วน

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
2.6-2-01	ประมวลการสอนรายวิชาทุกราชวิชาทางการพยาบาลที่จัดสอนในปีการศึกษา 2556
2.6-2-02	มคอ.2 ของของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555)
2.6-2-03	มคอ.3 และ มคอ.4 ทุกราชวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2556
2.6-2-04	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์กำหนดให้ทุกราชวิชาทางการพยาบาล มีการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมอบหมายให้นักศึกษาได้ค้นคว้า ทำรายงาน มีการวิเคราะห์สถานการณ์ และให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย ยกตัวอย่างเช่น รายวิชาปฏิบัติทางการพยาบาล จัดให้มีการเรียนรู้ในห้องสาธิตทางการพยาบาล ซึ่งถือเป็นการเรียนรู้ในห้องเรียน และจัดให้มีการฝึกปฏิบัติการพยาบาลบนหอผู้ป่วยและในชุมชน ซึ่งถือเป็นการเรียนรู้จริงจากประสบการณ์นอกห้องเรียน ทั้งนี้การส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองถือเป็นนโยบายหนึ่งที่มีการประกาศเป็นนโยบายการจัดการเรียนการสอนของคณะพยาบาลศาสตร์ (2.6-3-01) และคณะฯ ได้แจ้งให้คณาจารย์รับทราบโดยทั่วกันในการประชุมสัมมนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เมื่อวันที่ 16-18 ตุลาคม พ.ศ. 2556 ณ โรงแรมคลาสสิค คาเมโอ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (2.6-3-02) โดยมีหลักฐานปรากฏเป็นลายลักษณ์อักษรในประมวลรายวิชา มคอ.3 และ มคอ.4 (2.6-3-03)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
2.6-3-01	ประกาศนโยบายการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของคณะพยาบาลศาสตร์
2.6-3-02	โครงการสัมมนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เมื่อวันที่ 16-18 ตุลาคม พ.ศ. 2556
2.6-3-03	การส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองในประมวลรายวิชา มคอ.3 และ มคอ.4

4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วม ในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552) และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) โดยได้เชิญผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและภาคเอกชนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน ได้แก่ การเชิญพยาบาลวิชาชีพผู้เชี่ยวชาญจากแหล่งฝึกมาเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้แก่นิสิตทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และการฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วยและในชุมชน (2.6-4-01) รวมถึงการไปศึกษาดูงานในหน่วยงานภายนอก ได้แก่ การเข้าศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนและประสบการณ์ที่สภากาชาดไทย สถาบันมะเร็งแห่งชาติ โรงพยาบาลยุวประสาทไวทโยปถัมภ์ สถาบันธัญญารักษ์ และ หน่วยไตเทียมโรงพยาบาลนครนายก เป็นต้น (2.6-4-02) นอกจากนี้ ในโครงการสัมมนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เมื่อวันที่ 16-18 ตุลาคม พ.ศ. 2556 ณ โรงแรมคลาสสิค คาเมิโอ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา คณะพยาบาลศาสตร์ได้เชิญพยาบาลวิชาชีพ ผู้แทนจากโรงพยาบาลและแหล่งฝึกภาคปฏิบัติทั้งในระดับบริหารและระดับปฏิบัติการเข้าร่วมประชุมเพื่อวางแผนในการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
2.6-4-01	หนังสือเชิญหรือโครงการที่ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน
2.6-4-02	หนังสือขอเข้าศึกษาดูงาน
2.6-4-03	กำหนดการและกิจกรรมโครงการสัมมนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตเมื่อวันที่ 16-18 ธันวาคม พ.ศ. 2556

5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2556 คณะพยาบาลศาสตร์มีการดำเนินโครงการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนทั้งในระดับสาขาวิชา/ สำนักและระดับคณะ (2.6-5-01) โดยในระดับคณะฯ การจัดการความรู้ประกอบด้วยบุคลากรทั้งภายในและภายนอกคณะฯ ได้แก่ ผู้บริหารและคณาจารย์จากทุกสาขาวิชา/ สำนักของคณะฯ หัวหน้ากลุ่มการพยาบาลโรงพยาบาลต่างๆ ที่เป็นแหล่งฝึกภาคปฏิบัติของคณะฯ หัวหน้าหอผู้ป่วยตัวแทนจากแหล่งฝึกและจากชุมชนมาประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในการจัดการความรู้ ได้แก่ เรื่องการเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษแก่นิสิตเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อให้เกิดการพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ เช่น รายวิชา พรภ 408 การวิจัยทางการแพทย์, รายวิชา พผญ 334 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 รายวิชา พกม 251 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 และรายวิชา พจว 473 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ (2.6-5-02)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
2.6-5-01	รายงานสรุปกิจกรรมการจัดการความรู้ของสาขาวิชา/ สำนัก และคณะฯ
2.6-5-02	การนำผลจากการจัดการความรู้ไปประกอบการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในประมวลรายวิชา/ มคอ. 3/ มคอ.4

6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์กำหนดให้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ด้วยแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (2.6-6-01) ซึ่งมีผลการประเมินทุกรายวิชาในระดับ 3.51 คะแนนขึ้นไป (2.6-6-02)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
2.6-6-01	ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุนการเรียนรู้
2.6-6-02	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์นำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ประเมินในแต่ละภาคการศึกษาแจ้งต่อหัวหน้ารายวิชาและหัวหน้าสาขาวิชา/ สำนักที่เกี่ยวข้อง จากนั้นหัวหน้ารายวิชานำเสนอประมวลรายวิชาหรือ มคอ.3 และ มคอ.4 พร้อมทั้งรายงานการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา (2.6-7-01) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาล ศาสตร์บัณฑิตเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการประชุมครั้งที่ 4/2556 วันที่ 4 เมษายน พ.ศ. 2556 และการประชุมพิเศษครั้งที่ 3/2556 เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม พ.ศ. 2556 (2.6-7-01)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
2.6-7-01	รายงานการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
2.6-7-02	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตการประชุมครั้งที่ 4/2556 วันที่ 4 เมษายน พ.ศ. 2556 และการประชุมพิเศษครั้งที่ 3/2556 เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม พ.ศ. 2556

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓

ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนียา วังสะจันทานนท์ เบอร์โทรศัพท์ 081-751-7652

ผู้รายงานผล : อาจารย์ ดร.จันทิมา ฤกษ์เลื่อนฤทธิ์ เบอร์โทรศัพท์ 081-685-4734

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ ทั่วไป และครบถ้วน ตามเกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานทั่วไป : ข้อ

1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์กำหนดให้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2552 และ พ.ศ.2555) มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร คือ 5 ปี หรือเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2555 และปีการศึกษา 2558 ตามลำดับ

สำหรับบัณฑิตพยาบาลที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2555 ซึ่งเริ่มปฏิบัติงานในวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2556 นั้น คณะพยาบาลศาสตร์ได้จัดการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตภายหลังบัณฑิตทำงานมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 เดือน (2.7-1-01) ซึ่งเป็นไปตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
2.7-1-01	สรุปผลการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ในปีการศึกษา 2555

2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ผลการดำเนินการ

เนื่องจากปีการศึกษา 2556 มีได้อยู่ในช่วงการปรับปรุงหลักสูตรของคณะฯ ดังนั้นคณะพยาบาลศาสตร์ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตจึงนำผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์มาใช้เฉพาะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะวิชาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตตามที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการ (2.7-2-01) โดยคณะฯ จัดให้มีการแจ้งผลการสำรวจดังกล่าวแก่คณาจารย์ทุกท่านในการสัมมนาหลักสูตรฯ ที่จัดขึ้นในวันที่ 16 – 18 เดือนตุลาคม 2556 และขอความร่วมมือจากคณาจารย์ทุกท่านในการปรับกระบวนการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (2.7-2-02)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
2.7-2-01	เอกสารที่แสดงว่าคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการวิเคราะห์ติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรและนำข้อมูลจากการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตมาใช้ในการปรับปรุงการจัดการจัดการเรียนการสอน สื่อการศึกษาและการประเมินผล
2.7-2-02	รายงานการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับผลการประเมินในข้อ 1

3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์สนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต ได้แก่ การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการและการเรียนการสอนโดยจัดงบประมาณให้คนละ 10,000 บาทต่อปี เพื่อให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมสัมมนาวิชาการพยาบาลเพื่อนำความรู้ ความก้าวหน้าทางวิชาชีพการพยาบาลมาใช้ในการสอนและพัฒนา นิสิต (2.7-3-01) การจัดทำและดำเนินการตามแผนงบประมาณในการบริหารจัดการหลักสูตรที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามความจำเพาะของแต่ละสาขาวิชา (2.7-3-02) แผนการพัฒนาและบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ (2.7-3-03) แผนงบประมาณการจัดกิจกรรมนิสิต (2.7-3-04) โดยมีการดำเนินการตามแผนข้างต้น และรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ทุกภาคการศึกษา (2.7-3-05)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
2.7-3-01	แผนการพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการและการเรียนการสอน และเอกสารการ

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
	ดำเนินงานตามแผน
2.7-3-02	แผนงบประมาณและรายงานการดำเนินการตามแผนในการบริหารจัดการหลักสูตรที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามความจำเพาะของแต่ละสาขาวิชา
2.7-3-03	แผนการพัฒนาและบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
2.7-3-04	แผนงบประมาณการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต
2.7-3-05	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ซึ่งมีการพิจารณารายงานสรุปผลการดำเนินการตามหลักฐาน ข้อ 2.7-3-01 - 2.7-3-04

4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์มีระบบการส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในการประชุมระหว่างสถาบันหรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ โดยได้การรวบรวมแหล่งการประชุมวิชาการต่างๆ และประกาศแจ้งให้นิสิตรับทราบและเชิญชวนเข้าร่วมประชุม (2.7-4-01) รวมทั้งการให้งบประมาณสนับสนุนในการเข้าร่วมประชุม (2.7-4-02) โดยในปีการศึกษา 2556 คณะพยาบาลศาสตร์ ได้สนับสนุนงบประมาณให้นิสิตพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ 2 เข้าร่วมประชุมวิชาการประจำปี โครงการย่อยที่ 1 ของพยาบาลศาสตร์ศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 6 เรื่องการจัดการศึกษาพยาบาล สำหรับศตวรรษที่ 21 ระหว่างวันที่ 12-13 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2557

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
2.7-4-01	ประกาศเชิญชวนนิสิตเข้าประชุมวิชาการต่างๆ
2.7-4-02	การสนับสนุนงบประมาณให้นิสิตพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ 2 เข้าร่วมประชุมวิชาการประจำปี โครงการย่อยที่ 1 ของพยาบาลศาสตร์ศึกษาแห่งชาติ ในรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์/ หนังสือแสดงหลักฐานการสมัครเข้าร่วมประชุมวิชาการ

5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นิสิตทุกชั้นปี เช่น กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในการต้อนรับนิสิตใหม่และค่ายเสริมสร้างอัตลักษณ์นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สำหรับนิสิตพยาบาลชั้นปีที่ 1 (2.7-5-01) โครงการกตัญญูคารวะ สืบสานวัฒนธรรมองค์กร

สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1-4 (2.7-5-02) และโครงการ“ปลูกฝังจิตอาสา พัฒนาจริยธรรม” ณ วัดประสิทธิเวช สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 4 (2.7-5-03)

นอกจากนี้ คณะพยาบาลศาสตร์ มีนโยบายสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการจัดการเรียนการสอน ทุกรายวิชา ทั้งในเรื่องความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต และความมีวินัย ไว้ในกิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชาทางการพยาบาลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทุกรายวิชา โดยจัดเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การ ประเมินผลของการจัดการเรียนการสอนรายวิชา (2.7-5-04) นอกจากนี้ คณะฯ ได้ให้ความร่วมมือกับ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในการคัดเลือกและส่งนิสิตพยาบาล จำนวน 1 คน คือ นายพนรัตน์ แหลงมี เข้าร่วมโครงการศึกษาดูงาน ณ มูลนิธิพุทธรณีนีจี้ ประเทศไต้หวัน ระหว่างวันที่ 17 – 21 สิงหาคม 2556 (2.7-5-05)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
2.7-5-01	กำหนดการกิจกรรมต้อนรับนิสิตใหม่ และค่ายเสริมสร้างอัตลักษณ์นิสิตมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ
2.7-5-02	โครงการกตัญญูคารวะ สืบสานวัฒนธรรมองค์กร
2.7-5-03	โครงการปลูกฝังจิตอาสา พัฒนาจริยธรรม
2.7-5-04	ประมวลการสอนรายวิชา มคอ.3 และ มคอ.4 แสดงการวัดประเมินผลด้านคุณธรรม จริยธรรม
2.7-5-05	เอกสารหลักฐานนิสิตพยาบาลเข้าร่วมโครงการศึกษาดูงาน ณ มูลนิธิพุทธรณีนีจี้ ประเทศไต้หวัน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

ตัวบ่งชี้ที่ มศว 2.8 : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัด ให้กับนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต (O)

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุบลวนา ขวัญบุญจันทร์ เบอร์โทรศัพท์ : 089-478-1728

ผู้รายงานผล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุบลวนา ขวัญบุญจันทร์ เบอร์โทรศัพท์ : 089-478-1728

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิตที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิตที่ต้องการส่งเสริม โดยผ่านการพิจารณาจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 5/2556 เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2556 (2.8-1-01) และจัดทำเป็นประกาศของคณะพยาบาลศาสตร์ แจ้งให้คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตรับทราบโดยทั่วกัน (2.8-1-02)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
2.8-1-01	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์
2.8-1-02	ประกาศคณะพยาบาลศาสตร์เรื่อง พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิต คณะพยาบาลศาสตร์

2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิตที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหารคณาจารย์ นิสิตและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการถ่ายทอดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิตของคณะพยาบาลศาสตร์ โดยรองคณบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต แจ้งประกาศ เรื่องพฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนิสิต พยาบาลศาสตร์ในวันปฐมนิเทศนิสิตใหม่ โครงการปฐมนิเทศนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2556 ซึ่งจัดขึ้นในวันที่ 3-4 มิถุนายน 2556 (2.8-2-01) และมีการจัดทำบันทึกข้อความ

แจ้งให้อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำชั้นของนิสิตแต่ละชั้นปี เพื่อนำไปชี้แจงให้นิสิตรับทราบ (2.8-2-02) รวมทั้งมีการติดประกาศเผยแพร่ให้บุคลากรของคณะพยาบาลศาสตร์รับทราบโดยทั่วกัน (2.8-2-03)

นอกจากนี้ยังมีการติดตามการถ่ายทอดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิตของคณะพยาบาลศาสตร์ จากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำชั้นของนิสิตแต่ละชั้นปี ในการสัมมนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ในวันที่ 16-18 ตุลาคม 2556

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
2.8-2-01	โครงการปฐมนิเทศนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2556 พร้อมกำหนดการกิจกรรมปฐมนิเทศ ที่ระบุรายละเอียดแจ้งประกาศเรื่อง พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิต
2.8-2-02	บันทึกข้อความแจ้งประกาศเรื่อง พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิต ให้อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ประจำชั้นของนิสิตแต่ละชั้นปี
2.8-2-03	ภาพถ่ายบอร์ดติดประกาศเรื่อง พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิต

3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้จัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ โดยกำหนดเป็นส่วนหนึ่งของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต (2.8-3-01) และแผนปฏิบัติการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (2.8-3-02) ซึ่งในปีการศึกษา 2556 งานพัฒนาศักยภาพนิสิตและคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้ดำเนินการจัด 3 โครงการ (2.8-3-03) ดังนี้

1. โครงการปลูกฝังจิตอาสา พัฒนาจริยธรรม จุดประสงค์โครงการเพื่อส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม ด้านจิตสาธารณะในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคม โดยนิสิตจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายและจิตใจให้กับประชาชนที่มาทำบุญที่วัด อีกทั้งเป็นโอกาสให้นิสิตร่วมกิจกรรมทางศาสนากับประชาชนในท้องถิ่น
2. โครงการกตัญญูคารวะ สืบสานวัฒนธรรมองค์กร (วันไหว้ครู) จุดประสงค์โครงการเพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีความกตัญญู ระลึกในพระคุณของครู
3. โครงการพิธีมอบหมวกและประดับเข็มชั้นปี จุดประสงค์โครงการเพื่อสร้างความรัก ความภาคภูมิใจในวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในความสำคัญของการมีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ

ทั้งนี้ ตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต จะมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ ได้แก่ โครงการแบ่งปันน้ำใจสู่ผู้ด้อยโอกาส จุดประสงค์โครงการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมของนิสิตด้านภาวะผู้นำ การเอื้อเฟื้อเสียสละช่วยเหลือบุคคลอื่นในสังคม ตามศักยภาพของนิสิต ซึ่งอยู่ระหว่างการจัดเตรียมความพร้อม การจัดโครงการ ในเดือนธันวาคม 2556

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
2.8-3-01	แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา
2.8-3-02	แผนปฏิบัติการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2556
2.8-3-03	สรุปรายงานผลการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนานิสิตเพื่อส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์

4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนิสิตตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ กำหนดให้มีการประเมินผลโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิตในข้อที่ 3 และประเมินผลแผนการพัฒนานิสิตในส่วนที่เกี่ยวข้องตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดโดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิต คำสั่งที่ 83/2556 ลงวันที่ 24 มิถุนายน 2556 (2.8-4.01) ทำหน้าที่ประเมินผลและรายงานผลเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 7/2556 เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2556 (2.8-4-02) พบว่ามีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายมากกว่าร้อยละ 90

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
2.8-4-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิต
2.8-4-02	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์

5. มีนิสิตหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนิสิตได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตมีพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมตามที่คณะพยาบาลศาสตร์กำหนด และเปิดโอกาสให้นิสิตได้รับการยกย่อง เพื่อให้ นิสิตเกิดความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างในการประพฤติ ปฏิบัติตัวที่ดีแก่บุคคลอื่น จึงเสนอชื่อนิสิตที่มีพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ดีเด่นเข้ารับการคัดเลือกจากคณะกรรมการของสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย (2.8-5-01) จากการพิจารณามีนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลนักศึกษาพยาบาลดีเด่น จำนวน 1 ราย ได้แก่ นางสาวจิรวรรณ สิทธิวงษ์ นิสิตพยาบาล ชั้นปีที่ 4 โดยกำหนดการพิธีมอบรางวัลจัดขึ้นในวันที่ 29 พฤศจิกายน 2556 ณ โรงแรมภูเขางามรีสอร์ท จังหวัดนครนายก จัดโดยสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย สาขาภาคตะวันออก (2.8-5-02)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
2.8-5-01	เอกสารหลักฐานเสนอชื่อนิสิตได้รับรางวัลนักศึกษาพยาบาลดีเด่น
2.8-5-02	รางวัลที่นิสิตได้รับและภาพถ่ายนิสิตกับรางวัลนักศึกษาพยาบาลดีเด่น

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ สกอ. 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ (P)

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2556

ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์วิไลกุล หนูแก้ว

เบอร์โทรศัพท์ 081-898-8990

ผู้รายงานผล : อาจารย์วิไลกุล หนูแก้ว

เบอร์โทรศัพท์ 081-898-8990

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ ใช้ระบบฐานข้อมูล supreme 2004 ของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีข้อมูลด้านการเรียน ด้านครอบครัว และข้อมูลบุคคลที่หน่วยงานสามารถติดต่อเมื่อนิสิตมีปัญหา (3.1-1-01) และจัดทำแฟ้มข้อมูลที่งานบริการการศึกษาเก็บประวัตินิสิตเข้าใหม่เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการติดต่อประสานงานให้ความช่วยเหลือ (3.1-1-02)

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นิสิต ได้แก่

(1) ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งจะดูแลนิสิตที่รับเข้าในปีการศึกษานั้นจนสำเร็จการศึกษา โดยให้คำปรึกษาทั้งเรื่องการเรียนรู้ กิจกรรมตามหลักสูตร และปัญหาการใช้ชีวิตของนิสิตในด้านอื่น เช่น ปัญหาสุขภาพร่างกาย จิตใจ ฯลฯ ทั้งนี้กำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา 1 คน ต่อจำนวนนิสิตประมาณ 10-15 คน (3.1-1-03) และอาจารย์ที่ปรึกษาจะเข้าประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาและรับมอบคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัยเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ (3.1-1-04) โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะแจ้งช่องทางการติดต่อและเวลาเข้าพบแก่นิสิตในวันปฐมนิเทศ ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาได้มีการวางแผนพบนิสิตเป็นรายบุคคลอย่างน้อยภาคการศึกษา ละ 1-4 ครั้ง และนัดพบนิสิตเป็นกลุ่มอย่างน้อยภาคการศึกษา ละ 1 ครั้ง (3.1-1-05)

(2) คณะพยาบาลศาสตร์ ได้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสโมสรนิสิตเพื่อทำหน้าที่ให้คำแนะนำในการจัดโครงการและการดำเนินงานของสโมสรนิสิต (3.1-1-06)

(3) คณะพยาบาลศาสตร์ จัดให้มีบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ซึ่งปฏิบัติงานในส่วนของงานบริการ การศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ ทำหน้าที่ดูแลและบริการนิสิตเกี่ยวกับการลงทะเบียน การเพิ่ม-ถอน การจัดกิจกรรมของนิสิต การขอรับทุนการศึกษา ได้แก่ เจ้าหน้าที่งานบริการการศึกษา (3.1-1-07) และคณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิต (3.1-1-08)

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้มีการจัดโครงการปฐมนิเทศนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556 เมื่อวันที่ 3 - 4 มิถุนายน 2556 เพื่อชี้แจงระเบียบปฏิบัติต่างๆ และให้คำปรึกษา คำแนะนำแก่นิสิตในการใช้ชีวิตในคณะพยาบาลศาสตร์ และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (3.1-1-09)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
3.1-1-01	ข้อมูลนิสิตจากระบบ supreme 2004
3.1-1-02	แฟ้มประวัตินิสิต (คณะพยาบาลศาสตร์)
3.1-1-03	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ประจำชั้น ประจำปีการศึกษา 2556
3.1-1-04	คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา
3.1-1-05	แบบฟอร์มบันทึกนิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ประจำชั้น
3.1-1-06	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสโมสรนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2556
3.1-1-07	เอกสารกำหนดภาระหน้าที่งานรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่งานบริการการศึกษา
3.1-1-08	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิต ประจำปีการศึกษา 2556
3.1-1-09	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการปฐมนิเทศนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2556

2.มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ โดยมีงานบริการการศึกษา เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดบริการข้อมูลข่าวสารแก่นิสิตเกี่ยวกับการเรียน การสอน ข่าวสารวิชาการ ทูนวิจัย การจัดกิจกรรม/โครงการ การประกวดและแข่งขัน การรับสมัครนิสิตทำงาน พิเศษ ทูนการศึกษา ทั้งทุนภายในคณะพยาบาลศาสตร์ ทุนมหาวิทยาลัย ทุนจากหน่วยงาน องค์กรภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชนที่ประกาศสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นิสิต ฯลฯ ผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์ (3.1-2-01) รวมถึงการส่งข่าวสารผ่านช่องทางสารสนเทศ ได้แก่ การส่งข่าวสารถึงนิสิตผ่านเว็บไซต์คณะพยาบาลศาสตร์ เครือข่ายสังคมออนไลน์ (social networks) (3.1-2-02) นอกจากนี้แล้ว คณะพยาบาลศาสตร์ มีช่องทางให้นิสิตได้ มีโอกาสให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงการให้บริการข้อมูลข่าวสารผ่านทางกล่องแสดงความคิดเห็น (3.1-2-03) โดยได้นำข้อคิดเห็นดังกล่าวไปสรุปผลข้อเสนอแนะจากนิสิตเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุง บริการต่อไป (3.1-2-04)

ในปีการศึกษา 2556 นิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ได้รับการแนะนำเรื่องกำหนดการลงทะเบียน เรียน การเพิ่ม-ลด-ถอนรายวิชา กำหนดการชำระค่าลงทะเบียน การพบอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ประจำชั้น เพื่อขอคำปรึกษาทางวิชาการ และการแนะนำแนวการใช้ชีวิตของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ ในโครงการปฐมนิเทศนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2556 เมื่อวันที่ 3-4 มิถุนายน 2556 (3.1-2-05)

ส่วนนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ชั้นปีอื่น ๆ จะได้รับทราบข้อมูลต่าง ๆ จากประกาศของคณะพยาบาลศาสตร์ การเข้าพบอาจารย์ประจำชั้นและอาจารย์ที่ปรึกษา ตามที่กำหนดในตารางเรียนของนิสิตแต่ละชั้นปี

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
3.1-2-01	ภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์
3.1-2-02	เว็บไซต์คณะพยาบาลศาสตร์, หน้าเพจ facebook คณะพยาบาลศาสตร์
3.1-2-03	ภาพถ่ายกล่องแสดงความคิดเห็น
3.1-2-04	สรุปผลข้อเสนอแนะจากนิสิต
3.1-2-05	โครงการปฐมนิเทศนิสิตหลักสูตรพยาบาล ศาสตร์บัณฑิต ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2556

3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นิสิต คณะพยาบาลศาสตร์ โดยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ และงานบริการการศึกษา ได้จัดกิจกรรมการสัมมนา เพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นิสิตอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง และมีการฝึกปฏิบัติเพื่อ เสริมประสบการณ์วิชาชีพการพยาบาลสำหรับนิสิตพยาบาล (3.1-3-01) และจัดให้มีการฝึกงานวิชาชีพพยาบาล ตามหลักสูตร ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (3.1-3-02) ซึ่งมีการจัดเตรียมแหล่งฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพ และการประสานงานกับแหล่งฝึกประสบการณ์ฯ (3.1-3-03) เพื่อให้นิสิตมีประสบการณ์ในการทำงาน และมีความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพที่ต้องทำเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยในการฝึกประสบการณ์นั้น คณะพยาบาลศาสตร์ จัดให้มีอาจารย์ติดตามผลการฝึกประสบการณ์เพื่อประเมินผลการฝึกประสบการณ์ของนิสิต และประเมิน คุณภาพของแหล่งฝึกประสบการณ์ (3.1-3-04)

นอกจากนี้ คณะพยาบาลศาสตร์ ได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศสำหรับนิสิตพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 ระหว่างวันที่ 24-28 กุมภาพันธ์ 2557 เพื่อเป็นการเตรียมตัวใน ด้านต่างๆ เช่น การพัฒนาบุคลิกภาพ ความพร้อมเกี่ยวกับมารยาททางสังคม การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ วิชาชีพ ระเบียบ ข้อบังคับของพยาบาลวิชาชีพ ที่ควบคุมกำกับโดยสภาการพยาบาล ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และการถ่ายทอดประสบการณ์การทำงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากบัณฑิตรุ่นพี่ (3.1-3-05)

คณะพยาบาลศาสตร์มีช่องทางให้นิสิตได้มีโอกาสให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงการให้บริการด้านการ จัดกิจกรรมผ่านช่องทางเว็บไซต์คณะพยาบาลศาสตร์ เครือข่ายสังคมออนไลน์ (social networks) และกล่องรับ ความคิดเห็นโดยได้นำข้อคิดเห็นดังกล่าวไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงบริการ (3.1-3-06)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
3.1-3-01	คู่มือการฝึกเสริมประสบการณ์วิชาชีพ
3.1-3-02	คู่มือหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
3.1-3-03	ข้อมูลแหล่งฝึกประสบการณ์ และเอกสาร/หลักฐานแสดงการติดต่อประสานงานกับแหล่งฝึกประสบการณ์
3.1-3-04	รายงานสรุปผลการประเมินผลการฝึกประสบการณ์ของนิสิตและรายงานผลการประเมินคุณภาพแหล่งฝึกประสบการณ์
3.1-3-05	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการปัจฉิมนิเทศนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2556
3.1-3-06	ข้อเสนอแนะที่ได้รับ เพื่อการนำไปพัฒนาปรับปรุงบริการ

4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า รวมทั้งการจัดส่งเอกสารประชาสัมพันธ์ให้แก่ศิษย์เก่าโดยตรง โดยข้อมูล/ข่าวสารที่ให้ ได้แก่ กิจกรรมการประชุมวิชาการ การจัดประชุม/อบรม/สัมมนาความรู้ใหม่ๆ ข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อ ทุนวิจัย การรับสมัครงาน ข่าวสารวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ชมรมศิษย์เก่าของคณะพยาบาลศาสตร์ (3.1-4-01) ซึ่งรวบรวมประวัติ สถานที่ทำงาน ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ และมีการปรับปรุงข้อมูลเป็นระยะๆ โดยคณะพยาบาลศาสตร์ได้มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารกับศิษย์เก่าผ่านทางระบบ e-mail, โทรศัพท์, จดหมายข่าว, การประกาศข่าวสารผ่านเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์ และเครือข่ายสังคมออนไลน์ (3.1-4-02) นอกจากนี้แล้วคณะพยาบาลศาสตร์ ได้มีช่องทางให้ศิษย์เก่าได้มีโอกาสให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงการให้บริการผ่านช่องทาง ทางเว็บไซต์คณะพยาบาลศาสตร์ เครือข่ายสังคมออนไลน์ (social networks) และผ่านช่องทางการติดต่อทางโทรศัพท์โดยตรง โดยได้นำข้อคิดเห็นดังกล่าวไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงบริการ (3.1-4-03)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
3.1-4-01	เว็บไซต์ชมรมศิษย์เก่าของคณะพยาบาลศาสตร์
3.1-4-02	เว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์, หน้าเพจ facebook คณะพยาบาลศาสตร์
3.1-4-03	ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากศิษย์เก่า เพื่อการนำไปพัฒนาปรับปรุงบริการ

5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ จัดให้มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ศิษย์เก่าให้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนโดยเชิญเป็นอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ (3.1-5-01) มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ ให้ศิษย์เก่า โดยการจัดการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น) (3.1-5-02) ซึ่งในการจัดกิจกรรมดังกล่าว คณะพยาบาลศาสตร์ได้สำรวจและรวบรวม

ความต้องการของศิษย์เก่า ในการพัฒนาความรู้และประสบการณ์ (3.1-5-03) เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการจัดกิจกรรมต่อไป

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
3.1-5-01	หนังสือเชิญสอนอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ
3.1-5-02	รายชื่อศิษย์เก่าเข้าอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น)
3.1-5-03	รายงานสรุปผลการสำรวจความต้องการของศิษย์เก่าในการจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์

6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ มอบหมายให้คณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิต (3.1-6-01) และงานบริการการศึกษา จัดให้มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 โดยจัดให้มีแบบประเมิน (3.1-6-02) และดำเนินการเก็บข้อมูลในช่วงระยะเวลาที่มีการจัดกิจกรรม/โครงการของงานพัฒนาศักยภาพนิสิตและของคณะพยาบาลศาสตร์ ทุกกิจกรรม/โครงการ ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2556 โดยเก็บข้อมูลเป็นเวลา 4 เดือน (ตุลาคม 2556 – มกราคม 2557) โดยการแจกแบบประเมินให้นิสิตพยาบาลชั้นปีที่ 1-4 ผู้ศึกษาอบรม และศิษย์เก่า พบว่ามีผลการประเมินคุณภาพ (3.1-6-03) ในการให้บริการ ข้อ 1-3 สูงกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 โดยสรุปผลประเมินข้อ 1 ได้ผลประเมิน 4.67 ข้อ 2 ได้ผลประเมิน 4.60 และข้อ 3 ได้ผลประเมิน 4.80 ซึ่งถือว่าผลการประเมินการให้บริการอยู่ในระดับดีมาก ทั้ง 3 ข้อ และได้นำเสนอผลการประเมินดังกล่าว ต่อคณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิต ในการประชุมครั้งที่ 1/2557 วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2557 (3.1-6-04) แล้วนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 3/2557 วันที่ 20 มีนาคม 2557 (3.1-6-05) เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุง/พัฒนาต่อไป

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
3.1-6-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิต
3.1-6-02	แบบประเมิน
3.1-6-03	สรุปผลการประเมินการให้บริการ
3.1-6-04	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิต
3.1-6-05	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์

7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ จะดำเนินการแจ้งให้ผู้รับผิดชอบในการบริการตามข้อ 1-3 รับทราบผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ อย่างเป็นทางการเป็นลายลักษณ์อักษร (3.1-7-01) และมอบให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ และความต้องการของผู้รับบริการที่ปรากฏ ในผลการประเมิน

คณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิต มีการนำผลการประเมินของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการให้บริการที่สนองความต้องการนิสิต (3.1-7-02) นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 5/2557 วันที่ 15 พฤษภาคม 2557 (3.1-7-03) เพื่อพิจารณาอนุมัติแผน และมอบให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผน พร้อมทั้งรายงานความคืบหน้าการดำเนินงานเป็นระยะ ในทุกภาคการศึกษา (3.1-7-04)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
3.1-7-01	เอกสาร/หลักฐาน แสดงการแจ้งผลการประเมินคุณภาพการบริการให้ผู้รับผิดชอบทราบ
3.1-7-02	แผนการพัฒนาคุณภาพการให้บริการ
3.1-7-03	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์
3.1-7-04	รายงานผลการดำเนินการตามแผนการพัฒนาคุณภาพการให้บริการ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓

ตัวบ่งชี้ สกอ. 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2556

ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์วิไลกุล หนูแก้ว

เบอร์โทรศัพท์ : 081-898-8990

ผู้รายงานผล : อาจารย์วิไลกุล หนูแก้ว

เบอร์โทรศัพท์ : 081-898-8990

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิต (3.2-1-01) และได้มีการประชุมเพื่อจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตนักศึกษา ที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติครบทั้ง ๕ ด้าน ดังนี้

๑. ด้านคุณธรรมจริยธรรม ได้แก่ โครงการพัฒนาทักษะบริการ โครงการปลูกฝังจิตอาสาพัฒนาจริยธรรม โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย โครงการแบ่งปันน้ำใจสู่ผู้ด้อยโอกาส โครงการสัมมนาสโมสรนิสิตเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และโครงการสายสัมพันธ์วันแรกพบลดควีนบุตรี

๒. ด้านความรู้ ได้แก่ กิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์

๓. ด้านการพัฒนาทักษะทางปัญญา ได้แก่ โครงการพัฒนาทักษะบริการ โครงการปลูกฝังจิตอาสาพัฒนาจริยธรรม โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย และโครงการ Funny Eng

๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและรับผิดชอบ ได้แก่ โครงการสอนน้องร้องเพลง โครงการกตัญญูคารวะ สืบสาน วัฒนธรรมองค์กร (วันไหว้ครู) โครงการทักษะบริการ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย โครงการ Funny Eng โครงการแบ่งปันน้ำใจสู่ผู้ด้อยโอกาส โครงการสัมมนาสโมสรนิสิตเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการสามัคคีชาวสีขา และกิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์

๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ โครงการพัฒนาทักษะบริการ และโครงการปลูกฝังจิตอาสาพัฒนาจริยธรรม

โดยแผนการจัดโครงการ/กิจกรรมปรากฏอยู่ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ (3.2-1-02) ของคณะพยาบาลศาสตร์ ในรอบปีการศึกษา ๒๕๕๖ มีแผนการจัดโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๑๔ โครงการ โดยมีการดำเนินการจัดและสรุปผลการดำเนินงานโครงการเรียบร้อยแล้วจำนวน ๑๒ โครงการ (3.2-1-03) และกิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์จะดำเนินการในโครงการปัจฉิมนิเทศ ทั้งนี้ มีโครงการจำนวน ๑ โครงการ ที่กำหนดให้จัดในปีการศึกษา ๒๕๕๖ ได้แก่ โครงการเตรียมความพร้อมกีฬาสถาบันพยาบาลแห่ง

ประเทศไทย เนื่องจากสาเหตุความไม่สงบทางการเมืองของประเทศ ทำให้ไม่สามารถจัดโครงการได้ ซึ่งโครงการในความรับผิดชอบของคณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิต คณะพยาบาลศาสตร์

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
3.2-1-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิต
3.2-1-02	แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
3.2-1-03	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนฯ

2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ จัดให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นิสิต เพื่อสนับสนุนให้นิสิตดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามวงจรคุณภาพ Plan Do Check Act (PDCA) โดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ ในโครงการ “ส่งเสริมความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา” ซึ่งจัดในวันที่ 25 มกราคม 2557 (3.2-2-01) โดยมีผู้นำนิสิต ประกอบด้วย ประธานสโมสรนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ คณะกรรมการสโมสรนิสิตฯ และหัวหน้านิสิตทุกชั้นปี เข้าร่วมโครงการ การจัดการอบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษานี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นิสิตเรียนรู้และได้รับข้อมูลที่ถูกต้องและสอดคล้องกับแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยฯ ในเรื่องของการวางแผนงาน การเขียนโครงการ การจัดโครงการ ตลอดจนกระบวนการประเมินผลโครงการ ให้เป็นแนวทางเดียวกัน (3.2-2-02)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
3.2-2-01	โครงการ “ส่งเสริมความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา”
3.2-2-02	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ “ส่งเสริมความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา”

3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้

- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
- กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวเดลิอัม
- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินการ

ในรอบปีการศึกษา 2556 คณะพยาบาลศาสตร์ ได้มีการส่งเสริมให้นิสิตจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต โดยนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในการดำเนินการ โดยคณะฯ จัดสรรงบประมาณสนับสนุน (3.2-3-01) ซึ่งดำเนินการจัดโครงการโดยสโมสรนิสิต และงานพัฒนาศักยภาพนิสิต ครบทั้ง 5 ประเภท ดังต่อไปนี้

- ระดับปริญญาตรี จำนวน 9 โครงการ จำแนกได้ดังนี้
 1. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จำนวน 2 โครงการ ได้แก่ โครงการปลูกฝังจิตอาสา พัฒนาจริยธรรม (3.2-3-02) ซึ่งได้จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการคือ สนับสนุนให้นิสิตพยาบาล ได้ให้บริการด้านสุขภาพขั้นต้น ให้คำแนะนำด้านสุขภาพ ให้สุขศึกษา ซึ่งอยู่ในการดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา และโครงการรวมพลังเสริมสร้างคนดีมีคุณธรรม (3.2-3-03)
 2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมคุณภาพ จำนวน 1 โครงการ ได้แก่ โครงการสามัคคีชาวสีขาว (3.2-3-04)
 3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม จำนวน 1 โครงการ ได้แก่ โครงการแบ่งปันน้ำใจสู่ผู้ด้อยโอกาส (3.2-3-05)
 4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 1 โครงการ ได้แก่ โครงการปลูกฝังจิตอาสา พัฒนาจริยธรรม (3.2-3-06)
 5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 4 โครงการ ได้แก่ โครงการกตัญญูคารวะ สืบสานวัฒนธรรมองค์กร (3.2-3-07), โครงการ “สานต่อประเพณีไทย ร้อยใจถวายเทียนพรรษา” (3.2-3-08) โครงการมอบหมวกและประดับเข็มชั้นปี (3.2-3-09) และโครงการศิลปะบรรเลง (3.2-3-10)
- ระดับบัณฑิตศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ ยังไม่มีนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษา

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
3.2-3-01	แผนงบประมาณคณะพยาบาลศาสตร์
3.2-3-02	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการปลูกฝังจิตอาสาพัฒนาจริยธรรม
3.2-3-03	รายงานสรุปผลการดำเนินการรวมพลังเสริมสร้างคนดีมีคุณธรรม
3.2-3-04	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการสามัคคีชาวสีขาว
3.2-3-05	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการแบ่งปันน้ำใจสู่ผู้ด้อยโอกาส
3.2-3-06	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการปลูกฝังจิตอาสา พัฒนาจริยธรรม
3.2-3-07	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการกตัญญูคารวะ สืบสานวัฒนธรรมองค์กร
3.2-3-08	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ “สานต่อประเพณีไทย ร้อยใจถวายเทียนพรรษา”
3.2-3-09	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการมอบหมวกและประดับเข็มชั้นปี
3.2-3-10	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการศิลปะบรรเลง

4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบัน และระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ สนับสนุนให้นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ สร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ โดยสนับสนุนให้จัดกิจกรรมร่วมกับสโมสรนิสิตของคณะอื่นภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งในปีการศึกษา 2556 ที่ผ่านมา ได้แก่ คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร โดยสโมสรนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ได้ให้ความร่วมมือในการให้ความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลขั้นต้น แก่นิสิตคณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2556 ณ ห้องประชุม ชั้น 6 อาคารศรีนครินทร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (3.2-4-01) และโครงการกีฬา 5 หมอสัมพันธ์ สโมสรนิสิตได้จัดโครงการเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ของนิสิตต่างคณะให้รู้จัก สามัคคี มีน้ำใจนักกีฬา ส่งเสริมการมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2557 (3.2-4-02) ซึ่งคณะในมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ และคณะแพทยศาสตร์ อีกทั้ง ได้ส่งตัวแทนคณะกรรมการสโมสรนิสิต เข้าร่วมโครงการสัมมนาผู้นำองค์กรนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เมื่อวันที่ 22-24 เมษายน 2557 ณ โรงแรม รอยัลฮิลล์ กอล์ฟ รีสอร์ท แอนด์ สปา จังหวัดนครนายก จัดโดยงานกิจกรรมนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (3.2-4-03)

ยังมีการสร้างเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการบริหารงานพัฒนา ศักยภาพนิสิตและนิสิตได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ “บทบาทนักศึกษาต่อการประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันพยาบาล 5+” ในวันที่ 30 มีนาคม 2557 ณ ห้องประชุมอาคาร 3 ชั้น 1 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี (3.2-4-04) มีสถาบันการศึกษาพยาบาลจากภาครัฐ และเอกชน เข้าร่วมการประชุมฯ ได้แก่ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี, คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนานาชาติเอเชีย-แปซิฟิก (มิชชั่น) คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พระพุทธบาท สระบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทนักศึกษาต่อกระบวนการพัฒนาคุณภาพ และมุ่งหวังการสร้างเครือข่ายในการจัดกิจกรรม โดยใช้กระบวนการพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาพยาบาลของสถาบันการพยาบาลทั้ง 5 แห่ง

สโมสรนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ มีการทำงานและจัดกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ มหาวิทยาลัยอื่น ซึ่งได้จัดโครงการสัมมนาสโมสรนิสิตเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ สโมสรนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2557 ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 6 รอบพระชนมพรรษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา (3.2-4-05) ทำให้นิสิตสามารถนำ ประสบการณ์การทำงานมาพัฒนาคุณภาพของกิจกรรมต่อไป

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
3.2-4-01	เอกสารหลักฐานแสดงว่าสโมสรนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ได้ให้ความร่วมมือในการให้ความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลขั้นต้น แก่นิสิตคณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
3.2-4-02	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการกีฬา 5 หมอสัมพันธ์
3.2-4-03	เอกสารหลักฐานแสดงว่าสโมสรนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ได้ส่งตัวแทนคณะกรรมการสโมสรนิสิต เข้าร่วมโครงการสัมมนาผู้นำองค์กรนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3.2-4-04	เอกสารหลักฐานแสดงคณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิตและนิสิตได้เข้าร่วมเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานโดยใช้กระบวนการพัฒนาคุณภาพ ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ “บทบาทนักศึกษาต่อการประกันคุณภาพการศึกษาสถาบันพยาบาล 5+”
3.2-4-05	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการสัมมนาสโมสรนิสิตเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ มอบหมายให้คณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิต ทำการประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละโครงการทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ และจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ (3.2-5-01) ทุกโครงการ โดยมีผลการประเมินตามกำหนดเวลา ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ปีการศึกษา 2556 (3.2-5-02) เพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิต แล้วนำผลเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
3.2-5-01	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมพัฒนานิสิต
3.2-5-02	แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินการ

คณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิต มีการนำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต โดยนำรายงานการวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งในการดำเนินงานกิจการนิสิต (3.2-6-01) และข้อเสนอแนะมาเป็นส่วนหนึ่งของข้อมูลในการจัดทำแผนเพื่อพัฒนานิสิต และนำเสนอผลการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ปีการศึกษา 2556 ต่อคณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิต ครั้งที่ 2/2557 ในเดือนเมษายน 2557 โดยนำผลการประเมินโครงการ ข้อเสนอแนะ และแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ไปพัฒนาและปรับปรุงในปีต่อไป (3.2-6-02) เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีศึกษา 2557 ต่อไป

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
3.2-6-01	รายงานการวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งในการดำเนินงานกิจการนิสิต
3.2-6-02	เอกสารการปรับปรุงการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ สกอ. 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์นิลภา จิระรัตนวรรณ เบอร์โทรศัพท์ 08-5001-7529

ผู้รายงานผล : อาจารย์นิลภา จิระรัตนวรรณ เบอร์โทรศัพท์ 08-5001-7529

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์มีนโยบายแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการด้านการวิจัย (4.1-1-01) โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย (4.1-1-02) และมอบหมายให้ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย ดำเนินกิจกรรมตามแผนดำเนินงาน (4.1-1-03) จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (4.1-1-04) ที่มีการวางแผนให้บุคลากรผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ การตรวจสอบติดตาม ประเมิน และปรับปรุง โดยจัดทำเอกสารคู่มือ (4.1-1-05)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
4.1-1-01	แผนยุทธศาสตร์ 4 ปี(พ.ศ. 2556 – 2559) และ แผนปฏิบัติการด้านการวิจัย
4.1-1-02	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย ที่139/2556 ลงวันที่ 27 ธันวาคม 2556
4.1-1-03	แผนดำเนินงานคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ ปีงบประมาณ 2556 และ 2557
4.1-1-04	การจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ด้านการวิจัย ปี 2556 และ 2557
4.1-1-05	คู่มือเสนอขอรับทุนวิจัยจากเงินรายได้คณะพยาบาลศาสตร์ ปี 2556

2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2556 คณะพยาบาลศาสตร์มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนใน 2 รายวิชา ได้แก่

1) จากโครงการวิจัย : ผลการสำรวจโภชนาการและสุขภาพของเด็กวัยก่อนเรียน ในโรงเรียนอนุบาลองครักษ์ จ.นครนายก (4.1-2-01) บัณฑิตการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (4.1-2-02) หัวข้อ การพยาบาลเพื่อป้องกันการติดเชื้อ การพยาบาลเพื่อส่งเสริมความต้องการด้านโภชนาการ การพยาบาลเพื่อประเมินภาวะสุขภาพเบื้องต้น โดยให้นิสิตสำรวจภาวะโภชนาการนักเรียนชั้นอนุบาล โรงเรียน อนุบาลองครักษ์ จ.นครนายก เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการดูแลสุขภาพของกลุ่มเป้าหมายที่ให้บริการ

2) จากผลการวิจัยเรื่อง ประสบการณ์ของมารดาและการจัดการภาวะไข้ในเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี (4.1-2-03) ได้นำมาบูรณาการรายวิชา พทม 252 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 (4.1-2-03) โดยนำผลการวิจัยสอดแทรกในตำรา เรื่อง การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาาระบบประสาท หัวข้อแนวทางการดูแลให้คำแนะนำมารดาในการลดไข้แก่เด็กป่วย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
4.1-2-01	รายงานวิจัย : ผลการสำรวจโภชนาการและสุขภาพของเด็กวัยก่อนเรียน ในโรงเรียนอนุบาลองครักษ์ จ.นครนายก
4.1-2-02	ประมวลการสอนรายวิชา พสธ 222 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน
4.1-2-03	รายงานการวิจัย : ประสบการณ์ของมารดาและการจัดการภาวะไข้ในเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี
4.1-2-04	ประมวลการสอนรายวิชา พทม 252 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2

3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2556 คณะพยาบาลศาสตร์มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย ดังนี้ คณะพยาบาลศาสตร์กำหนดเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานในสายวิชาการให้มีสัดส่วนภาระงานวิจัยสำหรับอาจารย์ร้อยละ 20 (4.1-3-01) ส่งเสริมการทำงานวิจัยและงานสร้างสรรค์โดยมีแนวทางการจัดสรรเวลาให้อาจารย์ทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ผ่านมติจากคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย (4.1-3-02) และการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ (4.1-3-03) และระบุนายละเอียดเป็นลายลักษณ์อักษร (4.1-3-04) และสนับสนุนงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายในการเผยแพร่ผลงานในวารสารหรือนำเสนอโปสเตอร์ ที่ได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติ (4.1-3-05) ดำเนินการพัฒนาสมรรถนะโดยจัดประชุมวิชาการโครงการ research mapping มุ่งวิเคราะห์ภาพรวมทิศทางการวิจัย : คณะพยาบาลศาสตร์ มศว (4.1-3-06) เพื่อให้อาจารย์ที่เป็นนักวิจัยรุ่นใหม่ได้เรียนรู้งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่มีประสบการณ์ทำวิจัยส่งเสริมการพัฒนาทักษะให้อาจารย์ใหม่ได้รับการอบรมนักวิจัยรุ่นใหม่ที่ดำเนินการจัดโดยสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและการวิจัย ระดับมหาวิทยาลัย (4.1-3-07) และการพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัยภาษาอังกฤษโดยจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนบทความภาษาอังกฤษเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ” (Workshop on Scientific Writing for Journal Publication) (4.1-3-08) มีการประชาสัมพันธ์

เพื่อให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการ ผ่านเว็บไซต์คณะพยาบาลศาสตร์ (4.1-3-09) และแจ้งในที่ประชุม คณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ (4.1-03-10) ด้านจรรยาบรรณของนักวิจัยและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างอาจารย์และนักวิจัยที่มีประสบการณ์กับอาจารย์ใหม่ในการสัมมนาหลักสูตรของคณะพยาบาลศาสตร์ วันที่ 16 – 18 ตุลาคม 2556 ณ โรงแรมคลาสสิค จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประชุมชี้แจงคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยให้ร่วมเป็นตัวแทนประชาสัมพันธ์หรือสื่อสารให้อาจารย์แต่ละสาขาวิชาตระหนักเรื่องจรรยาบรรณนักวิจัยในการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ พร้อมทั้งการประชุมพิจารณาสนับสนุนทุนวิจัยระดับคณะฯ (4.1-3-11) และเผยแพร่คู่มือจรรยาบรรณนักวิจัยให้อาจารย์และบุคลากรทราบรายละเอียดและใช้เป็นแนวทางปฏิบัติ (4.1-3-12) กำหนดแนวทางการสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์และบุคลากรโดยการจัดสรรงบประมาณประจำปี พร้อมทั้งสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับอาจารย์และนักวิจัยในการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และเงินรางวัลสำหรับอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารฐาน TCI และได้รับการยอมรับจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (4.1-3-13)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
4.1-3-01	เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานในสายวิชาการ
4.1-3-02	สรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมวิจัย ครั้งที่ 1/2556 วันที่ 21 มีนาคม 2556
4.1-3-03	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 6 วันที่ 21 มิถุนายน 2556
4.1-3-04	คู่มือเสนอขอรับทุนวิจัยจากเงินรายได้คณะพยาบาลศาสตร์ ปี 2556
4.1-3-05	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 5 วันที่ 21 พฤษภาคม 2556 บันทึกข้อความอนุมัติทุนโครงการสนับสนุนทุนเผยแพร่องค์ความรู้ ผลงานสร้างสรรค์และงานวิจัย ปีงบประมาณ 2557 บันทึกข้อความอนุมัติการเบิกจ่ายทุนสนับสนุนค่าตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสาร และค่าใช้จ่ายการจัดทำโปสเตอร์
4.1-3-06	สรุปรายงานโครงการ research mapping มุ่งวิเคราะห์ภาพรวมทิศทางการวิจัย : คณะพยาบาลศาสตร์ มศว
4.1-3-07	หนังสืออนุมัติการเข้าร่วมประชุมนักวิจัยรุ่นใหม่
4.1-3-08	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “ การเขียนบทความภาษาอังกฤษเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ ”
4.1-3-09	รูปถ่าย จดหมายอิเล็กทรอนิกส์การประชาสัมพันธ์
4.1-3-10	การประชุมในโครงการสัมมนาหลักสูตร (จากบริการการศึกษา)
4.1-3-11	สรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการวิจัย ครั้งที่ 3/2556 วันที่ 19 ธันวาคม 2556 (การประชุมพิจารณาสนับสนุนทุนวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้คณะพยาบาลศาสตร์)

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
4.1-3-12	คู่มือจรรยาบรรณนักวิจัย
4.1-3-13	การจัดสรรงบประมาณ “โครงการสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และศาสตร์สาขาพยาบาล ปีงบประมาณ 2556” รายชื่ออาจารย์ที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการตีพิมพ์ และได้รับเงินรางวัล

4. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2556 คณะพยาบาลศาสตร์ได้มีการจัดทำแผนงบประมาณด้านการวิจัยในการสนับสนุนงบประมาณแก่อาจารย์และบุคลากรในการวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2556 เป็นจำนวนเงิน 599,100 บาท (4.1-4-01) และโดยสนับสนุนโครงการวิจัยจำนวน 6 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 333,800 บาท (4.1-4-02) จากการพิจารณาของคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย และผ่านมติเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ (4.1-4-03) ทั้งนี้ได้มีการวางแผนการประชาสัมพันธ์ประกาศรับข้อเสนอโครงการเพื่อให้การสนับสนุนการวิจัยสำหรับอาจารย์และบุคลากรรับทราบข้อมูลล่วงหน้า (4.1-4-04)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
4.1-4-01	แผนงบประมาณด้านการวิจัย เงินรายได้ ปี 2556
4.1-4-02	สรุปผลการจัดสรรเงินรายได้ปีงบประมาณ 2556
4.1-4-03	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 3/2556 วันที่ 14 มีนาคม 2556 และ ครั้งที่ 4/2556 วันที่ 23 เมษายน 2556
4.1-4-04	แผ่นป้ายประกาศรับข้อเสนอโครงการวิจัย จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ และคู่มือเสนอขอรับทุนวิจัยจากเงินรายได้คณะพยาบาลศาสตร์

5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ
- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ
- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อคันตูกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยใน 4 ประเด็น ได้แก่ ด้านงบประมาณสนับสนุนการวิจัย ระบบเครือข่าย แหล่งค้นคว้าทางวิชาการ ระบบสารสนเทศ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1) ด้านงบประมาณสนับสนุนการวิจัยในการบริหารงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ (4.1-5-01) สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในวารสาร (4.1-5-02) และการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการ (4.1-5-03) งบประมาณสนับสนุนการจัดประชุมวิชาการเพื่อพัฒนาสมรรถนะการวิจัยของอาจารย์และบุคลากรโดยเชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านการวิจัย

2) ระบบเครือข่ายที่สามารถเข้าถึงข้อมูลด้านวิชาการผ่านระบบเครือข่ายห้องสมุดมหาวิทยาลัย (4.1-5-04)

3) แหล่งค้นคว้าทางวิชาการคณะฯ ได้จัดให้มีห้องสมุดสำหรับเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ โดยเป็นสมาชิกวารสารบทความใช้ที่ห้องสมุดของคณะ (4.1-5-05) และห้องสมุดมหาวิทยาลัย (4.1-5-06) สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เป็นข้อมูลเฉพาะสาขาการพยาบาลและสาขาที่เกี่ยวข้องโดยห้องสมุดมหาวิทยาลัย ดำเนินการจัดซื้อ (4.1-5-07) การจัดส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์จากบรรณารักษ์ห้องสมุดมหาวิทยาลัย (4.1-5-08) และการสนับสนุนให้อาจารย์ไปร่วมทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับหน่วยงานสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (4.1-5-09)

4) ระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัยที่ครอบคลุมข้อมูลข่าวสารในด้านต่างๆ ได้แก่ ข้อมูลด้านแหล่งทุนวิจัย ข้อมูลด้านแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งวารสารและการประชุมวิชาการ ข้อมูลระบบและกลไกการส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ โดยคณะฯ ดำเนินการประชาสัมพันธ์หลากหลายช่องทาง คือ การติดประกาศตามบอร์ดภายในคณะฯ (4.1-5-10) ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (4.1-5-11) และจากช่องทางหน้าเว็บไซต์ของคณะฯ (4.1-5-12)

5) ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติของคณะฯ ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยจัดทำคู่มือเสนอขอรับทุนวิจัยจากเงินรายได้คณะพยาบาลศาสตร์ (4.1-5-13)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
4.1-5-01	แผนงบประมาณด้านการวิจัย
4.1-5-02	โครงการสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และศาสตร์สาขาพยาบาล
4.1-5-03	เอกสารประชาสัมพันธ์โครงการประชุมวิชาการ และ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์
4.1-5-04	หน้าเวปเพจการเข้าถึงระบบเครือข่าย
4.1-5-05	หลักฐานการเป็นสมาชิกวารสาร
4.1-5-06	ภาพถ่ายสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ ห้องสมุด หรือแหล่งค้นคว้าข้อมูล
4.1-5-07	หน้าเวปเพจเข้าถึงเว็บไซต์ต่างๆ
4.1-5-08	จดหมายอิเล็กทรอนิกส์จากบรรณารักษ์ห้องสมุดมหาวิทยาลัย
4.1-5-09	เอกสารอนุมัติเข้าร่วมประชุมการทำงานกับนักวิจัยนอกสถาบัน
4.1-5-10	ภาพถ่ายบอร์ดประกาศประชาสัมพันธ์ประกาศรับข้อเสนอโครงการวิจัย

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
4.1-5-11	จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ที่ส่งประชาสัมพันธ์แหล่งทุนให้อาจารย์
4.1-5-12	เวปเพจของคณะฯ ประชาสัมพันธ์แหล่งทุน
4.1-5-13	คู่มือเสนอขอรับทุนวิจัยจากเงินรายได้คณะพยาบาลศาสตร์

6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 ดังนี้ ด้านการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นการสนับสนุนทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยมีการการติดตามและประเมินแผนงบประมาณด้านการวิจัยในการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ทุก 2 - 3 เดือน (4.1-6-01) ซึ่งจากการติดตามและประเมินพบว่าโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยในปีงบประมาณ 2556 จำนวน 6 โครงการ มีผลการดำเนินการดังนี้

ชื่อ สกุล หัวหน้าโครงการฯ	ชื่อเรื่อง	คณะกรรมการวิจัยพิจารณาสนับสนุน(บาท)	ผลดำเนินการ
อาจารย์ ดร.อมรพร สุรการ	การศึกษาปัจจัยเชิงเหตุและผลของทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกที่มีต่อความสุขที่แท้จริงและพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาพยาบาลในมหาวิทยาลัยของรัฐบาลเขตภาคกลาง	60,000	กำลังดำเนินการ
อาจารย์ ดร.อริสรา สุขวัจนี	ผลของโปรแกรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเพื่อลดไขมันในเลือดของผู้รับบริการในสถานบริการระดับปฐมภูมิ	68,000	ส่งผลงานสถาบันฯแล้ว
ผศ.ดร.ดวงเดือน รัตน์มงคลกุล	ภาพสุขภาพผู้สูงอายุ : กรณีศึกษาตำบลชุมพล อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก	60,000	กำลังดำเนินการ
อ.วิไลกุล หนูแก้ว	การพัฒนาสื่อการสอนในเรื่องการล้างมือที่ถูกเทคนิคสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก	50,000	กำลังดำเนินการ
อ.นุชรีร์ย แสงสว่าง	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้อาคุมกำเนิดฉุกเฉินในวัยรุ่น	45,600	ส่งผลงานสถาบันฯแล้ว
อ.ณัฐวรา จันท์เอี่ยม	การสำรวจภาวะโภชนาการและภาวะสุขภาพและปัจจัยที่เกี่ยวข้องของเด็กวัย	50,200	กำลังวิเคราะห์ข้อมูล

ชื่อ สกุล หัวหน้าโครงการฯ	ชื่อเรื่อง	คณะกรรมการวิจัยพิจารณาสนับสนุน(บาท)	ผลดำเนินการ
	ก่อนเรียนในอำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก		
รวม		333,800	

2) การสนับสนุนพันธกิจด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีการประเมินสิ่งสนับสนุนการวิจัยที่เป็นแหล่งค้นคว้า การสนับสนุนงบประมาณ การให้คำปรึกษา การประชาสัมพันธ์ข้อมูลแหล่งทุน และการประชุมวิชาการที่มีความเหมาะสมและเพียงพอ และผลการประเมินสิ่งสนับสนุนในระดับที่เหมาะสมกับความต้องการของอาจารย์ในระดับมาก (4.1-6-02)

3) การประเมินผลการดำเนินงานด้านกลไกสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จากการศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์และบุคลากรทั้งหมด 63 คน แสดงความคิดเห็นในประเด็นการสนับสนุนการวิจัย 7 ข้อ มีความพึงพอใจค่าเฉลี่ย 4.6 จากคะแนนเต็ม 5 และข้อคิดเห็นในการปรับปรุง (4.1-6-03)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
4.1-6-01	รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย ครั้งที่ 3/2556 วันที่ 19 ธันวาคม 2556
4.1-6-02	สรุปผลแบบประเมินความพึงพอใจในการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย ประจำปี 2556

7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ นำผลการประเมินจากเกณฑ์ข้อ 6 ได้นำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย และ คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ พิจารณาปรับตามข้อเสนอให้เอื้อประโยชน์ต่ออาจารย์ในการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยนำเสนอในคณะกรรมการฝ่ายส่งเสริมการวิจัย (4.1-7-01) และคณะกรรมการประจำคณะ (4.1-7-02) เพื่อวางแผนปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยของคณะฯ โดยกำหนดระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ปี ในการประชุมวิชาการการเขียนโครงการวิจัยและชุดโครงการ วางแผนประกาศรับข้อเสนอโครงการล่วงหน้าก่อนปีงบประมาณ 2557 และการส่งเสริมทำงานวิจัยเป็นทีมระหว่างสาขาวิชา (4.1-7-03)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
4.1-7-01	รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย ครั้งที่ 2/2556 วันที่ 27 พฤษภาคม 2556
4.1-7-02	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2556 วันที่ 23 พฤษภาคม

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
	2556
4.1-7-03	สรุปผลแบบประเมินความพึงพอใจในการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย ประจำปี 2556

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	7 ข้อ	5	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	7 ข้อ	5	✓

ตัวบ่งชี้ สกอ. 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์ ดร.นิลภา จิระรัตนวรรณ

เบอร์โทรศัพท์ : 08-5001-7529

ผู้รายงานผล : อาจารย์ ดร.นิลภา จิระรัตนวรรณ

เบอร์โทรศัพท์ : 08-5001-7529

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตาม เกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานทั่วไป : ข้อ

1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ มีนโยบายสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ โดย

1) แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย (4.2-1-01) สำหรับดำเนินการให้ข้อคิดเห็นในการผลิตผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้มีคุณภาพ ให้คำปรึกษา และเป็นพี่เลี้ยงแก่นักวิจัยรุ่นใหม่ในการเขียนรายงานวิจัยสำหรับนำเสนอในที่ประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ในวารสาร

2) จัดสรรงบประมาณเพื่อเข้าร่วมประชุมเสนอผลงานวิจัย (4.2-1-02)

3) สนับสนุนงบประมาณให้รางวัลการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการ(4.2-1-03)

4) สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์สำหรับกรณีถูกเรียกเก็บเงิน (4.2-1-04)

5) การจัดสรรเวลาสำหรับการทำวิจัย จำนวน 24 วัน/คน/ปี และให้เวลาเพื่อเขียนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ หรือบทความวิชาการในการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI และ ที่ปรากฏในประกาศของ สมศ. จำนวน 10 วันทำการ/เรื่อง และเขียนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR หรือ ISI หรือ Scopus จำนวน 15 วันทำการ/เรื่อง (4.2-1-05)

6) ในปี พ.ศ. 2656 มีจำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวนทั้งสิ้น 12 เรื่อง (4.2-1-06) ได้แก่

- 6.1) ภาวะผู้นำและการสร้างเสริมสุขภาพของนิสิตพยาบาลศาสตร์
- 6.2) การดูแลของชุมชนสำหรับคนจนในบริบทสังคมวัฒนธรรมอีสาน
- 6.3) การศึกษาการฟื้นฟูร่างกายจากการใช้โปรแกรมส่งเสริมการช่วยเหลือตนเองในผู้ป่วยอัมพาตครึ่งซีกที่มีระยะเวลาดำเนินของโรคน้อยกว่าหกเดือนและมากกว่าหกเดือน
- 6.4) การพัฒนารูปแบบการดูแลสุขภาพผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่บ้านโดยชุมชนมีส่วนร่วม
- 6.5) ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลที่คัดสรร รูปแบบการเลี้ยงดู และภาวะผู้นำของนิสิตพยาบาล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 6.6) การพัฒนานวัตกรรมการเยี่ยมบ้านด้วยวิธีผสมผสานการให้การปรึกษา ครอบครัวสำหรับนักเรียนที่มีภาวะเสี่ยงต่อสารเสพติดในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง
- 6.7) การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเครียดและอาการทางกายของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 6.8) ประสิทธิภาพของการสอนสุขศึกษาโดยเยาวชนต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคกระดูกพรุนจากการขาดแคลเซียมในวัยทอง
- 6.9) ปัจจัยคัดสรรในการทำนาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์เกี่ยวกับการสูบบุหรี่ของนิสิตพยาบาล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรฯ จ.นครนายก
- 6.10) Delf-Care Program for Thais with Hyperlipidemia
- 6.11) An Intervention Study of Changing Eating Behaviors and Reducing Weight in Thai Children Aged 10-12.
- 6.12) Stress urinary incontinence in pregnant women : a review of prevalence, pathophysiology , and treatment

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
4.2-1-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย ที่ 139 /2556 ลงวันที่ 27 ธันวาคม 2556
4.2-1-02	แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ (สำหรับข้อ 3 การสนับสนุนงบประมาณเพื่อเข้าร่วมประชุมเสนองานวิจัยหรือเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์)และ เอกสารอนุมัติงบประมาณโครงการสนับสนุนทุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
4.2-1-03	เอกสารการขออนุมัติจ่ายเงินรางวัลสำหรับผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
4.2-1-04	เอกสารอนุมัติการจ่ายค่าตีพิมพ์กรณีวารสารวิชาการเรียกเก็บ
4.2-1-05	คู่มือเสนอขอรับทุนวิจัยจากเงินรายได้คณะพยาบาลศาสตร์ ปี 2556
4.2-1-06	รายงานวิจัย 12 เรื่อง

2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์มีคณะกรรมการฝ่ายส่งเสริมการวิจัย (4.2-2-01) เป็นผู้รับผิดชอบในการรวบรวมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ประชุมวางแผนทาง ขั้นตอนดำเนินงาน ประชาสัมพันธ์ และประสานความร่วมมือกับเจ้าของผลงานวิจัย สาขาวิชา/สำนักวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ แล้วส่งให้คณะกรรมการฝ่ายส่งเสริมการวิจัยดำเนินการประชาสัมพันธ์ (4.2-2-02) พร้อมทั้งมีการจัดทำแผนงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงาน (4.2-2-03)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
4.2-2-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย ที่ 139 /2556 ลงวันที่ 27ธันวาคม 2556
4.2-2-02	รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย ครั้งที่ 1/2556 วันที่ 21 มีนาคม 2556 (กำหนดขั้นตอนในการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัย)
4.2-2-03	แผนงบประมาณปี 2556

3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่นักสาธารณสุขและผู้เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินการ

คณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย (4.2-3-01) วางแผนเผยแพร่ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการนำความรู้ ประชาสัมพันธ์ให้เหมาะแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ในช่องทางการสื่อสารต่างๆ ได้แก่ เว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์ (4.2-3-02) และในการจัดบริการวิชาการแก่สังคมชุมชน ได้รับการสนับสนุนงบประมาณเงินแผ่นดิน ปี 2557 ทั้ง 2 เรื่อง (4.2-3-03) และรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจจำนวน 4 เรื่อง (4.2-3-04) ได้แก่

- 1) ประสิทธิภาพของการสอนสุขศึกษาโดยเยาวชนต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคกระดูกพรุนจากการขาดแคลเซียมในวัยทอง
- 2) ปัจจัยคัดสรรในการทำนาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์เกี่ยวกับการสูบบุหรี่ของนิสิตพยาบาล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรฯ จ.นครนายก
- 3) การพัฒนารูปแบบการดูแลสุขภาพผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่บ้านโดยชุมชนมีส่วนร่วม และ
- 4) รูปแบบการฟื้นฟูร่างกายจากการใช้โปรแกรมส่งเสริมการช่วยเหลือตนเองในผู้ป่วย อัมพาตครึ่งซีกที่มีระยะเวลาดำเนินของโรคน้อยกว่าหกเดือนและมากกว่าหกเดือน

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
4.2-3-01	รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย ครั้งที่ 3/2556 วันที่ 19 ธันวาคม 2556
4.2-3-02	http://nurse.swu.ac.th/ac1htm
4.2-3-03	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน 2 เรื่อง 1)โครงการรักษาสภาพสูงวัยใส่ใจตรวจนม ส่องเท้า 2) โครงการพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเองของผู้สูงอายุเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ
4.2-3-04	เอกสารความรู้ที่วิเคราะห์และสังเคราะห์จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 4 เรื่อง 1) ประสิทธิภาพของการสอนสุขศึกษาโดยเยาวชนต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคกระดูกพรุนจากการขาดแคลเซียมในวัยทอง 2) ปัจจัยคัดสรรในการทำนาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์เกี่ยวกับการสูบบุหรี่ของนิสิตพยาบาล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรฯ จ.นครนายก 3) การพัฒนารูปแบบการดูแลสุขภาพผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่บ้านโดยชุมชนมีส่วนร่วม 4) รูปแบบการฟื้นฟูร่างกายจากการใช้โปรแกรมส่งเสริมการช่วยเหลือตนเองในผู้ป่วยอัมพาตครึ่งซีกที่มีระยะเวลาดำเนินของโรคน้อยกว่าหกเดือนและมากกว่าหกเดือน

4. มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2556 คณะพยาบาลศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย (4.2-4-01) ประสานความร่วมมือกับอาจารย์แต่ละสาขาวิชา/สำนัก ดำเนินการประชาสัมพันธ์สื่อสารส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรเจ้าของผลงานวิจัยแสวงหาหน่วยงานภายนอกและชุมชนนำผลวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ นอกจากนี้ คณะพยาบาลศาสตร์จัดการเรียนการสอนในการฝึกปฏิบัติในหน่วยงานภายนอกและพื้นที่ต่างๆ โดยอาจารย์แต่ละสาขาวิชามีศักยภาพในการสื่อสารถ่ายทอดเพื่อให้หน่วยงานภายนอกและพื้นที่ต่างๆนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ ซึ่งในปีการศึกษา 2556 มีผลงานวิจัยที่หน่วยงานภายนอกนำไปใช้ประโยชน์จำนวน 11 ชิ้น (4.2-4-02)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
4.2-4-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย ที่139/2556 ลงวันที่ 27 ธันวาคม 2556
4.2-4-02	1. บทความวิจัยเรื่องพัฒนาการเด็กและคุณลักษณะของผู้ดูแลเด็กที่สถาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
	<p>สงเคราะห์</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. บทความวิจัยเรื่องปัจจัยเชื่อมโยงสภาวะของผู้สูงอายุในชุมชนชนบท 3. การประเมินสมรรถนะของบัณฑิต หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2553 4. ผลงานวิจัยเรื่องผลของโปรแกรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเพื่อลดไขมันในเลือดของผู้รับบริการในสถานบริการระดับปฐมภูมิ 5. ผลงานวิจัยเรื่องการใช้คาราโอเกะเพื่อส่งเสริมการป้องกันโรคและรักษาสุขภาพ 6. ผลงานวิจัยเรื่องบทบาทของบิดาหรือมารดาในการป้องกันการสูบบุหรี่ของบุตรวัยรุ่น 7. ผลของการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำสร้างเสริมสุขภาพที่มีต่อระดับความรู้ทัศนคติและพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพของนักศึกษาพยาบาล 8. ผลของโครงการเสริมสร้างศักยภาพและทักษะชีวิตสร้างสรรค์ต่อพฤติกรรมสุขภาพและพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจังหวัดนครนายก 9. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการอบรมเลี้ยงดูเด็กวัยก่อนเรียนของบิดามารดาในเขตอำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก 10. ประสบการณ์ความทุกข์ทางจิตใจของมารดาที่บุตรเสียชีวิตในครรภ์ 11. ผลการสำรวจภาวะโภชนาการและสภาวะเด็กก่อนวัยเรียนของโรงเรียนอนุบาลองครักษ์ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก

5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่จะถูกนำไปใช้ประโยชน์โดยหน่วยงานภายนอก โดยแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัย (4.2-5-01) ให้การช่วยเหลือโดยมอบหมายให้ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยเป็นผู้กำกับดูแลให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดขึ้น

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
4.2-5-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย ที่ 139 /2556 ลงวันที่ 27ธันวาคม 2556

6. มีระบบและกลไกส่งเสริมการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร และมีการยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย (4.2-6-01) และมอบหมายให้ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย วางแนวทางขั้นตอนในการอำนวยความสะดวกและให้คำปรึกษาสำหรับอาจารย์และนักวิจัยในการส่งเสริมการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร แต่ไม่มีผลงานในการยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
4.2-6-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย ที่ 139 /2556 ลงวันที่ 27 ธันวาคม 2556

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5	✗

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	5 ข้อ	5	✗

ตัวบ่งชี้ สกอ. 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปีจ้ยนำเข้า

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์นิลภา จิระรัตนวรรณ

เบอร์โทรศัพท์ : 08-5001-7529

ผู้รายงานผล : อาจารย์นิลภา จิระรัตนวรรณ

เบอร์โทรศัพท์ : 08-5001-7529

เกณฑ์การประเมิน

การแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 โดยเกณฑ์ประเมินเฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ 180,000 บาทขึ้นไปต่อคน

2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ 150,000 บาทขึ้นไปต่อคน

3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ 75,000 บาทขึ้นไปต่อคน

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ เท่ากับ

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ เท่ากับ

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์ประเมิน :

คณะพยาบาลศาสตร์ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ภายในและภายนอก ในแต่ละสาขาวิชา ดังนี้

1. สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่

ตาราง 1 สรุปข้อมูลเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ภายในและภายนอกคณะพยาบาลศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

ลำดับที่	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยที่ได้รับทุน	จำนวนเงินสนับสนุน (บาท)		ระยะเวลาการรับทุน (วันที่รับ-วันที่สิ้นสุด)
			ภายใน	ภายนอก	
1.	อ.ดร.อริสรา สุขวัจนี	ผลของโปรแกรมปรับพฤติกรรมเพื่อลดไขมันในเลือดของผู้รับบริการในสถานบริการระดับปฐมภูมิ	68,000		มกราคม 2556 – ธันวาคม 2556
2.	ผศ.ดร.ดวงเดือน รัตนะมงคลกุล	ภาพสุขภาพผู้สูงอายุ : กรณีศึกษาตำบลชุมพล อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก	60,000		มิถุนายน 2556 - พฤษภาคม 2557
3.	อ.ดร.จันทิมา ฤกษ์เลื่อนฤทธิ์	การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อปฏิรูปแนวทางการดูแลตนเองในอนาคตของผู้ที่มีภาวะหัวใจล้มเหลวในจังหวัดนครนายก		90,000	8 ตุลาคม 2555 – 7 ตุลาคม 2556
4	อ.ดร.อริสรา สุขวัจนี	บทบาทของบิดาหรือมารดาในการป้องกันการสูบบุหรี่ของบุตรวัยรุ่น		100,000	5 กุมภาพันธ์ 2556 – 4 กุมภาพันธ์ 2557

2. สาขาวิชาการพยาบาลมารดาและทารก

ลำดับที่	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยที่ได้รับทุน	จำนวนเงินสนับสนุน (บาท)		ระยะเวลาการรับทุน (วันที่รับ-วันที่สิ้นสุด)
			ภายใน	ภายนอก	
1.	อ.วิไลกุล หนูแก้ว	การพัฒนาสื่อการสอนในเรื่องการล้างมือที่ถูกเทคนิคสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก	50,000		มิถุนายน 2556 ถึง พฤษภาคม 2557
2.	อ.นุชรีย์ แสงสว่าง	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้จ่ายคุมกำเนิดฉุกเฉินในวัยรุ่น	45,600		มิถุนายน 2556 ถึง พฤษภาคม 2557

3. สาขาวิชาการศึกษาพยาบาลเด็ก

ลำดับที่	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยที่ได้รับทุน	จำนวนเงินสนับสนุน (บาท)		ระยะเวลาการรับทุน (วันที่รับ-วันที่สิ้นสุด)
			ภายใน	ภายนอก	
1.	ผศ.ทัศนียา วังสัจันทานนท์	การสร้างเสริมศักยภาพชุมชนท้องถิ่นในการดูแลเด็กวัย 2 – 5 ปี : พื้นที่ภาคตะวันออกเฉียง		750,000	พฤษภาคม 2556 – เมษายน 2557

4. สาขาวิชาการศึกษาพยาบาลชุมชน

ลำดับที่	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยที่ได้รับทุน	จำนวนเงินสนับสนุน (บาท)		ระยะเวลาการรับทุน (วันที่รับ-วันที่สิ้นสุด)
			ภายใน	ภายนอก	
1.	อ.สุคนธ์ วรรณะอมร	การสร้างเสริมศักยภาพชุมชนท้องถิ่นในการดูแลเด็กวัย 2 – 5 ปี : พื้นที่ภาคตะวันออกเฉียง		889,300	พฤษภาคม 2556 – เมษายน 2557
2.	อ.นิลภา จิระรัตนวรรณะ	การสร้างเสริมศักยภาพชุมชนท้องถิ่นในการดูแลเด็กวัย 2 – 5 ปี : พื้นที่ภาคตะวันออกเฉียง		889,300	พฤษภาคม 2556 – เมษายน 2557
3.	อ.นิลภา จิระรัตนวรรณะ อ.สุคนธ์ วรรณะอมร	โครงการสนับสนุนวิชาการและการจัดการเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นนำอยู่ของกลุ่มจังหวัดภาคกลางตะวันออกเฉียง		5,432,000	กันยายน 2556 – สิงหาคม 2557

5. สาขาวิชาสุขภาพจิตและจิตเวช

ลำดับที่	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยที่ได้รับทุน	จำนวนเงินสนับสนุน (บาท)		ระยะเวลาการรับทุน (วันที่รับ-วันที่สิ้นสุด)
			ภายใน	ภายนอก	
1.	อ.ดร.อมราพร สุรการ	การศึกษาปัจจัยเชิงเหตุและผลของทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกที่มีต่อความสุขที่แท้จริงและพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาพยาบาลในมหาวิทยาลัยของรัฐบาลเขตภาคกลาง	60,000		มกราคม 2556 – ธันวาคม 2556
2.	ผศ.ดร.พรรณวิภา บรรณ	โครงการพัฒนาคู่มือการให้การ		493,000	มกราคม –

ลำดับที่	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยที่ได้รับทุน	จำนวนเงินสนับสนุน (บาท)		ระยะเวลาการรับทุน (วันที่รับ-วันที่สิ้นสุด)
			ภายใน	ภายนอก	
	เกียรติ	ปรึกษาปัญหาสุขภาพจิตนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น			ตุลาคม 2557
3.	อ.ดร.อมราพร สุรการ	กระบวนการสู่ความสำเร็จในการดำเนินงานตำบลสุขภาวะของเทศบาลตำบลบ้านช่องอำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา (จากทุน 100,000 บาท สัดส่วน ร้อยละ 20)		20,000	กันยายน 2556 – สิงหาคม 2557
4	อ.ดร.อมราพร สุรการ	การพัฒนารูปแบบและกลไกของชุมชนเพื่อส่งเสริมการสร้างครอบครัวอบอุ่นในชุมชน” สสส. (จากทุน 1,800,00 บาท สัดส่วนร้อยละ 20)		360,000	กันยายน 2556 – สิงหาคม 2557
5.	อ.ดร.อมราพร สุรการ	การพัฒนารูปแบบและกลไกของชุมชนเพื่อการดูแลและป้องกันปัญหาโรคซึมเศร้าและโรควิตกกังวล ในผู้สูงอายุ (จากทุน 1,500,000 บาท สัดส่วนร้อยละ 10)		150,000	16 สิงหาคม 2556 – 16 กุมภาพันธ์ 2558
6.	อ.ดร.อมราพร สุรการ	วิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาให้เกิดความเป็นตำบลสุขภาวะ ผ่านเครือข่ายความร่วมมือของชุมชน (จากทุน 100,000 บาท สัดส่วนร้อยละ 60)		60,000	

6. สำนักเสริมศึกษาและสาธิตทางการพยาบาล

ลำดับที่	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยที่ได้รับทุน	จำนวนเงินสนับสนุน (บาท)		ระยะเวลาการรับทุน (วันที่รับ-วันที่สิ้นสุด)
			ภายใน	ภายนอก	
1.	อ.ดร.ณัฐวรา จันทร์เอี่ยม	การสำรวจภาวะโภชนาการและภาวะสุขภาพและปัจจัยที่เกี่ยวข้องของเด็กวัยก่อนเรียนในอำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก	50,200		มิถุนายน 2556 – พฤษภาคม 2557

ข้อมูลพื้นฐาน

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน		
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	บาท	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	บาท	333,800
2	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน		
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	บาท	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	บาท	9,233,600
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)		
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คน	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	คน	27.5
4	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)		
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คน	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	คน	
5	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ		
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คน	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	คน	14.5
6	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ		
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คน	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	คน	

ลำดับ ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วย วัด	ผลการดำเนินงาน
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คน	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	คน	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	คน	

หมายเหตุ :

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยและนักวิจัยประจำ ให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษา ปีปฏิทิน หรือปีงบประมาณนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละสถาบัน
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญาฯ รับทุนโดยอาจารย์หรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
4.3-1-01	สัญญาโครงการ(ได้รับทุน)
4.3-1-02	เอกสารแสดงจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
150,000	15,984.85	0.53	✗

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
150,000	347,905.45	5	✓

ตัวบ่งชี้ที่ สกอ. 5.1 : ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนียา วังสะจันทานนท์ เบอร์โทรศัพท์ : 081-751-7652

ผู้รายงานผล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนียา วังสะจันทานนท์ เบอร์โทรศัพท์ : 081-751-7652

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์มีการกำหนดนโยบายการบริการวิชาการ และจัดทำแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการบริการวิชาการประจำปี 2556 (5.1-1-01) มีคณะกรรมการบริการวิชาการคณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนอาจารย์จากทุกสาขาวิชาและบุคลากรสายสนับสนุน เป็นกรรมการบริการวิชาการ (5.1-1-02) ทำหน้าที่ดำเนินงานตามระบบและติดตามประเมินผล มีการดำเนินงานบริการวิชาการตามแผนงานบริการวิชาการ และมีการรายงานผลการดำเนินการเสนอต่อคณะกรรมการบริการวิชาการคณะพยาบาลศาสตร์ (5.1-1-03) และรายงานผลต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ (5.1-1-04)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
5.1-1-01	แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีด้านการบริการวิชาการของคณะประจำปี 2556
5.1-1-02	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์
5.1-1-03	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการคณะพยาบาลศาสตร์ วาระแจ้งผลการดำเนินการบริการวิชาการ
5.1-1-04	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ วาระแจ้งผลการดำเนินการบริการวิชาการ

2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2556 คณะพยาบาลศาสตร์ มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการจำนวน 10 โครงการ เข้ากับการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆจำนวน 7 รายวิชา ดังนี้ (5.1.2-01)

โครงการบริการวิชาการ	รายวิชาที่บูรณาการ
1.โครงการการจัดการความรู้นวัตกรรมการพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน	พชช 466 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน และ พชช 262 การสร้างเสริมสุขภาพ
2.โครงการสร้างเสริมสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนแบบมีส่วนร่วมในจังหวัดนครนายก : โครงการย่อย “การพัฒนาคุณภาพการดูแลสุขภาพเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก”	พคม 251 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
3.โครงการย่อย “นวัตกรรมการเสริมสร้างสุขภาพชุมชนแบบมีส่วนร่วม”	พชช 262 การสร้างเสริมสุขภาพ
4. วันแม่แห่งชาติ: สานใจ สานใยรักจากแม่สู่ลูก	พสศ 445 ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 2
5.โครงการสร้างเสริมสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนแบบมีส่วนร่วมในจังหวัดนครนายก: โครงการย่อย “โภชนาการดีมีสุข”	พสธ 222 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน
6.โครงการสร้างเสริมสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนแบบมีส่วนร่วมในจังหวัดนครนายก : โครงการย่อย”ชุมชนไทยไร้ควันบุหรี่”	พรก 113 บุหรี่กับสุขภาพ
7.โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในชุมชนเขตอำเภอองครักษ์อย่างมีส่วนร่วม	พผญ 335 ปฏิบัติการพยาบาลวิชาผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2
8.โครงการพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเองของผู้สูงอายุเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ	
9.โครงการรักษสุขภาพสูงวัยใส่ใจตรวจนม ส่องเท้า	
10. โครงการนาที่ชีวิต พลิกวิกฤตให้เป็นโอกาส : การพัฒนาศักยภาพในการปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพของผู้ดูแลผู้สูงอายุและผู้นำชุมชน	

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
5.1-2-01	สรุปโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคม ที่แสดงการบูรณาการกับการเรียนการสอน จำนวน 10 โครงการ
5.1-2-02	ประมวลการสอนรายวิชา /มคอ 3 ที่แสดงการบูรณาการกับโครงการบริการวิชาการ จำนวน 7 รายวิชา และแสดงการบูรณาการการเรียนการสอน

3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2556 มีการบูรณาการโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคมกับงานวิจัย จำนวนโครงการวิจัย 6 โครงการ และมีการบูรณาการดังเอกสาร

โครงการบริการวิชาการ	วิจัย
1.โครงการสร้างเสริมสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนแบบมีส่วนร่วมในจังหวัดนครนายก : โครงการย่อย “การสร้างเสริมสุขภาพจิต พิชิตโรคทางกาย”	1.รายงานวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเครียด ความเครียด และวิธีเผชิญความเครียดของชุมชนแห่งหนึ่งในจังหวัดนครนายก
2.โครงการสร้างเสริมสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนแบบมีส่วนร่วมในจังหวัดนครนายก : โครงการย่อย “การพัฒนาคุณภาพการดูแลสุขภาพเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอองครักษ์”	2.รายงานวิจัย เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพการดูแลสุขภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองต่อภาวะสุขภาพเด็กปฐมวัย:ศูนย์พัฒนาเด็กองครักษ์ จังหวัดนครนายก
3.โครงการสร้างเสริมสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนแบบมีส่วนร่วมในจังหวัดนครนายก : โครงการย่อย “นวัตกรรมการสร้างเสริมสุขภาพชุมชนแบบมีส่วนร่วม”	3.รายงานวิจัยเรื่อง กระบวนการพัฒนาทักษะการสื่อสารสุขภาพ สำหรับนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4.โครงการสร้างเสริมสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนแบบมีส่วนร่วมในจังหวัดนครนายก: กิจกรรมโภชนาการดีมีสุข	4.รายงานวิจัยเรื่อง ผลการสำรวจโภชนาการและสุขภาพของเด็กวัยก่อนเรียน โรงเรียนอนุบาลองครักษ์ จ.นครนายก
5.โครงการสร้างเสริมสุขภาพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนแบบมีส่วนร่วมในจังหวัดนครนายก:โครงการย่อยชุมชนไทยไร้ควันบุหรี่	5.รายงานวิจัยเรื่อง “ผลของโครงการชุมชนไทยไร้ควันบุหรี่ต่อความรู้และความตั้งใจไม่สูบบุหรี่ของนักเรียนประถมศึกษา
6.โครงการ นานาชาติ พลิกวิกฤตให้เป็นโอกาส: การพัฒนาศักยภาพในการปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพของผู้ดูแลผู้สูงอายุและผู้นำชุมชน	6.รายงานวิจัย เรื่องการสร้างแบบประเมินสมรรถนะและคู่มือประเมินสมรรถนะด้านการปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพสำหรับผู้ดูแลผู้สูงอายุและผู้นำชุมชน อำเภอองครักษ์จังหวัดนครนายก

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
5.1-3-01	ชื่อโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคมที่มีการบูรณาการกับการวิจัย
5.1-3-02	รายงานการวิจัยจำนวน 6 โครงการที่บูรณาการกับบริการวิชาการ

4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2556 คณะพยาบาลศาสตร์ มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย โดยความสำเร็จด้านการเรียนการสอนได้ประเมินตาม

วัตถุประสงค์ของโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการการเรียนการสอน โดยใช้แบบประเมินผลความพึงพอใจของการเข้าร่วมโครงการ และจากการสัมภาษณ์ประสบการณ์การใช้ทักษะการสื่อสารสุขภาพ จากแบบสอบถามความรู้ความสามารถของนิสิต เป็นต้น และได้จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและวิจัย (5.1-4-01) โดยนำเสนอในคณะกรรมการบริการวิชาการคณะพยาบาลศาสตร์ (5.1-4-02)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
5.1-4-01	สรุปรายงานผลความสำเร็จในการบูรณาการการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและวิจัย
5.1-4-02	รายงานประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการคณะพยาบาลศาสตร์

5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

ผลการดำเนินการ

จากโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ที่ได้ดำเนินการแล้วเสร็จในรอบปีที่ผ่านมา ได้มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการบูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัย และนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ (5.1-5-01)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
5.1-5-01	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ วาระแจ้งการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5	5	5	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5	5	5	✓

ตัวบ่งชี้ที่ สกอ 5.2 : กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนียา วังสะจันทานนท์

เบอร์โทรศัพท์ : 081-751-7652

ผู้รายงานผล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนียา วังสะจันทานนท์

เบอร์โทรศัพท์ : 081-751-7652

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2556 คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ดำเนินการสำรวจและสอบถามความต้องการการดูแลสุขภาพของกลุ่มเป้าหมายในชุมชน ก่อนการจัดโครงการบริการวิชาการ เพื่อเป็นการกำหนดแผนและกิจกรรมการบริการวิชาการ ให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน รวมถึงใช้ผลสรุปข้อมูลที่ได้จากการสำรวจพื้นที่อำเภอองครักษ์ (5.2-1-01) เพื่อนำมาใช้กำหนดทิศทางและการจัดทำแผนและกิจกรรมการบริการทางวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์ (5.2-1-02)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
5.2-1-01	ผลการสำรวจข้อมูลและปัญหาสุขภาพพื้นที่อำเภอองครักษ์
5.2-1-02	แผนปฏิบัติการบริการทางวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์

2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการให้บริการวิชาการแก่สังคม เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่ชุมชน โดยเชิญให้ตัวแทนของชุมชนเข้าร่วมประชุมกับผู้นำชุมชน และแกนนำสุขภาพ เพื่อร่วมมือกันในการกำหนดทิศทางและกิจกรรมด้านบริการวิชาการนำไปสู่ความเข้มแข็งของชุมชน (5.2-2-01) มีการจัดประชุมร่วมกับผู้นำชุมชนและแกนนำสุขภาพ (5.2-2-02) เพื่อค้นหาความต้องการด้านสุขภาพ ต้นทุน และศักยภาพของชุมชน และร่วมกันวางแผนออกแบบกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
5.2-2-01	หลักฐานการเชิญผู้นำ/ตัวแทนชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
5.2-2-02	รายงานการประชุม การมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนและแกนนำสุขภาพเกี่ยวกับการวางแผนให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์จัดให้มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการทุกโครงการโดยสอบถามประโยชน์และผลกระทบที่เกิดขึ้น และสรุปรายงานประโยชน์และผลที่ได้รับจากการจัดบริการวิชาการ (5.2-3-01) รายงานต่อคณะกรรมการบริการวิชาการคณะพยาบาลศาสตร์ (5.2-3-02)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
5.2-3-01	สรุปผลการประเมินประโยชน์และผลกระทบแก่ชุมชน
5.2-3-02	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ วาระสรุปผลการประเมินประโยชน์และผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการ

4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ นำผลการประเมินประโยชน์และผลกระทบแก่ชุมชนไปพัฒนาระบบและกลไก/และกิจกรรมให้บริการวิชาการ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการ และนำข้อเสนอจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินการโครงการบริการวิชาการ ในการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานบริการวิชาการ โดยเสนอให้ทุกโครงการมีการบูรณาการกับการเรียนการสอนและวิจัย และเสนอให้มีการพัฒนาแบบประเมินประโยชน์การบริการวิชาการและนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ (5.2-4-01)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
5.2-4-01	รายงานประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ วาระการนำผลการประเมินไปพัฒนาปรับปรุงงานบริการวิชาการ

5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2556 คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ สังเคราะห์และพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการ และถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากร นิสิต และบุคคลทั่วไป โดยเผยแพร่ในช่องทางต่างๆของมหาวิทยาลัย เช่น เว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์ รวมทั้ง ไปสเตอร์ แผ่นพับความรู้ จัดนิทรรศการความรู้ การจัดเสวนาเกี่ยวกับความร่วมมือของชุมชนเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
5.2-5-01	สรุปความรู้การบริการวิชาการที่เผยแพร่ทางเว็บไซต์ ไปสเตอร์ แผ่นพับความรู้ นิทรรศการ ภาพแสดงการจัดเสวนาเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการแก่สังคม

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน.	✓

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ สกอ. 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2556

ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์วิไลกุล หนูแก้ว

เบอร์โทรศัพท์ : 081-898-8990

ผู้รายงานผล : อาจารย์วิไลกุล หนูแก้ว

เบอร์โทรศัพท์ : 081-898-8990

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ กำหนดนโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กำหนดแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี รวมทั้งโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบคือรองคณบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต และมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คำสั่งที่ 104/2556 ลงวันที่ 13 กันยายน พ.ศ. 2556 มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินกิจกรรม/โครงการ และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม (6.1-1-01) บุคลากรและนิสิตมีส่วนร่วมในการดำเนินการ รวมทั้งมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและนำผลการดำเนินงานไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

โดยในปีการศึกษา 2556 คณะพยาบาลศาสตร์ ได้จัดโครงการ/กิจกรรมทางด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งสิ้น 7 โครงการ ได้แก่ (6.1-1-02)

1. โครงการปลูกฝังจิตอาสา พัฒนาจริยธรรม
2. โครงการกตัญญูคารวะ สืบสานวัฒนธรรมองค์กร (วันไหว้ครู)
3. โครงการพิธีมอบหมวกและเข็มชั้นปี
4. โครงการศิลปะบรรเลง
5. โครงการ “สานต่อประเพณีไทย ร้อยใจถวายเทียนพรรษา”
6. โครงการรดน้ำดำหัว เนื่องในวันสงกรานต์
7. โครงการวันสถาปนาคณะพยาบาลศาสตร์

จากการประเมินรอบปีการศึกษา 2555 ได้มีการเสนอแนะว่าการจัดทำกิจกรรมโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมควรมีให้มีการบูรณาการสอดแทรกในเนื้อหาการเรียนการสอน ดังนั้น ในรอบปีการศึกษา 2556 นี้ สาขาวิชาการพยาบาลเด็กได้จัดโครงการคัดกรองพัฒนาการเด็กซึ่งได้มีการกำหนดวัตถุประสงค์รายวิชาให้นิสิต

ได้นำความรู้มาใช้จริงรวมถึงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับการละเล่นของไทย ทั้งนี้ ในการดำเนินงานทุกโครงการ/กิจกรรมนั้นมีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ทุกโครงการ/กิจกรรม เพื่อนำสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (6.1-1-03) ซึ่งในปีการศึกษาต่อไปจะได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในรายวิชาอื่นๆ ด้วย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
6.1-1-01	แผนกลยุทธ์ของคณะพยาบาลศาสตร์ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
6.1-1-02	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6.1-1-03	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของสาขาวิชาฯ

2. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ โดยการดำเนินงานของคณะกรรมการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้นำการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไปบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต เช่น การจัดการเรียนการสอนรายวิชา พชช 466 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน (6.1-2-01) ได้จัดโครงการ “สานต่อประเพณีไทย ร้อยใจถวายเทียนพรรษา” โดยวิธีการที่อาจารย์ผู้สอนได้สอดแทรกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมร่วมกับกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนิสิต (6.1-2-02) รายวิชา พกม 352 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (6.1-2-03) ซึ่งมีกิจกรรมให้นิสิตประดิษฐ์ของเล่นเพื่อกระตุ้นพัฒนาการเด็กในวัยต่างๆ และนำของเล่นไปใช้กับผู้ป่วยในแหล่งฝึกอีกทั้งให้นิสิตทำของเล่นหรือกิจกรรมการเล่นที่เป็นการละเล่นของเด็กไทยสมัยก่อน และให้ถ่ายทำวีดิทัศน์ และนำไปทำเป็น VCD เพื่อนำไปเผยแพร่ และนำลง Youtube ซึ่งอาจารย์ผู้สอนได้สอดแทรก เนื้อหาเกี่ยวกับด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี การละเล่นของเด็กไทยในสมัยก่อน มีการมอบหมายให้นิสิตพยาบาล จัดกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านของไทย เป็นการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการเด็กจากการจัดโครงการดังกล่าวมาทำให้อาจารย์ผู้สอนสามารถบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และเป็นการสืบทอดประเพณีวัฒนธรรมไทยได้เช่นกัน (6.1-2-04)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
6.1-2-01	ประมวลการสอนรายวิชา พชช 466 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน
6.1-2-02	โครงการสานต่อประเพณีไทยร้อยใจถวายเทียนพรรษา
6.1-2-03	ประมวลการสอนรายวิชา พกม 352 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
6.1-2-04	แผ่น VCD 2 ชุด และ Youtube ของนิสิตเกี่ยวกับการละเล่นไทย

3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์มีการเผยแพร่และบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยแต่ละสาขาวิชา ด้วยรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของสาขาวิชา (6.1-3-01) และได้มีการเผยแพร่ข้อมูลการจัดทำโครงการเพื่อเป็นการร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยอย่างต่อเนื่องโดยมีการเผยแพร่ผ่านทางช่องทางจดหมายข่าว (6.1-3-03) และทางเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์ (6.1-3-02)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
6.1-3-01	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของสาขาวิชาฯ
6.1-3-02	ภาพการเผยแพร่ข้อมูลทางเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์
6.1-3-03	จดหมายข่าวของคณะพยาบาลศาสตร์

4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามคำสั่งที่ 104/2556 ลงวันที่ 13 กันยายน พ.ศ. 2556 (6.1-4-01) โดยมีการติดตามและประเมินผลการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิตตามวัตถุประสงค์ของการบูรณาการ ซึ่งในรอบปีการศึกษา 2556 กิจกรรมที่สาขาวิชาการพยาบาลการพยาบาลชุมชนได้จัดโครงการสานต่อประเพณีไทย ร้อยใจถวายเทียนพรรษา เมื่อประเมินผลสำเร็จของการจัดใช้วิธีการประเมินความพึงพอใจโดยภาพรวมได้ในระดับดีมาก การประเมินผลสำเร็จของการจัดโครงการนี้ ใช้วิธีการประเมินระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมโดยภาพรวม ได้เท่ากับคะแนน 4.9 การเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ นิสิตสามารถใช้ความรู้ที่ศึกษามาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมที่ รวมถึงรู้จักการทำงานโดยใช้วงจรคุณภาพ (PDCA) ในการทำงานกลุ่ม การวางแผนงาน การจัดกิจกรรม และเรียนรู้การประเมินผลการจัดโครงการฯ ได้ ในการนำความรู้ที่นิสิตได้รับจากการเรียนการสอนมาใช้ในการเข้าร่วมโครงการฯ (6.1-4-02)

สำหรับกิจกรรมที่สาขาวิชาการพยาบาลเด็กได้จัดให้นิสิตทำกิจกรรมการเล่นแบบไทยและถ่ายทำวิดีโอที่นั่นมีนิสิตทำ 2 กลุ่ม เมื่อประเมินผลสำเร็จของการจัดใช้วิธีการประเมินความพึงพอใจโดยภาพรวมได้ระดับคะแนนมากกว่า 3.51 สำหรับการประเมินผลสำเร็จของการจัดโครงการนี้ ใช้วิธีการประเมินระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมโดยภาพรวม ในระดับคะแนน 4.72 ซึ่งแปลผลอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด และนิสิตสามารถใช้ความรู้ที่ศึกษามาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมที่ รวมถึงรู้จักการทำงานโดยใช้วงจรคุณภาพ (PDCA) ในการทำงานกลุ่ม การวางแผนงาน การจัดกิจกรรม และเรียนรู้การประเมินผลการจัดโครงการฯ

ได้ในระดับคะแนน 4.8 แปลผลได้ว่า นิสิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ในการนำความรู้ที่นิสิตได้รับจากการเรียนการสอนมาใช้ในการเข้าร่วมโครงการฯ (6.1-4-03)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
6.1-4-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะพยาบาลศาสตร์
6.1-4-02	รายงานผลการประเมินการบูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชา พชช 466
6.1-4-03	รายงานผลการประเมินการบูรณาการกับการเรียนการสอน พกม 352

5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ นำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปพัฒนากระบวนการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน ดังนี้ นำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ และเสนอแนวทางในการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา โดยรายงานผลการประเมินด้านการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนรายวิชา พชช 466 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 8/2556 เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2556 (6.5-5-01) พร้อมทั้งได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการกับกิจกรรม และรายงานผลการประเมินด้านการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน รายวิชา พกม 352 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 2/2557 เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2557 (6.5-5-02) พร้อมทั้งได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมกับกิจกรรมนิสิต (6.1-5-03)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
6.1-5-01	รายงานผลการประเมินด้านการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน รายวิชา พชช 466 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 8/2556 เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2556
6.1-5-02	รายงานผลการประเมินด้านการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน รายวิชา พกม 352 ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 2/2557 เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2557
6.1-5-03	รายงานผลการประเมินด้านการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับกิจกรรมนิสิต

6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

ผลการดำเนินการ

ไม่มีการประเมิน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ สกอ 7.1 : ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัณย์ รัตนเสถียร เบอร์โทรศัพท์ : 086-305-2736

ผู้รายงานผล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัณย์ รัตนเสถียร เบอร์โทรศัพท์ : 086-305-2736

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. คณะกรรมการประจำคณะ/หน่วยงานปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า

ผลการดำเนินการ

คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ปฏิบัติหน้าที่ครบถ้วนตามที่กฎหมายกำหนดและเป็นไปตามคำสั่งแต่งตั้งฯ (7.1-1-01) และช่วยกำกับดูแลคณะพยาบาลศาสตร์ ไปสู่ทิศทางที่กำหนดร่วมกัน โดยบุคลากรทั้งคณะพยาบาลศาสตร์โดยให้ความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก นอกจากนี้ คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ยังบริหารงานด้วยความโปร่งใส และได้มีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ในช่วงเดือนมีนาคม ของทุกปี (7.1-1-02) และนำเสนอผลในคณะกรรมการประจำคณะ (7.1-1-03)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
7.1-1-01	กฎหมาย ข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะที่มีการระบุหน้าที่
7.1-1-02	แบบประเมินตนเอง ของคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์
7.1-1-03	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ วาระที่เกี่ยวกับผลการประเมินตนเองของกรรมการประจำคณะ

2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนา มหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินการ

กรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ร่วมกันกำหนดนโยบายและจัดทำวิสัยทัศน์พันธกิจแผนกลยุทธ์ และนำสู่การปฏิบัติที่เป็นระบบชัดเจนโดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จของการทำงาน (7.1-2-01) และ (7.1-2-02) ผู้บริหารสร้างระบบและกลไกการถ่ายทอดนโยบายวิสัยทัศน์และแผนกลยุทธ์รวมทั้ง แผนปฏิบัติการให้บุคลากรทุกระดับทราบและมีความเข้าใจร่วมกันผ่านการประชุม การจัดทำแผนปฏิบัติการ ของคณะพยาบาลศาสตร์ และมีการนำข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญของคณะพยาบาลศาสตร์ ได้แก่รายงานผลการ ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้คุณภาพ (KPI) ที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี และข้อมูลตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพการศึกษา มาใช้เพื่อการตัดสินใจวางแผนและดำเนินงานภายใน คณะพยาบาลศาสตร์ให้ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ (7.1-2-03)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
7.1-2-01	นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจแผนกลยุทธ์ ของคณะพยาบาลศาสตร์
7.1-2-02	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ของคณะพยาบาลศาสตร์
7.1-2-03	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะที่มีการนำผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ ต่างๆ ไปใช้ตัดสินใจปรับปรุงและพัฒนางาน

3. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผน และผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยไปยังบุคลากรในมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินการ

ผู้บริหารคณะพยาบาลศาสตร์มีการกำกับติดตามผลการนำนโยบายและแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติใน การประชุมคณะกรรมการประจำคณะอย่างน้อยปีละ 2 ครั้งพร้อมทั้งสร้างกลไกภายในเพื่อสื่อสารแผนฯ รวมทั้ง ผลการประเมินการดำเนินงานไปยังบุคลากรกลุ่มเป้าหมายทุกระดับที่เกี่ยวข้องโดยผู้บริหารมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ และพันธกิจต่างๆ ตามที่มอบหมายปีละ 2 ครั้ง และ นำเสนอในที่ประชุมกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ (7.1-3-01) ทุกปีจะมีการประเมินผลการดำเนินงาน ในทุกพันธกิจ โดยผู้บริหาร ตัวแทนอาจารย์ สายสนับสนุน ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย เช่นนิสิต ศิษย์เก่า มาร่วม ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำผลการประเมินต่างๆ มาวิเคราะห์พิจารณา และปรับปรุงแผนการดำเนินงานใน รอบปีถัดไป (7.1-3-02)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
7.1-3-01	รายงานผลการดำเนินงานในที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ที่มี

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
	วาระรายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี การติดตามการใช้งบประมาณการติดตามการดำเนินงานที่สำคัญ
7.1-3-02	โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนการการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2556 ในวันที่ 19 - 21 กรกฎาคม พ.ศ.2555

4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม

ผลการดำเนินการ

ผู้บริหารของคณะพยาบาลศาสตร์เปิดโอกาสให้บุคลากรในคณะมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ โดยการเปิดช่องทางการสื่อสารหลายช่องทางเพื่อรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน โดยการรับฟังความคิดเห็นผ่านหัวหน้าสาขาเพื่อเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มีคณาจารย์เสนอข้อคิดเห็นผ่านหัวหน้าสาขา หัวหน้าจึงมานำเสนอต่อที่ประชุมฯ และมีช่องทางรับความคิดเห็นอื่นๆ อีก เช่น แบบประเมินต่างๆ และมีการจัดทำกล่องรับฟังความคิดเห็น ตั้งไว้ในห้องสำนักงานคณบดี ที่ทุกคนต้องมาเซ็นชื่อปฏิบัติงาน และมีการจัดกิจกรรมผู้บริหารพบประชาคม (Meet the Dean) เป็นประจำปีละครั้ง เพื่อชี้แจงนโยบาย สื่อสารถึงคณาจารย์และเจ้าหน้าที่พร้อมรับฟังปัญหาต่างๆ อันจะทำให้ได้ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงระบบการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง (7.1-4-01) และมีการมอบอำนาจในการตัดสินใจแก่ผู้บริหารหรือผู้ปฏิบัติระดับถัดไปเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน (7.1-4-02)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
7.1-4-01	หลักฐานช่องทางการรับฟังความคิดเห็นของบุคลากร ผู้ใต้บังคับบัญชา เช่น กล่องรับฟังความคิดเห็น รายงาน ภาพถ่ายการจัดกิจกรรมพบประชาคม
7.1-4-02	คำสั่งแต่งตั้งรองคณบดี และผู้ช่วยคณบดี

5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยเต็มตามศักยภาพ

ผลการดำเนินการ

ผู้บริหารมีการถ่ายทอดความรู้แก่ผู้ร่วมงาน เช่น การสอนงาน การเล่าประสบการณ์ในการบริหารจัดการ (7.1-5-01) โดยเน้นการเพิ่มทักษะในการปฏิบัติงานให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องและบรรลุวัตถุประสงค์ นอกจากนี้ผู้บริหารยังนำหลักการจัดการความรู้มาใช้ในการแลกเปลี่ยนความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ร่วมกันระหว่างผู้ปฏิบัติงาน อาทิ ในโครงการสัมมนาการเรียนการสอนที่จัดขึ้นทุกปี ในปีการศึกษา 2556 (7.1-5-02) และการพัฒนาอาจารย์ใหม่ จะมีการปฐมนิเทศ และจะได้รับการดูแลจากอาจารย์ที่มีประสบการณ์ เป็นพี่เลี้ยงสอนทุกเรื่องพร้อมทั้งมีคู่มือต่างๆที่สามารถใช้เป็นแนวปฏิบัติ (7.1-5-03)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
7.1-5-01	รายงานการประชุมกรรมการคณะพยาบาลศาสตร์
7.1-5-02	โครงการสัมมนาการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2556
7.1-5-03	คู่มือการปฏิบัติงานต่างๆ

6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผลการดำเนินการ

ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะพยาบาลศาสตร์และ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้

1.หลักประสิทธิผล (Effectiveness)

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการกำหนดนโยบายในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ (7.1-6-01) คำรับรองการปฏิบัติงาน (7.1-6-02) ผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของทุกส่วนงาน (7.1-6-03)

2.หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการสร้างกลไกการบริหารจัดการภายในคณะให้มีประสิทธิภาพโดยมีการพัฒนา/ใช้ระบบสารสนเทศ (7.1-6-04) และการเชิญประชุมผ่านทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (7.1-6-05) ของคณะพยาบาลศาสตร์ ในการจัดการและ มีการจัดวางระบบการควบคุมภายใน (7.1-6-06) นอกจากนี้ยังมีการรณรงค์ด้านการประหยัดพลังงานอย่างต่อเนื่องและจริงจัง และมีการควบคุมและติดตามการใช้งบประมาณให้เป็นไปอย่างเหมาะสมและโดยประหยัด และคุ้มค่า รวมถึงการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่น (7.1-6-07)

3.หลักการตอบสนอง (Responsiveness)

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการให้บริการด้านต่างๆ ตามพันธกิจ ที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ทุกกลุ่มที่มีความหลากหลายได้เป็นอย่างดี อาทิ การพัฒนาหลักสูตรทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการทางด้านการประกอบวิชาชีพและสังคมของผู้ใช้บัณฑิตและของนิสิตอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามเกณฑ์สภาวิชาชีพ (7.1-6-08) และ (7.1-6-09) การบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมเพื่อให้ตอบสนองความต้องการของชุมชน การจัดการฝึกอบรมระยะสั้นหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น) การผลิตผู้ช่วยพยาบาล (7.1-6-10)

4. หลักการความรับผิดชอบ (Accountability)

คณะพยาบาลศาสตร์ได้ตระหนักถึงภาระความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายและพันธกิจที่กำหนดไว้ เพื่อสนองต่อความคาดหวังของชุมชน สังคม โดยได้มีการบริหารจัดการ และส่งเสริมผลักดันการดำเนินงานด้านต่างๆ ให้บรรลุผลสำเร็จในพันธกิจด้านต่างๆ อาทิ การผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมและคุณภาพออกไปรับใช้สังคม (7.1-6-11) การผลิตผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และแก้ปัญหาให้ แก่สังคมและชุมชน (7.1-6-12) การใช้ศักยภาพและความเชี่ยวชาญของคณาจารย์และบุคลากรในการให้บริการบริการวิชาการแก่ชุมชนสังคมและวิชาชีพ ด้านการเรียนการสอน การวิจัยตลอดจนมีการบูรณาการในภารกิจด้านต่างๆ อย่างเป็นระบบมีคุณภาพมาตรฐาน (7.1-6-13) และมีการรายงานผลในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ (7.1-6-14)

5. หลักความโปร่งใส (Transparency)

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการรายงานสถานภาพทางการเงิน การหาผลประโยชน์ และผลการดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นประจำทุกเดือน (7.1-6-15) นอกจากนี้ยังได้รายงานผลการดำเนินงานในด้านต่างๆ ของคณะพยาบาลศาสตร์ ให้บุคลากรนิสิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบโดยทั่วกันผ่านข่าวสารและสื่อต่างๆ ของคณะ เช่น จุลสาร website (7.1-6-16) รายงานการประชุมในที่ประชุมต่างๆ ของคณะพยาบาลศาสตร์ (7.1-6-17) อย่างต่อเนื่องเพื่อรายงานกิจกรรมต่างๆ ที่ผู้บริหาร ได้ดำเนินการทั้งภายในและภายนอกคณะพยาบาลศาสตร์

6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation)

คณะพยาบาลศาสตร์มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการตัดสินใจในเรื่องต่างๆ โดยมีการแต่งตั้งในคณะกรรมการชุดต่างๆ และมีการจัดประชุมอย่างเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ คณะกรรมการที่ปรึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ (7.1-6-18) เพื่อระดมความคิดเห็นในการพัฒนาคณะร่วมกัน มีการจัดกิจกรรม meet The Dean (7.1-6-19) เพื่อสัมมนาผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับ (รวมทั้งมีช่องทางการรับฟังความคิดเห็น ของบุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการบริหารงาน (7.1-6-20)

7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ได้มีการกระจายอำนาจไปยังรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี และหัวหน้าสาขาวิชา ให้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ หรือมีการมอบอำนาจให้ผู้บริหารส่วนงานต่างๆ มีอำนาจในการบริหารจัดการในหลายด้าน (7.1-6-21) อาทิ การบริหารการเงิน การบริหารการพัสดุ การบริหารงานบุคคล การบริหารพันธกิจต่างๆ และการมอบอำนาจหน้าที่ให้คณะกรรมการชุดต่างๆ ได้ดำเนินการในเรื่องต่างๆ เป็นต้น (7.1-6-22)

8. หลักนิติธรรม (Rule of Law)

คณะพยาบาลศาสตร์มีการใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารงานด้วยความเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีการออกข้อบังคับของ

คณะพยาบาลศาสตร์ ระเบียบ และประกาศ (7.1-6-23) เพื่อถือปฏิบัติร่วมกัน ทั้งนี้ ได้มีการเผยแพร่ข้อบังคับ กฎระเบียบ และประกาศผ่านเอกสาร เว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์ (7.1-6-24)

9.หลักความเสมอภาค (Equity)

คณะพยาบาลศาสตร์มีการบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายของ คณะพยาบาล ศาสตร์ โดยยึดหลักความเสมอภาค ปฏิบัติต่อบุคลากรของคณะพยาบาลศาสตร์ทุกคนอย่าง เท่าเทียมไม่มีการ แบ่งแยก เช่น การส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนได้มีโอกาสในการพัฒนาตนเอง สนับสนุนให้เข้าร่วมฝึกอบรมใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานที่รับผิดชอบ การจัดสวัสดิการต่างๆ ให้กับบุคลากรของคณะพยาบาลศาสตร์อย่างเท่า เท่าเทียม เป็นต้น (7.1-6-25) และมีการรายงานผลการพัฒนาในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาล ศาสตร์ (7.1-6-26)

10.หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นฉันทามติ ยึดหลักการของการมีส่วนร่วมทาง ความคิดซึ่งกันและกัน โดยมีกระบวนการหาข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติงานทั้งจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และบุคลากรของคณะ โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรของคณะมีโอกาสแสดงความคิดเห็นผ่านช่องทางการสื่อสาร ต่างๆ ทั้งการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ การรับฟังข้อเสนอแนะจากที่ประชุม สัมมนาต่างๆ เช่น การสัมมนาเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะซึ่งได้รับฟังความเห็นทั้งจากบุคลากรภายใน คณะพยาบาล ศาสตร์ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การประชุมเพื่อพิจารณาแนวทางการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ซึ่งได้เปิดโอกาสให้ทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและหาข้อสรุปร่วมกัน (7.1-6-27)

รายการหลักฐาน

รายการหลักฐานผลการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ ดังนี้

หลักประสิทธิผล (Effectiveness)

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
7.1-6-01	รายงานสรุปผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์/ แผนกลยุทธ์
7.1-6-02	รายงานผลการประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (ก.พ.ร.)
7.1-6-03	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสาขาวิชา และระดับคณะ

หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
7.1-6-04	ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์
7.1-6-05	ระบบการเชิญประชุมผ่านทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์
7.1-6-06	รายงานการบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน
7.1-6-07	รายงานการจัดโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องของคณะ

หลักการตอบสนอง (Responsiveness)

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
7.1-6-08	รายงานการพัฒนาหลักสูตรที่นำผลการสำรวจความต้องการผู้ใช้บัณฑิต
7.1-6-09	รายงานสรุปผลการปรับปรุงการเรียนการสอนที่ใช้ผลการประเมินจากนิสิต
7.1-6-10	การจัดการฝึกอบรมระยะสั้นหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การ รักษาโรคเบื้องต้น) การผลิตผู้ช่วยพยาบาล

หลักการรับผิดชอบ (Accountability)

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
7.1-6-11	รายงานผลการสำรวจบัณฑิตที่ได้งานทำ และผลการประเมินบัณฑิต
7.1-6-12	สรุปงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์แก่สังคมและชุมชน
7.1-6-13	รางวัลหรือผลงานที่แสดงถึงผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนิสิต ได้รับ
7.1-6-14	รายงานการประชุมประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ด้านงานวิจัย

หลักความโปร่งใส (Transparency)

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
7.1-6-15	รายงานการติดตามและประเมินการใช้จ่ายงบประมาณรายได้ประจำปี และงบประมาณ รายจ่ายจากเงินรายได้ รายงานสภาพทางการเงิน
7.1-6-16	ข่าวสาร สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ ที่เป็นการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร รายงานผลการดำเนินต่างๆ ให้ บุคลากรทั่วทั้งองค์กรและ/หรือบุคลากรภายนอกได้รับทราบโดยทั่วกัน เช่น รายงานการ ประเมินตนเอง และผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
7.1-6-17	รายงานการประชุมประจำคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

หลักการมีส่วนร่วม (Participation)

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
7.1-6-18	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาคณะพยาบาลศาสตร์
7.1-6-19	รายงานผลการจัดประชุม/สัมมนาผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับ (meet The Dean) เป็น ประจำทุกปีเพื่อระดมความคิดเห็นในการพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์
7.1-6-20	ช่องทางการรับความคิดเห็น เช่น ตู้รับข้อคิดเห็น โทรศัพท์สายด่วน เว็บบอร์ด การจัดเวที เพื่อรับฟังความคิดเห็น

หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
7.1-6-21	คำสั่ง/หนังสือการมอบอำนาจหรือแต่งตั้งให้ผู้บริหารส่วนงานต่างๆ มีอำนาจในการบริหารและตัดสินใจ
7.1-6-22	วาระการประชุม รายงานการประชุม เอกสารประกอบการประชุมที่เกี่ยวข้อง

หลักนิติธรรม (Rule of Law)

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
7.1-6-23	กฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ เช่น ประกาศต่างๆของคณะที่แจ้งเวียน เป็นต้น
7.1-6-24	ช่องทางการเผยแพร่กฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆของคณะ เช่น จุลสาร หนังสือเวียน เว็บไซต์

หลักความเสมอภาค (Equity)

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
7.1-6-25	การศึกษาดูงาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ณ สาธารณรัฐแห่งสหภาพพม่า
7.1-6-26	รายงานผลการศึกษาดูงาน ณ สาธารณรัฐแห่งสหภาพพม่า

หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
7.1-6-27	การสัมมนาเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะซึ่งได้รับฟังความเห็นทั้งจากบุคลากรภายใน คณะพยาบาลศาสตร์ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วาระประชุมเพื่อพิจารณาแนวทางการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี

7. คณะกรรมการประจำคณะประเมินผลการบริหารงานของคณะและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม

ผลการดำเนินการ

คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ประเมินผลการบริหารงานของคณะและผู้บริหาร โดยการประเมินตนเอง (7.1-7-01) การประเมินศักยภาพและผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารทุกคนที่ชัดเจน โดยการใช้แบบสอบถามของมหาวิทยาลัย (7.1-7-02) และการพิจารณาจากผลการประเมินการบรรลุเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของคณะพยาบาลศาสตร์ (7.1-7-03) ซึ่งเป็นผลจากการบริหารงานโดยผู้บริหาร และมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงคณะให้เจริญก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง เช่น การปรับแผนยุทธศาสตร์ประจำปี การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ (7.1-7-04)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
7.1-7-01	รายงานการประเมินตนเองของกรรมการคณะ
7.1-7-02	แบบประเมินตนเองต่อการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำคณะ
7.1-7-03	ผลการประเมินการปฏิบัติงานของผู้บริหารในปีการศึกษา 2555 และเป้าหมายคะแนนการประเมินการปฏิบัติงานของผู้บริหารในแผนยุทธศาสตร์
7.1-7-04	รายงานผลการปรับปรุงการดำเนินงานตามผลการประเมินของผู้บริหาร/ผลการประเมินแผนและเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5	✓

ตัวบ่งชี้ที่ สกอ. 7.2 : การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์ ดร.วนิดา วิสุทธิพานิช

เบอร์โทรศัพท์ : 085-048-2568

ผู้รายงานผล : อาจารย์ ดร.วนิดา วิสุทธิพานิช

เบอร์โทรศัพท์ : 085-048-2568

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2556 (7.2_1_01) ซึ่งคณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการกำหนดประเด็นความรู้ของการจัดการความรู้ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยที่ (7.2_1_02)

1.1 ด้านการผลิตบัณฑิต กำหนดประเด็นความรู้ เรื่องแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอน โดยมีประเด็นย่อยๆ ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง 1) การวางแผนการศึกษาภาคปฏิบัติเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน 2) การวางแผนการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557

1.2 ด้านวิจัย กำหนดประเด็นความรู้ เรื่อง Research mapping วิเคราะห์ภาพทิศทางการวิจัย : คณะพยาบาลศาสตร์ มศว เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการวางแผนเพื่อแก้ปัญหาการทำงานวิจัยอย่างไรให้สำเร็จและนำไปการตีพิมพ์ผลงานวิจัย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
7.2_1_01	คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดการความรู้พร้อมระบุหน้าที่ความรับผิดชอบ
7.2_1_02	รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ ที่มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมาย ด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย

2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ โดยคณะกรรมการประจำคณะฯ มีการกำหนดกลุ่มเป้าหมายที่จะได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะ ตามแผนการดำเนินงานการจัดการความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิต คือ คณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์และอาจารย์พี่เลี้ยงจากแหล่งฝึก และด้านการวิจัยคณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ (7.2_2_01)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
7.2_2_01	บันทึกรายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 8 วันที่ 16 สิงหาคม 2556 วาระ เพื่อพิจารณาประเด็นการจัดการความรู้และกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย

3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ จัดเวทีการแบ่งปันความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภายใต้โครงการสัมมนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ในวันที่ 16-18 ตุลาคม 2556 (7.2_3_01) เพื่อจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้มีประสบการณ์ตรง ร่วมกับหัวหน้าฝ่ายการพยาบาล และพยาบาลวิชาชีพ จากโรงพยาบาลนพรัตนราชธานี โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า โรงพยาบาลชลประทาน โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพฯ โรงพยาบาลนครนายก เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งเชิญวิทยากรร่วมให้ความรู้ในเรื่องการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษารองรับการเปลี่ยนแปลงสู่ประชาคมอาเซียน (7.2_3_02) และจัดโครงการจัดการความรู้ด้านวิจัยเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างคณาจารย์ในประเด็น Research mapping วิเคราะห์ภาพทิศทางการวิจัย : คณะพยาบาลศาสตร์ มศว วันที่ 29 สิงหาคม พ.ศ.2556 ณ ห้องประชุม 224 อาคารศรีนครินทร์ การวางแผนเพื่อแก้ปัญหาการทำงานวิจัยอย่างไรให้สำเร็จและนำไปการตีพิมพ์ผลงานวิจัย (7.2_3_03)

โดยเผยแพร่ในเรื่อง “แนวปฏิบัติที่ดีการจัดการเรียนการสอน” ไปสู่คณาจารย์และพยาบาลวิชาชีพ ในแหล่งฝึก ผ่านช่องทางเว็บไซต์ ของคณะ (7.2_3_04) และรายงานผลต่อที่ประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้คณะพยาบาลศาสตร์ และคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 11 วันที่ 21 พฤศจิกายน 2556 เพื่อแจ้งให้ทราบและให้ข้อเสนอแนะ (7.2_3_05)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
7.2_3_01	เอกสารโครงการสัมมนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตและกำหนดการ

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
7.2_3_02	รายชื่อ หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล และพยาบาลวิชาชีพ ที่เข้าร่วมโครงการฯ
7.2_3_03	รายชื่อคณาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ
7.2_3_04	เว็บไซต์คณะพยาบาลศาสตร์ เผยแพร่ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวปฏิบัติการ เรื่อง แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอน และเอกสารสรุปผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง Research mapping วิเคราะห์ภาพทิศทางการวิจัย
7.2_3_05	รายงานประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้คณะพยาบาลศาสตร์ และรายงานประชุม คณะกรรมการประจำคณะ และเอกสารสรุปผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องแนวปฏิบัติ ความร่วมมือการศึกษาภาคปฏิบัติเพื่อเตรียมตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ที่ให้กับแหล่งฝึก ต่างๆ

4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit Knowledge)

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้จากตัวบุคคล ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี โดยรวบรวมองค์ความรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีที่ได้จากการจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (7.2_4_01) เผยแพร่ใน ลักษณะของสรุปผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ลงในในเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์ (7.2_4_02) เพื่อให้ บุคลากรกลุ่มเป้าหมายสามารถค้นหาเพิ่มพูนความรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ง่ายและรวดเร็ว

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
7.2_4_01	หลักฐานการรวบรวมองค์ความรู้ที่เป็นเอกสารแนวปฏิบัติที่ดี ด้านการเรียนการสอน
7.2_4_02	การเผยแพร่ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ลงในในเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์

5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่เป็นลาย ลักษณ์อักษร (Explicit Knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการสำรวจผลการนำความรู้จากแนวปฏิบัติที่ดี ในการจัดการเรียนการสอนไป ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในสาขาการพยาบาลชุมชน สาขาการพยาบาลเด็ก สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ สาขาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ โดยมีกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้มีการ เรียนรู้ด้วยตนเองด้านภาษาอังกฤษในรายวิชาต่างๆ เช่น การแปลแลพิพากษ์งานวิจัย การค้นคว้าเนื้อหา ความรู้ทางวิชาการ (7.2_5_01)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
7.2_5_01	รายงานสรุปผลการสำรวจการนำแนวปฏิบัติที่ดีไปปรับใช้ ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาการพยาบาลต่างๆ และเอกสารประมวลการสอน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5	✓

ตัวบ่งชี้ที่ สกอ 7.4 : ระบบบริหารความเสี่ยง

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัณย์ รัตนเสถียร เบอร์โทรศัพท์ : 086-305-2736

ผู้รายงานผล : นายตฤพล วัฒนา เบอร์โทรศัพท์ : 089-169-9897

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการกำหนดนโยบายบริหารความเสี่ยงแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการควบคุมภายในระดับคณะ (7.4-1-01) โดยมีคณบดี รองคณบดีฝ่ายบริหารหัวหน้าสาขา และตัวแทนของหน่วยงานต่างๆ ตามพันธกิจ เป็นคณะกรรมการ ทำหน้าที่วิเคราะห์และมีการกำหนดนโยบายจัดทำแผน และแนวทางในการบริหารความเสี่ยงเสนอในการประชุมกรรมการคณะ (7.4-1-02 ถึง 7.4-1-03)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
7.4-1-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการควบคุมภายในระดับคณะพยาบาลศาสตร์
7.4-1-02	คู่มือบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย
7.4-1-03	แผนบริหารความเสี่ยงของคณะพยาบาลศาสตร์

2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของมหาวิทยาลัย จากตัวอย่างต่อไปนี้

- ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)
- ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย
- ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ
- ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ
- ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์ และบุคลากร
- ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก
- อื่นๆ ตามบริบทของมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินการ

คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์มีการประชุมวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยง โดยยึดหลักตามนโยบายการบริหารความเสี่ยงของคณะพยาบาลศาสตร์ และมหาวิทยาลัย จัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง (7.4-2-01) คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์พิจารณาโอกาสและผลกระทบที่เกิดขึ้น พร้อมจัดทำแนวทางการจัดการความเสี่ยง โดยกำหนดระยะเวลาและผู้รับผิดชอบ (7.4-2-02) การวิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเสียหายตามบริบทของคณะมี 3 ด้าน เรียงลำดับมากไปน้อย ดังนี้

1. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน งานจัดการศึกษา เรื่องนิสิตมีผลการเรียนอ่อน เสี่ยงต่อการรอนิจ
2. ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ) งานไอทีทัศนูปกรณ์ เรื่องฐานข้อมูลงานวิจัยไม่ครบถ้วนและไม่ทันสมัย เข้าถึงได้ยาก
3. ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ) งานไอทีทัศนูปกรณ์ เรื่องคอมพิวเตอร์ติดไวรัส

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
7.4-2-01	แบบวิเคราะห์ ปัจจัยเสี่ยง และแนวทางการจัดการความเสี่ยง โดยกำหนดระยะเวลาและผู้รับผิดชอบ
7.4-2-02	รายงานการประเมินผลและการปรับปรุงการควบคุมภายในสำหรับปี สิ้นสุดวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2556
7.4-2-03	สรุปผลการประเมินองค์ประกอบของมาตรฐานการควบคุมภายในระดับส่วนงานย่อย วันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2556

3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2

ผลการดำเนินการ

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของคณะพยาบาลศาสตร์ ได้ประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงตามเกณฑ์การประเมินของคณะพยาบาลศาสตร์ จากนั้นได้จัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง โดยพิจารณาจากมิติของโอกาสและผลกระทบจากสูงมายังต่ำในรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ (7.4-3-01 ถึง 7.4-3-02)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
7.4-3-01	บันทึกรายงานการประชุมหรือรายงานที่แสดงการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์
7.4-3-02	แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2556

4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน

ผลการดำเนินการ

คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง (7.4-4-01) เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารความเสี่ยงของคณะในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ และมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงในแต่ละด้าน (7.4-4-02 ถึง 7.4-4-03)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
7.4-4-01	แผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2556
7.4-4-02	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์
7.4-4-03	ผลการดำเนินงานตามแผนในแต่ละเรื่อง

5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

ผลการดำเนินการ

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ประชุมเพื่อติดตามผลการดำเนินงานด้านบริหารความเสี่ยง ปีละ 2 ครั้ง เพื่อกำกับให้มีการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและจัดทำรายงานสรุปการควบคุมภายในตามแผนฯ และประเมินผลความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค แนวทางการแก้ไข ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนการดำเนินงาน และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ (7.4-5-01 ถึง 7.4-5-02)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
7.4-5-01	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์เกี่ยวกับความก้าวหน้าตามแผนบริหารความเสี่ยง สรุปรายงานความก้าวหน้าตามแผนบริหารความเสี่ยง
7.4-5-02	รายงานการประชุมเกี่ยวกับสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง สรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง

6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ (7.4-6-01) ไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป โดยพิจารณา ระดับความเสี่ยงที่เหลืออยู่หลังการจัดการความเสี่ยงในข้อ 4 รวมทั้งความเสี่ยงใหม่จากนโยบายหรือสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงมาดำเนินการบริหารความเสี่ยงในรอบต่อไป

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
7.4-6-01	รายงานการประชุมเพื่อนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ไปปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปี

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5	✓

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ สกอ 8.1 : ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัณย์ รัตนเสถียร เบอร์โทรศัพท์ : 086-305-2736

ผู้รายงานผล : นางสาวพรทิพย์ ศรีเชี่ยวชาญ เบอร์โทรศัพท์ : 081-859-5084

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ได้กำหนดแผนกลยุทธ์ทางการเงิน (8.1-1-01) ที่ระบุที่มาและการใช้ไปของทรัพยากรทางการเงินของคณะที่สามารถผลักดันแผนกลยุทธ์ของคณะพยาบาลศาสตร์ให้สามารถดำเนินการได้ โดยแสดงการประเมินความต้องการทรัพยากรที่ต้องจัดหาสำหรับการดำเนินงานตามกลยุทธ์แต่ละกลยุทธ์โดยการตั้งงบประมาณมาจากการสำรวจความต้องการของสาขาวิชา และงานต่างๆ ในคณะพยาบาลศาสตร์แจ้งความต้องการวัสดุ ครุภัณฑ์ งบประมาณด้านอื่นๆ (8.1-1-02) ส่งมาที่งานแผนและงบประมาณของคณะ ภายหลังจากงานแผนและงบประมาณจัดทำคำขอของงบประมาณเสร็จตามความประสงค์ของงานต่างๆ จึงนำคำขอตั้งงบประมาณเข้ามารวบรวมวิเคราะห์และพิจารณางบประมาณให้เป็นไปตามพันธกิจของคณะ พิจารณาจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ พร้อมวางแผนการจัดสรรเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และการวางแผนการใช้เงิน ตามระเบียบราชการในคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ (8.1-1-03)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
8.1-1-01	แผนกลยุทธ์ทางการเงินของคณะพยาบาลศาสตร์
8.1-1-02	การสำรวจความต้องการวัสดุ ครุภัณฑ์ของสาขาวิชา และงานต่างๆ ในคณะพยาบาลศาสตร์
8.1-1-03	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ เรื่อง การจัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณเงินรายได้ และงบประมาณเงินแผ่นดิน

2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ มีแนวทางการจัดหาทรัพยากรทางการเงินของคณะพยาบาลศาสตร์ นอกเหนือจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณจากเงินรายได้ตามปกติที่ได้รับ คณะพยาบาลศาสตร์มีการหารายได้จากการวางแผนการผลิตพยาบาลเพิ่ม และจัดอบรมระยะสั้นหลายหลักสูตร เช่น หลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล ๑ ปี หลักสูตรการอบรมระยะสั้น ๔ เดือน โดยมีกำหนดการจัดปีละ ๒ ครั้ง และการจัดการประชุมวิชาการอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้งๆละ ๓-๕ วัน ทุกปี (8.1-2-01) นอกจากนี้คณะพยาบาลศาสตร์ยังมีการจัดทำงบประมาณรายได้ระบบเกินดุล เพื่อสำรองการใช้งบประมาณที่ไม่เป็นไปตามแผนและสำรองไว้ใช้ในเวลาที่สถานการณ์เปลี่ยนแปลง ให้เป็นไปตามเป้าหมายมีการกำหนดแนวทางในการจัดสรรทรัพยากรตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้าและได้รับการยอมรับจากประชาคมมีการทบทวนความเหมาะสมของหลักเกณฑ์ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน (8.2-2-02) รวมทั้งมีแผนการจัดหาทรัพยากรทางการเงินอย่างเพียงพอสำหรับการบริหารภารกิจของคณะพยาบาลศาสตร์ในทุกด้านให้เป็นไปตามเป้าหมายและมีแผนใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะทำให้รายได้รายจ่ายเป็นไปอย่างเหมาะสม ตามแผนกลยุทธ์ทางการเงินของคณะพยาบาลศาสตร์

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
8.1-2-01	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ เรื่องแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และแผนการใช้จ่ายเงิน
8.1-2-02	แผนการใช้จ่ายเงินรายได้/เงินแผ่นดิน รายไตรมาสและผลการใช้จ่ายเงินรายได้/แผ่นดิน รายไตรมาส

3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการวางแผนและติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาส และวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคง อย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ คณะพยาบาลศาสตร์ ได้มีการวิเคราะห์การใช้จ่ายของเงินตามงบประมาณในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี ความเพียงพอในแต่ละพันธกิจ รวมทั้งมีการจัดสรรงบประมาณประจำปีสำหรับการพัฒนาบุคลากรให้มีความเหมาะสมตามนโยบาย และนำเสนอแผนงบประมาณและผลการวิเคราะห์แผนงบประมาณ มีการวิเคราะห์สถานะทางการเงิน โดยรายงานแสดงรายละเอียดสถานะงบประมาณ ณ สิ้นเดือน มีการรายงานสถานะงบประมาณผ่านคณะกรรมการประจำคณะโดยคณะพยาบาลศาสตร์ ได้กำหนดให้รายงานฐานะทางการเงินทุกไตรมาส เพื่อให้กรรมการซึ่งเป็นตัวแทนจากทุกหน่วยงานรับทราบ และใช้ประกอบการพิจารณาวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพตามแผนปฏิบัติการ พร้อมวางแผนการจัดสรรเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย

การวางแผนการใช้จ่ายเงินตามระเบียบราชการ และมีการติดตามการ ใช้งบประมาณโดยเสนอต่อที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา (8.1-3-01 ถึง 8.1-3-03)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
8.1-3-01	แผนงบประมาณประจำปี 2556, 2557
8.2-3-02	แผนการใช้จ่ายเงินรายได้/เงินแผ่นดิน รายไตรมาสและผลการใช้จ่ายเงินรายได้/แผ่นดิน รายไตรมาส
8.1-3-03	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ เรื่อง รายงานแสดง สถานะงบประมาณ

4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการจัดทำรายงานทางการเงินที่ประกอบด้วยรายรับ ค่าใช้จ่าย อย่างเป็นระบบ ทุกไตรมาส (8.1-4-01) และนำเสนอรายงานทางการเงินแก่คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ (8.1-4-02) เพื่อจะได้ทราบถึงสถานะการเงินรายรับ และรายจ่าย และนำเสนอต่อกองคลัง (8.1-4-03) ซึ่งเป็นหน่วยงานกลางในการรวบรวมและจัดทำรายงานทางการเงินต่อสภามหาวิทยาลัย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
8.1-4-01	รายงานแสดงสถานะการเงินใช้จ่ายเงินงบประมาณจากระบบใบเบิกเงินงบประมาณ
8.1-4-02	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เรื่อง รายงานสถานะทางการเงิน
8.1-4-03	รายงานฐานะทางการเงินส่งให้มหาวิทยาลัยทุกไตรมาส

5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินการ

ผู้บริหารของคณะพยาบาลศาสตร์ รับทราบและพิจารณาผลการใช้จ่ายเงินตามแผนหรือกิจกรรมตามที่ กำหนดและจำนวนงบประมาณเหลือจ่ายในแต่ละแผนจากรายงานทางการเงิน และผู้บริหารมีการวิเคราะห์ สถานะทางการเงินของคณะอย่างต่อเนื่องในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะทุก 3 เดือน (8.1-5-01) ซึ่งพบว่าค่าใช้จ่ายส่วนใหญ่สิ้นเปลืองไปกับค่าน้ำมันยานพาหนะ ค่าจ้างรถ เนื่องจากนิสิตจำนวนมากต้องไป ปฏิบัติงานในแหล่งฝึกอื่นซึ่งอยู่ห่างไกลคณะพยาบาลศาสตร์ (8.1-5-02)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
8.1-5-01	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ เรื่อง ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์ในหมวดต่าง ๆ
8.1-5-02	รายงานการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายของงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ 2556

6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบ และกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการรับ-จ่ายเงินประจำวัน (8.1-6-01) คณะกรรมการเก็บรักษาเงิน และคณะกรรมการนำเงินส่งคลังและเงินฝากธนาคารของส่วนราชการ (8.1-6-02) ทำหน้าที่ติดตามการใช้จ่ายเงินของหน่วยงานให้เป็นไปตามระเบียบและระบบการบริหารการเงินการคลังภาครัฐ มีการตรวจสอบจากหน่วยงานตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีการควบคุมการใช้จ่ายเงินให้มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ และมีสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินเป็น ผู้ตรวจสอบ ภายนอก ตรวจสอบเป็นประจำทุกปี (8.1-6-03)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
8.1-6-01	คณะกรรมการตรวจสอบการรับ-จ่ายเงิน
8.1-6-02	คณะกรรมการเก็บรักษาเงิน
8.1-6-03	รายงานผลการตรวจสอบด้านการเงินจากคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัย

7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

ผลการดำเนินการ

มีการจัดทำระบบสารสนเทศทางการเงินที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจ และวิเคราะห์สถานะทางการเงิน โดยใช้การรายงานแสดงรายละเอียดสถานะงบประมาณ ณ สิ้นเดือน (8.1-7-01) มีการรายงานสถานะงบประมาณ ผ่านคณะกรรมการประจำคณะทุกไตรมาส เพื่อให้กรรมการซึ่งเป็นตัวแทนจากทุกหน่วยงาน รับทราบ และใช้ประกอบการพิจารณาวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพผู้บริหารระดับสูงนำรายงานการเงินมาวางแผนและตัดสินใจในการเปลี่ยนแปลงการจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ และนำมาพิจารณาในการประชุมกรรมการคณะ (8.1-7-02) ผู้บริหารมีการติดตามการใช้จ่ายเงินตามนโยบายโดยมีวาระด้านการเงินและงบประมาณนำเสนอโดยตรงคณบดีฝ่ายบริหารในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ และนำ

ข้อมูลไปใช้ในการตัดสินใจโดยพิจารณาการใช้งบประมาณ การปรับแผนการใช้จ่ายเงินในคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ และมีมติร่วมกัน (8.1-7-03)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
8.1-7-01	รายงานแสดงสถานการณ์ใช้จ่ายเงินงบประมาณจากระบบใบเบิกเงินงบประมาณ
8.1-7-02	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงแผนการเงินและงบประมาณ
8.1-7-03	เอกสารนำเสนอรายการการใช้งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณจากเงินรายได้สรุปทุกไตรมาสเพื่อประกอบการวางแผนการใช้จ่ายเงินของ คณะกรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5	✓

ตัวบ่งชี้ที่ สกอ. 9.1 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์ดร.วนิดา วิสุทธิพานิช

เบอร์โทรศัพท์ : 085-048-2568

ผู้รายงานผล : อาจารย์ดร.วนิดา วิสุทธิพานิช

เบอร์โทรศัพท์ : 085-048-2568

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของหน่วยงาน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ได้กำหนดระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยมีประธานคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประจำคณะฯเป็นผู้รับผิดชอบและประสานงานด้านการประกันคุณภาพ (9.1-1-01) เพื่อกำกับดูแลระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา และผลักดันให้มีการประกันคุณภาพเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะพยาบาลศาสตร์ตั้งแต่ระดับสาขาวิชาและสำนักเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีโดยคณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการจัดทำแผนงานการประกันคุณภาพการศึกษา (9.1-1-02) คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะและสาขาวิชา รวมทั้งสำนักงานคณบดีที่ได้ระบุระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะที่มีความสอดคล้องกับระบบและกลไกการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย (9.1-1-03) นอกจากนี้คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ยังเป็นกลไกที่สำคัญในการควบคุมคุณภาพภายใน โดยมีรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯในวาระเพื่อพิจารณา และที่ประชุมกำหนดให้คณะจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินฯ รวมทั้งติดตามผลการดำเนินการในด้านต่างๆ (9.1-1-04)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
9.1-1-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบงานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับต่างๆ รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์
9.1-1-02	แผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์
9.1-1-03	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะและสาขาวิชา ปี พ.ศ.2556 ที่แสดงเอกสาร

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
	แสดงระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของ คณะ สาขาวิชา การพยาบาล และสำนักงานคณบดี
9.1-1-04	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เรื่องรายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เรื่องแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะ พยาบาลศาสตร์ประจำปี 2556

2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการ บริหารหน่วยงานและผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยมีการกำหนด นโยบาย (9.1_2_01) และแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ โดยมีประธาน คณะกรรมการคุณภาพการศึกษาและหัวหน้าสาขาวิชาต่างๆเป็นกรรมการ (9.1_2_02) เพื่อดำเนินการทบทวน และกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา แผนการ ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และดำเนินการในเรื่อง อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำระบบประกันคุณภาพการศึกษามาใช้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ ดำเนินการเป็นประจำ โดยใช้หลัก PDCA และกำกับกำกับการดำเนินงานสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

นอกจากนี้คณะกรรมการประจำคณะยังได้ให้ความสำคัญกับการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา และได้นำผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษามาพิจารณาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา คุณภาพของคณะ/หน่วยงาน (9.1_2_03)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
9.1_2_01	เอกสารนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ
9.1_2_02	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ประจำปี การศึกษา 2556
9.1_2_03	รายงานคณะกรรมการประจำคณะที่มีการติดตามหรือสรุปผลการปรับปรุงการทำงาน ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ

3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของหน่วยงาน

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ โดยกำหนดอัตลักษณ์ของนิสิตในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาล ศาสตร์ ครั้งที่ 8 เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2556 (9.1_3_01) ได้ร่วมกันกำหนดอัตลักษณ์ของคณะ คือทักษะ สื่อสาร สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ที่จะนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาด้านอัตลักษณ์

อย่างต่อเนื่อง และกำหนดให้เป็นตัวบ่งชี้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสาขาวิชาและระดับคณะ โดยได้ประกาศเป็นอัตลักษณ์ของนิสิตพยาบาลศาสตร์ (9.1_3_02)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
9.1_3_01	รายงานการประชุมของคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 8 เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2556
9.1_3_02	Print out webpage คณะพยาบาลศาสตร์ เรื่องอัตลักษณ์ของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์

4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุมติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหน่วยงานและมหาวิทยาลัยตามกำหนดเวลา และรายงานข้อมูลครบถ้วนตามที่กำหนดในระบบ CHE QA online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน

ผลการดำเนินการ

- คณะพยาบาลศาสตร์มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วนดังนี้
- 1) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ มีการจัดทำแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2556 โดยจัดทำแผนการดำเนินงานและจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกปีการศึกษา (9.1_4_01)
 - 2) มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินตนเองที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online (9.1_4_02) และส่งรายงานให้ต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในระยะเวลาที่กำหนด และเปิดเผยต่อสาธารณชนผ่านช่องทางต่างๆ เช่น จดหมายข่าว ข่าวคณะวิชา เว็บไซต์คณะวิชา ติดบอร์ดประชาสัมพันธ์ (9.1_4_03)
 - 3) มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2555 ไปพัฒนาและจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2556 และดำเนินการตามแผนที่กำหนดขึ้น (9.1_4_04)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
9.1_4_01	รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา วาระที่เกี่ยวข้องแผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์
9.1_4_02	หน้าจอ CHE QA Online system ที่แสดงผลของคณะพยาบาลศาสตร์
9.1_4_03	จดหมายข่าว ข่าวคณะฯ เว็บไซต์ และบอร์ดประชาสัมพันธ์
9.1_4_04	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี 2556

5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในจากปีที่ผ่านมา ใช้ในการปรับปรุงการทำงาน (9.1_5_01) และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องได้แก่ ตัวบ่งชี้ด้านปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ การผลิตบัณฑิต อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา (9.1_5_02)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
9.1_5_01	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เรื่องผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
9.1_5_02	แผนพัฒนาคุณภาพของคณะพยาบาลศาสตร์โดยการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ

6. มีระบบสารสนเทศ/สารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ครบทุกองค์ประกอบคุณภาพ

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ ได้แก่องค์ประกอบด้านปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ การผลิตบัณฑิต กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม การบริหารและการจัดการ การเงินและงบประมาณ และระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (9.1_6_01) ซึ่งระบบฐานข้อมูลเหล่านี้ สนับสนุนข้อมูลให้แก่การประกันคุณภาพ และยังใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับการตัดสินใจในการบริหารงานของผู้บริหาร มีความเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานต่างๆ สามารถใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล คณะและสถาบัน

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
9.1_6_01	ระบบฐานข้อมูลที่ใช้รายงานข้อมูลตามองค์ประกอบต่างๆของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนิสิต ผู้ใช้บัณฑิต และ ผู้ใช้บริการตามพันธกิจของหน่วยงาน

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ส่งเสริมให้นิสิต คณาจารย์และบุคลากรของคณะเข้ามามีส่วนร่วมใน กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา (9.1-7-01) และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยเฉพาะผู้ใช้บัณฑิต เช่น หัวหน้าฝ่ายการพยาบาลหรือรองผู้อำนวยการฝ่ายการพยาบาล ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ อาทิในรูปแบบของการประเมินผลการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (9.1-7-02) และผู้รับบริการวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์ และนิสิต (9.1-7-03)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
9.1_7_01	รายงานผลการประเมินรายวิชาของนิสิตพยาบาลศาสตร์ มศว
9.1_7_02	รายงานผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์
9.1_7_03	ผลการประเมินโครงการบริการวิชาการ ของผู้รับบริการ

8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานและมีกิจกรรม ร่วมกัน

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้สร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับวิชาชีพเดียวกัน โดยในปี การศึกษา 2556คณะพยาบาลศาสตร์ มีความร่วมมือกับคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเซนต์โจเซฟ อินติ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิตด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (9.1-8-01) และได้จัดกิจกรรม ร่วมกัน คือได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “บทบาทนักศึกษาต่อการประกันคุณภาพการศึกษาสถาบันการพยาบาล 5+ “ ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี ห้องประชุม อาคาร 3 ชั้น 1 (9.1-8-02)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
9.1_8_01	หนังสือเชิญเข้าร่วมเครือข่ายสถาบันพยาบาลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
9.1_8_02	หนังสือเชิญเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ “บทบาทนักศึกษาต่อการประกันคุณภาพ การศึกษาสถาบันการพยาบาล 5+

9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2556 ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ได้ดำเนินการวิจัยด้านประกันคุณภาพการศึกษาระดับสถาบัน เรื่องผลการประเมินตรงตามเนื้อหาและความตรงเฉพาะหน้าของตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินระดับอุดมศึกษาของร่างสกอ. และการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ. รอบสี่) ฉบับประกาศใช้ พ.ย. 2556 (9.1_9_01) และนำงานวิจัยนำไปเป็นข้อมูลในการวางแผนงานด้านประกันคุณภาพ ไปเผยแพร่ให้แก่วิทยาลัยนานาชาติ เซนต์เทเรซา อินติ (9.1_9_02)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
9.1_9_01	รายงานวิจัย เรื่องผลการประเมินความตรงตามเนื้อหาและความตรงเฉพาะหน้าของตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินระดับอุดมศึกษาของร่างสกอ. และการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ. รอบสี่) ฉบับประกาศใช้ พ.ย. 2556
9.1_9_02	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากวิทยาลัยพยาบาลนานาชาติ เซนต์เทเรซา อินติ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
9 ข้อ	9 ข้อ	5	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ผลการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
9 ข้อ	9 ข้อ	5	✓

องค์ประกอบตามอัตลักษณ์

ตัวบ่งชี้ 10.1 การเสริมสร้างอัตลักษณ์นิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนียา วังสะจันทานนท์ เบอร์โทรศัพท์ : 081-751-7652

ผู้รายงานผล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนียา วังสะจันทานนท์ เบอร์โทรศัพท์ : 081-751-7652

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่อัตลักษณ์นิสิต คณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง รับทราบอย่างทั่วถึง

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ มีนโยบายในการส่งเสริมอัตลักษณ์นิสิต“มีทักษะสื่อสาร”ซึ่งเป็นอัตลักษณ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยกำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ. 2556 -2559 ฉบับปีงบประมาณ พ.ศ.2556) และฉบับปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ของคณะพยาบาลศาสตร์ (10.1-1-01) มีการถ่ายทอดอัตลักษณ์นิสิตดังกล่าวไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร โดยผ่านวาระประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์และวาระประชุมของสาขาวิชา นอกจากนี้ยังเผยแพร่อัตลักษณ์แก่นิสิต และผู้เกี่ยวข้องให้ทราบ โดยการประกาศไว้ใน website ของคณะพยาบาลศาสตร์ (10.1-1-02) จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ไว้หน้าลิฟต์ และติดประกาศไว้ในลิฟต์ (10.1-1-03) รวมถึงมีการแจ้งกิจกรรมการพัฒนาทักษะสื่อสารให้นิสิตรับทราบในช่วง ปฐมนิเทศประมวลรายวิชาของแต่ละรายวิชา (10.1-1-04)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
10.1-1-01	แผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ. 2556 -2559 ฉบับปีงบประมาณ พ.ศ.2556) และฉบับปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ของคณะพยาบาลศาสตร์
10.1-1-02	เอกสารแสดงการเผยแพร่อัตลักษณ์ทาง website คณะพยาบาลศาสตร์
10.1-1-03	เอกสารแสดงการเผยแพร่อัตลักษณ์โดยการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์และการติดประกาศ
10.1-1-04	ประมวลรายวิชา พชข262 การสร้างเสริมสุขภาพ

2. มีการระบุรายละเอียดของวิธีการสอนที่อาจารย์สอดแทรกหรือส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะตาม อัตลักษณ์นิสิตของมหาวิทยาลัยใน Course Syllabus

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ มีนโยบายให้ทุกรายวิชา มีกิจกรรมส่งเสริมทักษะสื่อสารทั้งในวิชาทฤษฎีและวิชาปฏิบัติ รวมถึงมีการประเมินทักษะการสื่อสารของนิสิตจากการนำเสนอรายงาน/กรณีศึกษา เช่น ในรายวิชา พชช 262 การสร้างเสริมสุขภาพ มีกระบวนการพัฒนาทักษะการสื่อสารโดยการเชิญวิทยากรบรรยาย ประสบการณ์สื่อสารและเทคนิคการสื่อสารมวลชน มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการ การสื่อสารทางวิทยุ โทรทัศน์ การสื่อสารทางเวที ประชาคมหมู่บ้าน โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มให้การชี้แนะและพัฒนาทักษะการสื่อสาร และเมื่อนิสิตนำเสนอหน้าชั้นเรียนมีวิทยากรภายนอกชี้แนะเพื่อการปรับปรุงทักษะการสื่อสารของนิสิต (10.1-2-01) นอกจากนี้ ในรายวิชา ยังมีการมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลนวัตกรรมการพัฒนาสุขภาพชุมชนทั้งในชั้นเรียน และในการประชุมโครงการจัดการความรู้นวัตกรรมพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน มีแบบประเมินทักษะการสื่อสารและมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้นวัตกรรมพัฒนาระบบสุขภาพชุมชนประเมินทักษะสื่อสาร (10.1-2-02)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
10.1-2-01	ตัวอย่างประมวลรายวิชา พชช 262 การสร้างเสริมสุขภาพ ที่มีกิจกรรมการส่งเสริมทักษะสื่อสารและแบบประเมินทักษะการสื่อสาร
10.1-2-02	รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการจัดการความรู้นวัตกรรมพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน

3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ของนิสิต

ผลการดำเนินการ

ตามที่คณะพยาบาลศาสตร์ มีนโยบายให้ทุกรายวิชา มีกิจกรรมส่งเสริมทักษะสื่อสารของนิสิต โดยมีกิจกรรมการนำเสนอรายงาน/กรณีศึกษาหน้าชั้นเรียน ยังมีการจัดโครงการที่ส่งเสริมอัตลักษณ์นิสิต จำนวน 2 โครงการ คือ

1) โครงการการพัฒนาทักษะนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตร์เพื่อการเสริมสร้างศักยภาพชุมชนในการจัดการด้านสุขภาพ เป็นกิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสารในชุมชน ในรายวิชา พชช 466 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน ของนิสิตชั้นปีที่ 4 ได้ส่งเสริมอัตลักษณ์โดยให้นักศึกษามีทักษะสื่อสารข้อมูลสุขภาพแก่ชุมชน โดยมีผู้นำชุมชนและผู้เข้าร่วมประชุมเป็นผู้ประเมินทักษะสื่อสาร (10.1-3-01)

2) โครงการจัดการความรู้นวัตกรรมพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน โดยส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปีที่ 2 ที่ศึกษาในรายวิชา พชช 262 การสร้างเสริมสุขภาพให้มีทักษะสื่อสารโดยให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลความรู้เป็นเอกสารประกอบการประชุมวิชาการและจัดทำโปสเตอร์ มีการมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลนวัตกรรมการเสริมสร้าง

สุขภาพชุมชนทางโปสเตอร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ประเมินทักษะการสื่อสาร ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ผู้แทนจากหน่วยบริการสุขภาพและผู้นำชุมชนเป็นผู้ประเมินทักษะการสื่อสาร (10.1-3-02)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
10.1-3-01	รายงานโครงการพัฒนาทักษะนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตร์เพื่อการเสริมสร้างศักยภาพชุมชนในการจัดการด้านสุขภาพ
10.1-3-02	รายงานโครงการ การจัดการความรู้นวัตกรรมพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน

4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินการจัดการเรียนการสอน และโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ของนิสิต

ผลการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการประเมินผลความสำเร็จของการสร้างเสริมอัตลักษณ์นิสิต โดยการจัดการเรียนการสอน ให้มีการประเมินทักษะสื่อสารของนิสิตทุกรายวิชาทางการพยาบาล ตัวอย่างเช่น รายวิชา พชช 466 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน มีการประเมินทักษะสื่อสารของนิสิต จากการทำนิตินิตถ่ายทอดความรู้ด้านสุขภาพแก่กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน และมีการประชุมสรุปผลความสำเร็จของโครงการ (10.1-4-01) และมีการประเมินผลสำเร็จของโครงการบริการวิชาการที่ส่งเสริมอัตลักษณ์ทักษะสื่อสารของนิสิต ตัวอย่าง โครงการ “ การพัฒนาทักษะนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตร์เพื่อการเสริมสร้างศักยภาพชุมชนในการจัดการด้านสุขภาพ ”(10.1-4-02)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
10.1-4-01	สรุปรายงานการประเมินผลสำเร็จของการดำเนินการจัดการเรียน
10.1-4-02	สรุปผลการประเมินผลสำเร็จของการจัดโครงการส่งเสริมอัตลักษณ์

5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงการเรียนการสอน และโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ของนิสิต

ผลการดำเนินการ

มีการนำผลการประเมินทักษะสื่อสารของนิสิตไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ ตัวอย่าง เช่น รายวิชา พชช ๔๖๖ ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพ ชุมชน (10.1-5-01) นำผลการประเมินไปปรับปรุงรายวิชา โดยรายงานในที่ประชุมคณะกรรมการสาขาวิชาการพยาบาลชุมชน (10.1-5-02) และมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงโครงการบริการวิชาการ โดยรายงานแนวทางการปรับปรุงโครงการในการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการพยาบาลศาสตร์ (10.1-5-03)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
10.1-5-01	ประมวลรายวิชา พชช 466 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชนที่นำผลการประเมินไปปรับปรุง
10.1-5-02	รายงานประชุมคณะกรรมการสาขาวิชาการพยาบาลชุมชน วาระแจ้งการปรับปรุงการเรียนการสอนรายวิชา
10.1-5-03	รายงานประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ วาระพิจารณาการนำผลการประเมินไปปรับปรุงโครงการ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5	5	5	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5	5	5	✓

ส่วนที่ 3

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
1. มีปรัชญา และวิสัยทัศน์ที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะพยาบาลศาสตร์ ทำให้สามารถบรรลุแผนปฏิบัติการตามยุทธศาสตร์	1. ปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประเด็นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
1. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2555 มีงานทำตรงตามสาขา และมีสมรรถนะบัณฑิตในระดับดี 2. บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน	1. ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับชาติให้มากขึ้น 2. กำกับดูแลให้การผลิตบัณฑิตมีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน 3. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงานด้วยวิธีการที่หลากหลาย และผลักดันให้มีการสร้างนวัตกรรมทางวิชาการ
จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
1. อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวนน้อย	1. จัดสรรอัตรากำลังอาจารย์ให้มีสัดส่วนอาจารย์และนิสิตด้านการสอนเพียงพอ 2. ติดตามให้อาจารย์ที่ถึงกำหนดเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการทำผลงานและใช้เวลาในการทำวิจัยและผลงานทางวิชาการโดยไม่ติดภารกิจอื่น

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานิสิต

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
<p>1. มีการสนับสนุนงบประมาณ ในการจัดกิจกรรมนิสิตอย่างเพียงพอ</p> <p>2. มีชมรมศิษย์เก่าคณะพยาบาลศาสตร์ มศว และมีการจัดทำประชาสัมพันธ์ข่าวสารนิสิตและศิษย์เก่าหลายช่องทาง เช่น เว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นการเผยแพร่ข่าวสารทั้งทางด้านวิชาการ และด้านกิจกรรมได้อย่างทั่วถึง</p>	<p>1. ทำโครงการพัฒนาการสร้างเครือข่ายนิสิตนักศึกษา ระหว่างสถาบัน เพื่อให้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน</p> <p>2. จัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ และความเข้มแข็งของศิษย์เก่า และส่งเสริมให้ศิษย์เก่าเข้าร่วมในการพัฒนาความรู้ทางวิชาการที่คณะจัด</p>
จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
<p>1. มีการสร้างเครือข่ายการทำงานวิจัยร่วมกับสถาบันในต่างประเทศ ทำให้มีโอกาสพัฒนาคุณภาพงานเทียบเท่าระดับสากล โดยส่งคณาจารย์เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์ และพัฒนางานวิจัยกับต่างประเทศ</p> <p>2. มีการสนับสนุนงบประมาณเกี่ยวกับงานวิจัย อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องครอบคลุมการให้ทุนทำวิจัยการเผยแพร่และเสริมแรงจูงใจในการให้รางวัลในการเผยแพร่บทความวิจัย</p>	<p>1. ส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยทางการแพทย์ร่วมกับต่างประเทศ และพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ให้รางวัลอาจารย์ดีเด่นด้านการวิจัย เพื่อเป็นแรงจูงใจในการพัฒนางานวิจัยที่มีคุณภาพเทียบเท่าระดับสากลต่อไป</p>
จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
<p>1. จำนวนผลงานทางวิชาการได้แก่ ตำรา บทความมีจำนวนน้อย</p> <p>2. มีการเผยแพร่ผลงานวิชาการในวารสารทางวิชาการน้อย</p> <p>3. จำนวนทุนวิจัยภายนอกยังมีน้อย</p> <p>4. คณาจารย์มีภาระงานประจำตามพันธกิจมากทำให้มีเวลาในการพัฒนางานวิจัยน้อย</p>	<p>1. ส่งเสริมให้อาจารย์เขียนบทความและตำราให้มากขึ้น เช่น จัดผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยาย ให้คำแนะนำ</p> <p>2. กระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น เพื่อให้เกิดผลงานทางวิชาการ</p> <p>3. วางแผนกระจายภาระงานสอนให้อาจารย์มีเวลาในการพัฒนางานวิจัยมากขึ้น</p> <p>4. ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนภายนอกให้ทราบอย่าง</p>

	หลากหลาย 5.พัฒนาความรู้ด้านการวิจัยแก่อาจารย์ เพื่อให้สามารถขอทุนวิจัยจากภายนอกได้
--	---

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
1. คณะฯ มีนโยบาย”การบริการวิชาการเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน” สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย 2. คณะพยาบาลศาสตร์ได้รับงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการกับ พันธกิจหลักคือการผลิตบัณฑิตและงานวิจัย	1.พัฒนาการบูรณาการ การให้บริการทางวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง
จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
1. ผลการชี้้นำป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคม ด้านจิตสาธารณะ และการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมยังมีน้อย	1. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมบริการวิชาการให้สอดคล้องมาตรฐานการประกันคุณภาพและสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคมอย่างต่อเนื่องยั่งยืน

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
1. คณะพยาบาลศาสตร์สนับสนุนงบประมาณและโอกาสด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เช่น ให้นิสิตแสดงผลงานการเล่นดนตรีไทยและการรำไทยในกิจกรรมต่างๆของคณะพยาบาลและของมหาวิทยาลัย 2. จัดโครงการเพิ่มทักษะการเล่นดนตรีไทย (โครงการศิลปะบรรเลง) ให้แก่นิสิตพยาบาลและให้นิสิตได้มีโอกาสแสดงผลงานการเล่นดนตรีไทยในเทศกาลต่างๆ	1. ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมากขึ้น 2. ส่งเสริมให้นิสิตศึกษาศิลปะและวัฒนธรรมของประเทศในประชาคมอาเซียนให้มากขึ้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม
จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
<p>1. คณะพยาบาลศาสตร์จัดให้มีการจัดการความรู้ กว้างขวางและหลากหลายมากขึ้น เช่น การสร้าง เครือข่ายการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างสถาบัน ระดับ สถาบัน และสาขาวิชาต่างๆ</p> <p>2. คณะพยาบาลศาสตร์มีนโยบายที่ชัดเจนให้มีการนำ ความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาพัฒนาต่อยอด ให้เกิดประโยชน์อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. ส่งเสริมให้มีการนำประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มาพัฒนาพันธกิจหลักอย่างยั่งยืน</p> <p>2. ส่งเสริมให้มีการรวบรวมความรู้ และจัดระบบการ เผยแพร่ความรู้ให้แก่คณาจารย์และบุคลากรไปใช้ ประโยชน์</p>
จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
	<p>1. จัดทำแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ให้ครบทุก ภารกิจ เผยแพร่ความรู้ให้แก่คณาจารย์และบุคลากร ไปใช้ประโยชน์</p>

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
<p>1. คณะมีศักยภาพในการเพิ่มรายได้ด้วยการบูรณาการ กับการงานด้านการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับ ความ ต้องการพัฒนาและปัญหาสุขภาพของประเทศ เช่น การ อบรมพยาบาลเวชปฏิบัติและพยาบาลพี่เลี้ยง</p> <p>2. มีการพัฒนาระบบการเบิกจ่ายเงินที่เป็นระบบและ รัดกุมมากขึ้นสอดคล้องกับฝ่ายการเงิน</p>	<p>1. พัฒนาในโครงการจัดอบรมให้หลากหลาย เพื่อนำมาปรับปรุงการจัดรูปแบบการอบรมให้มี ประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง</p>
จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
<p>1. มีการพัฒนาระบบและกลไกการทำงานที่ส่งเสริมการทำงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ เชื่อมโยงกับฝ่ายประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย</p> <p>2. คณะพยาบาลศาสตร์ มีการสร้างเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการแลกเปลี่ยนและรวบรวมแนวปฏิบัติที่ดีในการทำงานกับสถาบันการศึกษาภายนอกอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. ผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรให้ความสำคัญและใช้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการส่งผลให้มีการพัฒนาของผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. พัฒนาศักยภาพของอาจารย์และเจ้าหน้าที่โดยส่งเสริมให้เข้าอบรมความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>
จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)

ภาคผนวก

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

* ลำดับที่ที่ปรากฏอาจไม่เรียงลำดับตัวเลข เพราะเป็นลำดับที่ตามที่ปรากฏในระบบ CHE_QA Online ปีการศึกษา 2556

ลำดับที่	รายการ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	
2	--ระดับอนุปริญญา	
3	--ระดับปริญญาตรี	1
4	--ระดับ ป.บัณฑิต	
5	--ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ก	
6	--ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ข	
7	--ระดับปริญญาโท ที่มีทั้งแผน ก และ แผน ข อยู่ในเอกสารหลักสูตรฉบับเดียวกัน	
8	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ก ที่มีนัักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก	
9	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
10	--ระดับปริญญาเอก	
587	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาเอก ที่มีนัักศึกษาลงทะเบียนเรียน	
25	จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด	
26	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	
27	--ระดับอนุปริญญา	
28	--ระดับปริญญาตรี	
29	--ระดับ ป.บัณฑิต	
30	--ระดับปริญญาโท	
31	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
32	--ระดับปริญญาเอก	
33	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ	
34	--ระดับอนุปริญญา	
35	--ระดับปริญญาตรี	
36	--ระดับ ป.บัณฑิต	
37	--ระดับปริญญาโท	
38	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
39	--ระดับปริญญาเอก	
40	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF	
41	--ระดับอนุปริญญา	

ลำดับที่	รายการ	ผลการดำเนินงาน
42	--ระดับปริญญาตรี	1
43	--ระดับ ป.บัณฑิต	
44	--ระดับปริญญาโท	
45	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
46	--ระดับปริญญาเอก	
47	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF และมีการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ครบถ้วน	
48	--ระดับอนุปริญญา	
49	--ระดับปริญญาตรี	1
50	--ระดับ ป.บัณฑิต	
51	--ระดับปริญญาโท	
52	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
53	--ระดับปริญญาเอก	
11	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด	
12	--ระดับอนุปริญญา	
13	--ระดับปริญญาตรี	1
14	--ระดับ ป.บัณฑิต	
15	--ระดับปริญญาโท	
16	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
17	--ระดับปริญญาเอก	
18	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนและได้รับการรับรองหลักสูตรจากองค์กรวิชาชีพทั้งหมด	
19	--ระดับอนุปริญญา	
20	--ระดับปริญญาตรี	1
21	--ระดับ ป.บัณฑิต	
22	--ระดับปริญญาโท	
23	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
24	--ระดับปริญญาเอก	
61	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ยังไม่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF แต่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ครบถ้วน	
62	--ระดับอนุปริญญา	
63	--ระดับปริญญาตรี	1

ลำดับที่	รายการ	ผลการดำเนินงาน
64	--ระดับ ป.บัณฑิต	
65	--ระดับปริญญาโท	
66	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
67	--ระดับปริญญาเอก	
54	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี)	
55	--ระดับอนุปริญญา	
56	--ระดับปริญญาตรี	1
57	--ระดับ ป.บัณฑิต	
58	--ระดับปริญญาโท	
59	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
60	--ระดับปริญญาเอก	
695	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้	
696	--ระดับอนุปริญญา	
697	--ระดับปริญญาตรี	1
698	--ระดับ ป.บัณฑิต	
699	--ระดับปริญญาโท	
700	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
701	--ระดับปริญญาเอก	
68	จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร	
69	--ระดับอนุปริญญา	
70	--ระดับปริญญาตรี	1
71	--ระดับ ป.บัณฑิต	
72	--ระดับปริญญาโท	
73	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
74	--ระดับปริญญาเอก	
75	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	
76	--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับอนุปริญญา	
77	--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	400

ลำดับที่	รายการ	ผลการดำเนินงาน
78	--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	
79	--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	
80	--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (แผน ก)	
81	--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท(แผน ข)	
82	--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
83	--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	
102	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	42
599	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	
600	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	25
601	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	17
597	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปีการศึกษาที่ผ่านมา (กรณีที่ใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละ)	
107	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	31
108	--จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
109	--จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	19
110	--จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	12
111	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	10
112	--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
113	--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	5
114	--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	5
115	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
116	--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
117	--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	1
118	--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	

ลำดับที่	รายการ	ผลการดำเนินงาน
119	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	
120	--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
121	--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
122	--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	
595	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของปีที่ผ่านมา (กรณีที่ใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละ)	
123	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	
124	--ระดับอนุปริญญา	
125	--ระดับปริญญาตรี	
126	--ระดับ ป.บัณฑิต	
127	--ระดับปริญญาโท	
128	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
129	--ระดับปริญญาเอก	
130	จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดบริการให้นักศึกษา	83
131	จำนวน Notebook และ Mobile Device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียน การใช้ Wi-Fi กับสถาบัน	22
132	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	4.50
133	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียน การสอนและการพัฒนานักศึกษา อาทิ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย (จากคะแนนเต็ม 5)	4.48
134	ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น อื่นๆ อาทิ งานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัย และการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา (จาก คะแนนเต็ม 5)	4.41
135	ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของ อาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อาทิ ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการ ขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (จากคะแนนเต็ม 5)	4.49
84	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ1)	103
85	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำ	103
86	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่	103

ลำดับที่	รายการ	ผลการดำเนินงาน
	ประกอบอาชีพอิสระ)	
87	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	
88	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	
681	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	
89	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	
682	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	
683	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	
90	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่แต่งงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	20,000
669	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	103
670	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโททั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	
671	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	
93	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	103
94	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	
95	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.89
96	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
97	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	
98	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	
99	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
100	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	
101	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	
691	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต ตามกรอบ TQF	
692	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน ตามกรอบ TQF ทั้งหมด	

ลำดับที่	รายการ	ผลการดำเนินงาน
602	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	
165	จำนวนรวมของบทความวิจัยที่เป็นผลจากวิทยานิพนธ์ หรือบทความจากสารนิพนธ์ หรือบทความจากศิลปนิพนธ์ [ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่ผ่านการกลั่นกรอง (peer review) โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมเป็นกรรมการพิจารณาด้วย]	
672	-- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	
166	-- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceedings)	
167	-- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceedings) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	
170	-- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	
175	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท)	
176	-- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	
177	-- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
178	-- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
179	-- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
180	-- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
91	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	-
181	จำนวนรวมของบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก)	
183	-- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่นับซ้ำกับค่าน้ำหนักอื่นๆ)	
184	-- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	
185	-- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่	

ลำดับที่	รายการ	ผลการดำเนินงาน
	อยู่ในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	
186	--จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	
588	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก)	
589	--จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	
590	--จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
591	--จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
592	--จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
593	--จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	2
92	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	
677	(สข.)จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในเวลาที่กำหนดในหลักสูตร	
678	(สข.)จำนวนนักศึกษารับเข้าทั้งหมด (รหัสเดียวกัน)	
679	(สข.)จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพภายใน 1 ปี	
680	(สข.)จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษาเดียวกัน	
702	จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษานั้น	
703	--ระดับอนุปริญญา	
704	--ระดับปริญญาตรี	38
705	--ระดับ ป.บัณฑิต	
706	--ระดับปริญญาโท	
707	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
708	--ระดับปริญญาเอก	
709	จำนวนรายวิชาที่มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนฯ	
710	--ระดับอนุปริญญา	
711	--ระดับปริญญาตรี	38

ลำดับที่	รายการ	ผลการดำเนินงาน
712	--ระดับ ป.บัณฑิต	
713	--ระดับปริญญาโท	
714	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
715	--ระดับปริญญาเอก	
716	จำนวนรายวิชาที่มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนฯ ที่น้อยกว่า 3.51	
717	--ระดับอนุปริญญา	
718	--ระดับปริญญาตรี	38
719	--ระดับ ป.บัณฑิต	
720	--ระดับปริญญาโท	
721	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
722	--ระดับปริญญาเอก	
723	(สพล.) จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกตรงสาขาวิชาหรือทำงานในสถานประกอบการที่ดำเนินงานเกี่ยวข้องภายใน 1 ปี	103
724	(สพล.) การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ	
725	(สพล.) ได้รับรางวัลที่ 3 จากการแข่งขันกีฬาระดับชาติ/ การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	
726	(สพล.) ได้รับรางวัลที่ 2 จากการแข่งขันกีฬาระดับชาติ/ ได้รับรางวัลที่ 3 จากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	
727	(สพล.) ได้รับรางวัลที่ 1 จากการแข่งขันกีฬาระดับชาติ/ ได้รับรางวัลที่ 2 จากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	
728	(สพล.) ได้รับรางวัลที่ 1 จากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	
684	ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	
685	ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	
686	ผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	
146	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	
147	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย	
164	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรือ	

ลำดับที่	รายการ	ผลการดำเนินงาน
	อนุสิทธิบัตร	
148	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	
149	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
150	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
151	-- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
152	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	
153	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
154	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
155	-- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
156	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	
157	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
158	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
159	-- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
160	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	
161	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
162	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
163	-- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
612	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	
613	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
614	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
615	-- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
616	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	
617	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
618	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
619	-- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
193	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	6
626	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
627	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
628	-- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
194	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศ	4

ลำดับที่	รายการ	ผลการดำเนินงาน
	ของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	
629	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
630	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
631	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
195	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	1
632	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
633	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
634	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
200	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	1
647	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
648	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
649	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
202	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	
653	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
654	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
655	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
203	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	
656	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
657	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
658	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
204	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	
659	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
660	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	

ลำดับที่	รายการ	ผลการดำเนินงาน
661	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
205	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	
662	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
663	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
664	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
206	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	
665	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
666	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
667	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
207	จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	
208	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	
209	จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	
210	- -บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	
211	- -บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	
212	- -ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษา กำหนด (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ 50 ของชิ้นงาน)	
213	- -ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ 50 ของชิ้นงาน)	
9850	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ / นานาชาติ	
9851	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	
9852	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	
9853	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	
9854	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่	

ลำดับที่	รายการ	ผลการดำเนินงาน
	ในประกาศของ สมศ.	
9855	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	
9856	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในฐานสากล ISI	
9857	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	
9858	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
9859	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
9860	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
9861	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
9862	จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมศึกษาต่อ)	
9863	จำนวนนักวิจัยประจำ (รวมศึกษาต่อ)	
9864	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ / นานาชาติ	
9865	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	
9866	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	
9867	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	
9868	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	
9869	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	
9870	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในฐานสากล ISI	
9871	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	

ลำดับที่	รายการ	ผลการดำเนินงาน
9872	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
9873	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
9874	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
9875	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
9876	จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมศึกษาต่อ)	
9877	จำนวนนักวิจัยประจำ (รวมศึกษาต่อ)	
214	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ	
215	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา เฉพาะการเรียนการสอน	
216	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา เฉพาะการวิจัย	
594	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา ทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	
693	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวกับประเด็น 1 - 4 ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	
585	คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม 5)	
586	คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)	
9811	ผลรวมของคะแนนสำรวจความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	
9812	ผลรวมคะแนนเต็มทั้งหมด	
694	ผลการประเมินความเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ (จากคะแนนเต็ม 5)	
579	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	103
580	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	5.00
581	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	
582	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	
583	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	
584	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	
688	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	5.00
689	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ ทั้งหมด	103

ลำดับที่	รายการ	ผลการดำเนินงาน
668	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	5.00
690	ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และ จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	
222	จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาต่างประเทศทั้งหมด	
223	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเกาหลี	
224	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเขมร	
225	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาจีนกลาง	
226	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาญี่ปุ่น	
227	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาทมิฬ	
229	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาพม่า	
230	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาฟิลิปปิน	
232	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษามาลายู	
231	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษามลายู	
233	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาลาว	
234	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเวียดนาม	
235	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาอังกฤษ	
236	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาอินโดนีเซีย	
237	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาตามกฎหมายที่ใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียนอื่นๆ	
238	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้าน ภาษาต่างประเทศที่กำหนดทั้งหมด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	
239	--จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษา เกาหลีที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	
240	--จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเขมร ที่กำหนด(ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	
241	--จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาจีน กลางที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	
242	--จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาญี่ปุ่น ที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	
243	--จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาทมิฬ ที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	
245	--จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาพม่า	

ลำดับที่	รายการ	ผลการดำเนินงาน
	ที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	
246	--จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาฟิลิปปินส์ที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	
247	--จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษามาเลย์ที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	
248	--จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษามลายูที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	
249	--จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาลาวที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	
250	--จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเวียดนามที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	
251	--จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	
252	--จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอินโดนีเซียที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	
253	--จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาตามกฎหมายที่ใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียนอื่นๆ (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	
608	จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย	
609	จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย	
610	จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด	